

Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense
Diretoria de Desenvolvimento Institucional
Coordenadoria de Gestão Sustentável

Relatório de Atividades do Núcleo de Gestão Ambiental Integrada do Câmpus Lajeado (2019)

Lajeado, 19 de dezembro de 2019.

1. Dados de Identificação do NUGAI

Número e data da Portaria de designação dos servidores: Portaria Nº 2463/2019

Responsável: Veranice Dalmoro

Responsável Suplente: William Júnior Sperb

| Nome Completo (devem constar todos os membros do NUGAI) | Categoria (TAE, docente ou discente) | E-mail | Telefone |
|---|--------------------------------------|------------------------------|--------------|
| Ana Maria Geller | Docente | anageller@ifsul.edu.br | 51 3710-7921 |
| Cláudia Wollmann Carvalho | Docente | claudiacarvalho@ifsul.edu.br | 51 3710-7921 |
| Fernanda Cristina Camillo | TAE | fernandacamillo@ifsul.edu.br | 51 3710-7909 |
| Ismael de Lima | Docente | ismaellima@ifsul.edu.br | 51 3710-7921 |
| Renato Hartwig Neuenfeld | Docente | renatoneunfeld@ifsul.edu.br | 51 3710-7921 |
| Rodrigo Biehl | Docente | rodrigobiehl@ifsul.edu.br | 51 3710-7921 |
| Veranice Dalmoro | TAE | veranicedalmoro@ifsul.edu.br | 51 3710-7911 |
| Wemerson de Castro Oliveira | Docente | wemersooliveira@ifsul.edu.br | 51 3710-7921 |
| William Júnior Sperb | TAE | williamsperb@ifsul.edu.br | 51 3710-7914 |
| Jeferson Scheibler | Discente | jefferson.sch.jeff@gmail.com | 51 3710-7900 |
| Wallace Assis de Lima Freitas | Discente | wallacefreitas00@gmail.com | 51 3710-7900 |

2. Introdução

Em 2019, o NUGAI realizou ações de conscientização e sensibilização, voltadas ao público interno e alinhadas com o Plano de Logística Sustentável (PLS) e o Planejamento Anual do Câmpus. As ações de competência do NUGAI no PLS e no Planejamento do Câmpus foram realizadas praticamente em sua totalidade e algumas estão ainda em andamento, devido as suas características. Destacamos que o ano de 2019 foi muito produtivo para o NUGAI. Conseguimos, realizar várias ações de efetiva educação ambiental, tornando as questões ambientais objeto de discussão durante todo o ano. Aspectos negativos ou melhor dizendo preocupantes, cercam a consolidação de duas importantes atividades: a composteira e a horta. O primeiro por ser o resultado de uma correta separação do resíduo sólido produzido e o segundo, pois sua concretização representa uma compreensão mais profunda do trabalho coletivo em prol do outro. Através da construção da horta, podemos perceber que uma atividade aparentemente individual pode contribuir para o bem do outro, o que representa exatamente o compromisso que cada deve de ter em prol do meio ambiente. As ações individuais têm reflexo e consequência para o coletivo, e este é o espírito que o NUGAI precisa desenvolver. Abaixo, apresenta-se as ações, com maior detalhamento.

3. Ações referentes ao Plano de Logística Sustentável (PLS)

O NUGAI do Câmpus Lajeado analisou as ações propostas no PLS e executou as ações de sua competência no câmpus, com exceção do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS). Na reunião geral dos servidores do Câmpus, realizada no dia 07 de junho, foram apresentadas as ações do PLS, que estavam sendo conduzidas pelo NUGAI. Durante a apresentação foi feita a conscientização e sensibilização dos servidores. Para cada ação de conscientização/sensibilização foram elaborados cartazes, que constam no item 6 – Anexos. A seguir, estão elencadas essas ações com o respectivo detalhamento.

- **Configurar as impressoras para imprimir nos dois lados:** os servidores da Coordenadoria de Tecnologia da Informação (COTIN) configuraram as impressoras para imprimir por padrão em ambos os lados. Os docentes e TAEs foram orientados a imprimir somente documentos necessários, utilizando a impressão nos 2 lados, sempre que possível, de modo a reduzir o consumo de papel.

- **Implementar a campanha “Traga sua caneca de casa”:** foi elaborado um cartaz com a campanha “ADOTE UMA CANETA”. “Assuma seu papel na preservação do meio ambiente.” Esse cartaz foi colocado na cozinha e murais. A maioria dos servidores trouxe sua caneca e passou a utilizá-la diariamente em substituição aos copos de plástico. Os alunos que utilizam o espaço de convivência também trouxeram canecas. Com essa ação, o consumo de copos plásticos foi reduzido significativamente, sendo mais utilizado quando há algum evento.

- **Conscientização para otimizar a impressão de documentos:** foi feita uma sensibilização para os servidores, durante a reunião geral do dia 07 de junho. Foi elaborado o cartaz “Não economize essa ideia, economize papel”, com orientações visando otimizar as impressões. Foram destacados 3 principais pontos:

- impressão frente e verso;
- otimizar o uso do papel com redução de margens e espaçamento;
- reaproveitamento das folhas impressas em 1 lado só para rascunho.

Observa-se que docentes e técnicos-administrativos estão utilizando a impressão frente e verso.

- **Conscientização dos usuários na utilização dos recursos:** foram elaborados cartazes para conscientizar os usuários sobre a necessidade de economizar água e energia elétrica. Esses cartazes foram expostos no mural do Prédio Salas de Aula, no início de junho, também como uma atividade alusiva ao Dia Mundial do Meio Ambiente, comemorado em 05 de junho.

No cartaz sobre a água foram colocadas frases de impacto como: “A água é um bem finito. Economize hoje para não faltar amanhã.” “O respeito com o meio ambiente começa em casa.”

No cartaz sobre a energia foram colocadas frases como: “Ligue-se nesta informação e lembre-se de desligar a luz quando sair.” “Pequenos gestos juntos, geram grandes economias.”

Cabe ressaltar ainda, a realização de uma sensibilização com a temática da água para marcar o Dia Mundial da Água que aconteceu em 22 de março. Para tanto, foi feita a montagem de um espaço simulando um rio, sofrendo um processo de poluição com diversos materiais, sendo destacado em cada tipo de material seu tempo de degradação.

- **Regularizar a situação das unidades que ainda não se adequaram ao Decreto nº 5940:** foi aberto processo no SUAP (nº 23704.000381.2019-13), anexando contratos da Prefeitura, referentes à coleta de lixo, coleta seletiva de lixo e reciclagem por cooperativa. Também foi anexado e-mail da Prefeitura, informando que atende o disposto no Decreto Nº 5940/2006. Esse processo foi encaminhado à Direção-Geral do Câmpus, com as considerações do NUGAI. Em 30/09/2019, a Direção-Geral encaminhou esse processo à Coordenadoria de Gestão Sustentável do IFSul para ciência e solicitação de conformidade. A CGS analisou o processo e retornou ao Câmpus, no dia 28/11/2019, orientando a realizar Chamada Pública para seleção da cooperativa, apesar de entender e ter ciência sobre a legislação apresentada no processo. A Chamada Pública será realizada no próximo ano.

- **Conscientização dos usuários para a correta segregação dos resíduos:** no mês de agosto foi realizada a palestra: “Aplicação do princípio dos 3R’s no resíduo sólido do IFSul Câmpus Lajeado”, pelo aluno Jeferson Scheibler, integrante do NUGAI. Essa palestra envolveu toda a comunidade interna do Câmpus, sendo realizada nos turnos da manhã, tarde e noite. Objetivava esclarecer para a comunidade o uso correto do sistema de separação dos resíduos sólidos do câmpus, aplicando o princípio dos 3R’s:

- **Reduzir:** diminuir o consumo de bens e serviço, utilizar apenas o necessário, evitando ao máximo o desperdício;
- **Repensar:** refletir sobre a real necessidade dos nossos hábitos consumo;
- **Reciclar:** promover a correta separação dos resíduos, de modo que ele possa ser reciclado e voltar novamente como um novo produto.

Após a palestra, constatou-se uma melhora na separação dos resíduos no Câmpus, diminuindo a incidência de alguns problemas destacados nessa palestra.

- **Implementar o PGRS nas unidades do IFSul:** o NUGAI iniciou a análise dessa ação.

4. Descrição das Ações e Atividades realizadas pelo NUGAI:

4.1. Melhorar a eficiência na separação dos resíduos

Objetivo: esclarecer para a comunidade interna (alunos, servidores, terceirizados) o uso correto do sistema de separação de resíduos sólidos do Câmpus Lajeado.

Descrição detalhada da atividade: Esta ação foi elaborada através da análise realizada no início do ano, em que se constatou o perfil de separação dos resíduos sólidos da comunidade. Após, foram expostos cartazes sobre o assunto, nas dependências do campus. Posteriormente, foi realizada uma palestra para auxiliá-los numa melhor separação dos resíduos.

Recurso utilizados (materiais, humanos e tecnológicos): cartazes e apresentação multimídias.

Resultados Obtidos: Constatou-se que a ação, principalmente nas primeiras semanas após a palestra, teve um grande efeito no perfil de separação da comunidade.

Responsável/ colaboradores: NUGAI e Grêmio Estudantil

Situação atual: concluída

Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: Realizar novamente no próximo ano uma conscientização sobre o assunto.

4.2. Ação de Educação Ambiental integrada à comunidade

No dia 06 de abril, os integrantes do NUGAI e alunos do ensino médio integrado, participaram da 13ª edição do projeto "Viva o Taquari Vivo", promovido pela Associação Comercial e Industrial de Lajeado (ACIL) e pela Organização Não Governamental (ONG) Parceiros Voluntários. O projeto teve como lema: sensibilizar a comunidade regional acerca das questões ambientais relacionadas à conservação de recursos hídricos através da promoção de valores ambientais para o despertar de novas atitudes individuais e coletivas.

Resultado: através desta ação foram retiradas 3,6 toneladas de lixo das margens e do leito do Rio Taquari, com a ajuda de mais de 700 voluntários, sendo Lajeado o município de que mais recolheu sujeira: 1044 kg. O material recolhido foi encaminhado para os aterros sanitários dos municípios envolvidos, central de tratamento de resíduos de Minas do Leão, cooperativas de recicladores e também para empresas que dão destinação correta para materiais eletrônicos e/ou lâmpadas.

Em termos de impacto para a conscientização podemos destacar o depoimento de uma aluna: "Foi a primeira edição em que eu participei e confesso que participar fez com que eu tomasse um "choque de realidade", porque tirei apenas algumas horas do meu dia pra fazer o mínimo, que é preservar e cuidar do que é meu e de todos em minha volta. É uma pena que as pessoas ainda vêem como um ato "extraordinário" participar de movimentos do gênero, quando na verdade deveria ser uma atitude espontânea incorporada no nosso dia a dia. O que ainda precisa acontecer e de que forma a natureza tem que mostrar que já não há mais o que ser explorado?"

4.3. Criar uma horta e uma composteira, envolvendo estudantes do Câmpus

Objetivos: Implantar uma horta comunitária no câmpus; Utilizar o húmus gerado na composteira para adubar os canteiros da horta.

Descrição detalhada da atividade: Foram analisados os projetos de horta, elaborados pelos alunos, a partir da tarefa proposta na gincana.

Horta: foi decidido projeto à implementação de horta no campus. Para o layout, o Núcleo levou em consideração projetos apresentados pelos estudantes em gincana do Câmpus Lajeado. Como materiais para delimitação dos canteiros utilizamos bambus, sendo que a horta ainda se encontra nessa fase de delimitação dos canteiros. Para este projeto contamos com a assessoria da EMATER do município. Uma análise do solo já foi feita e estamos trabalhando no processo de correção do solo.

Composteira: foi construída uma composteira utilizando caixas plásticas, dividindo-a em níveis: o primeiro (nível inferior) para o chorume e outros cinco para compostagem. As caixas foram perfuradas para viabilizar que as minhocas transitem das caixas mais baixas para as superiores. A matéria orgânica tem sido depositada nessas caixas e aguarda-se o processo de compostagem.

Recurso utilizados (Materiais, humanos e tecnológicos):

Horta: bambus, fixados ao solo pelos colaboradores da manutenção geral e divisão da horta em setores para que cada turma dos cursos regulares do integrado, bem como os servidores, possam responsabilizar-se pelo cultivo e cuidados atinentes;

Composteira: 6 caixas plásticas, EVA, cantoneiras de metal e telha ecológica. Os compostos orgânicos são depositados nas caixas pelas serventes de limpeza. O acompanhamento e cuidado do processo de compostagem é realizado pelos integrantes do Núcleo.

Investimentos necessários/Parcerias: contamos com o assessoramento da EMATER, que prestará consultoria à implantação da horta. A EMATER coletou amostra do solo e de posse deste resultado temos a indicação dos insumos necessários para torná-lo fértil.

Resultados Obtidos:

Horta: local e tipo de horta definidos; delimitação dos canteiros; análise de solo realizada.

Composteira: período inicial de compostagem, ainda aguardando o processamento da matéria orgânica, a atividade já denota novas preocupações quanto à separação dos resíduos nas lixeiras específicas.

Responsável/ colaboradores: Membros do NUGAI, Grêmio Estudantil e equipe de manutenção geral do câmpus

Situação atual: em andamento

4.4. Realizar atividades de sensibilização com a temática ambiental

Objetivos: Os objetivos das ações de sensibilização ambiental eram fazer com que a comunidade acadêmica se envolvesse mais com questões ligadas ao meio ambiente e fazê-los pensar nas consequências de suas ações para uma postura cidadã, levando em consideração o meio ambiente como um todo.

Descrição detalhada da atividade:

Foram realizadas as seguintes atividades:

- Sensibilização pelo Dia Mundial D'água:

No prédio da sala de aula foi montado um cenário composto por uma cortina de papel de cores diferentes, representando um rio, aludindo à água em suas várias fases, desde a água mais cristalina dos rios, não poluída, até a água contaminada com lama. Nesse cenário, peixes saudáveis, peixes mutantes e peixes mortos foram colocados. Foram expostos vários tipos de resíduos encontrados em rios (garrafas PET, isopor, latas, embalagens diversas...), informando o tempo de decomposição dos mesmos e seu descarte nas fases de poluição. No saguão do mesmo prédio estavam os documentários Oceano do Plástico e História das Coisas, como forma de reflexão dos alunos, convidados a pensar e repensar sobre o tema.

- Sensibilização pelo Dia Mundial do Meio Ambiente:

Durante a semana do Dia Mundial do Meio Ambiente foram expostos cartazes nas dependências do campus para conscientizar os alunos sobre os problemas ambientais que vem ocorrendo no mundo. Também, participamos de um evento da ONU Meio Ambiente, voltado a redução do nível de CO₂ no meio ambiente, em que desafiamos os alunos a adotarem práticas sustentáveis no seu dia a dia.

- Campanha Adote uma Caneca:

Foram expostos cartazes para instigar a comunidade acadêmica a utilizar canecas em substituição aos copos plásticos.

- Apresentação: Aplicação do princípio dos 3R's no resíduo sólido do IFSul Câmpus Lajeado

Foi realizada uma palestra com a temática: Aplicação do princípio dos 3R's no resíduo sólido do IFSul Câmpus Lajeado, para a comunidade acadêmica do IFSul Câmpus Lajeado.

Recurso utilizados (Materiais, humanos e tecnológicos):

- Sensibilização pelo Dia Mundial D'água: TNT, barbante, resíduos aleatórios (utilizados para a sensibilização), membros NUGAI, projetor e documentários.

- Sensibilização pelo Dia Mundial do Meio Ambiente: Cartazes, membros do NUGAI, desafios virtuais (ONU).

- Campanha Adote uma Caneca: Cartazes, membros do NUGAI.

- Apresentação do aluno Jeferson: notebook, projetor, apresentação de slides, aluno Jeferson e professora Ana Geller.

Investimentos necessários/Parcerias: sem investimentos monetários, como parcerias dos servidores do campus e membros do NUGAI.

Resultados Obtidos:

- Sensibilização pelo Dia Mundial D'água: Conscientizamos a comunidade sobre os problemas envolvendo a poluição da água.
- Sensibilização pelo Dia Mundial do Meio Ambiente: Conscientizamos a comunidade para adotar práticas mais sustentáveis.
- Campanha Adote uma Caneca: Conscientizamos a comunidade à redução do plástico em seu dia a dia através da adoção de canecas.
- Apresentação do aluno Jeferson: Conseguimos obter um resultado mais satisfatório na correta separação dos resíduos sólidos.

Responsável/ colaboradores: NUGAI e Grêmio Estudantil

Situação atual: concluída

Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: como no próximo ano ingressam novos alunos e há necessidade de instituir uma cultura de preservação ambiental, essas ações de sensibilização serão executadas novamente.

4.5. Disponibilizar coletor para óleo de cozinha

Objetivos: coletar óleo usado para correta destinação, inclusive, para produção de sabão caseiro;

Descrição detalhada da atividade: foi disponibilizado recipiente plástico no saguão do prédio administrativo, devidamente pintado e identificado, para depósito de garrafas com óleo de cozinha usado;

Recurso utilizados (Materiais, humanos e tecnológicos): recipiente plástico, estilo tonel, recebido de doação da Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Lajeado, pintado pelos membros do NUGAI com tinta spray disponíveis no almoxarifado, bem como fixada identificação;

Investimentos necessários/Parcerias: Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Lajeado

Resultados Obtidos: coleta de óleo que viabilizou seu reaproveitamento através da produção de sabão pelos estudantes, em projeto desenvolvido pelos professores Ana Geller e Claudia Wollmann Carvalho. O sabão produzido foi distribuído entre os estudantes do IFSul, pois o projeto foi apresentado na 10º FECIC – Feira de Ciências do IFSul Camaquã, e entre os servidores.

Responsável/ colaboradores: NUGAI e Grêmio Estudantil

Situação atual: concluída

Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: Oficina para a produção de sabão a partir do óleo de cozinha usado recolhido no câmpus.

4.6. Manutenção paisagística do Câmpus

Objetivos: possibilitar um ambiente mais harmônico, agradável e bonito, integrando a comunidade interna com a natureza.

Descrição detalhada da atividade: foram doadas diversas mudas de plantas por membros do NUGAI. Integrantes do NUGAI orientaram serviços de plantio e manutenção, realizados pelo jardineiro.

Resultados Obtidos: o Câmpus está com um visual mais aconchegante e bonito, com o gramado e plantas sendo tratados e cuidados...

Responsável: NUGAI e COMAG. Colaboradores: terceirizados do Câmpus.

Situação atual: em execução constante

4.7. Realizar visita ao aterro sanitário do município de Lajeado

Objetivos: Visitar o Aterro Sanitário Municipal para conhecer sua estrutura e processos de separação dos resíduos e de tratamento do chorume.

Descrição detalhada da atividade:

A visita ao Aterro Sanitário de Lajeado foi realizada no dia 26/09/2019, com participação dos servidores Ana Maria Geller, Cláudia Wollmann Carvalho, Fernanda Cristina Camillo, Veranice Dalmoro e Wemerson de Castro Oliveira.

A Naiara do setor de Educação Ambiental da SEMA guiou a visita ao aterro. Explicou todo o processo, desde o recolhimento dos resíduos, passando pelo setor de triagem, onde é feita a separação dos resíduos recicláveis pelos funcionários da Cooperativa, até o depósito dos resíduos no aterro sanitário. Destacou que somente os resíduos domésticos e de varrição de ruas vão para o aterro. As empresas devem possuir seu plano de gerenciamento de resíduos. Todos os caminhões que chegam com resíduos são pesados. Diariamente chegam em torno de 63 toneladas de resíduos, sendo que somente 3 toneladas são resíduos da coleta seletiva.

Na sequência, visitou-se também a estação de tratamento, responsável por tratar o chorume gerado pela célula do aterro.

Na visita ficou evidente que o percentual de resíduo reciclado ainda é muito baixo. Na célula do aterro há muito plástico. É necessário que a população adquira o hábito de separar os resíduos recicláveis. O setor de Educação Ambiental realiza diversas atividades de sensibilização e conscientização nas escolas do município, com orientações para o descarte correto dos resíduos.

Parcerias: Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Lajeado

Responsável/ colaboradores: NUGAI

Situação atual: concluída

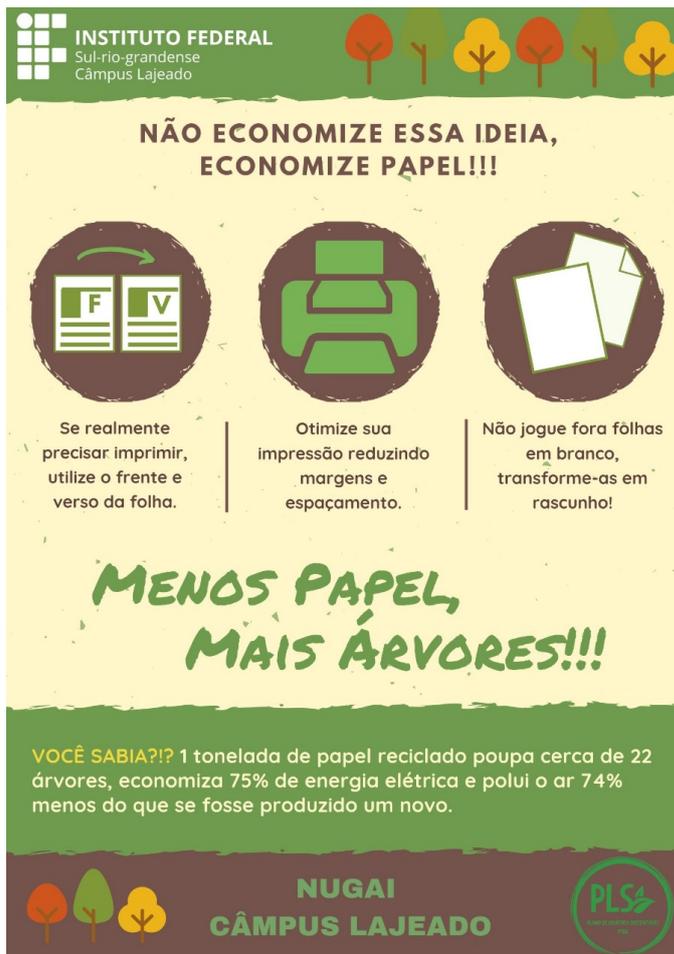
Ações Previstas/ Planejamento de ações futuras: continuar a sensibilização da comunidade interna; promover uma visita técnica ao aterro sanitário em trabalho conjunto com a disciplina de Fundamentos de Química Ambiental.

5. Considerações Finais:

Anualmente, haverá ingressos de novos alunos no Câmpus, assim as atividades de conscientização e sensibilização devem ser constantes, visando desenvolver uma cultura de preservação ambiental na comunidade atendida no Câmpus. Esperamos como consequência modificar o perfil de consumo e da relação com as coisas em detrimento ao uso dos recursos do planeta. Desta forma, estaremos trabalhando, visando aumentar o nível de consciência das pessoas em suas atividades rotineiras e conseqüentemente teremos uma instituição mais sustentável. O processo de melhoria precisa ser gradativo e contínuo.

6. Anexos:

Apresenta-se abaixo os cartazes elaborados para as atividades de sensibilização da comunidade interna e fotos de algumas atividades realizadas ao longo do ano.



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense
Câmpus Lajeado

**NÃO ECONOMIZE ESSA IDEIA,
ECONOMIZE PAPEL!!!**

 Se realmente precisar imprimir, utilize o frente e verso da folha.

 Otimize sua impressão reduzindo margens e espaçamento.

 Não jogue fora folhas em branco, transforme-as em rascunho!

**MENOS PAPEL,
MAIS ÁRVORES!!!**

VOCÊ SABIA?!? 1 tonelada de papel reciclado poupa cerca de 22 árvores, economiza 75% de energia elétrica e polui o ar 74% menos do que se fosse produzido um novo.

NUGAI
CÂMPUS LAJEADO

PLS
Papel Reciclado



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense
Câmpus Lajeado

**ASSUMA O SEU PAPEL NA
PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE**



**ADOpte UMA
CANECA**

SE VOCÊ USA  COPINHOS POR DIA,
VAI ECONOMIZAR 700 POR ANO!

Este material demora 400 anos para se decompor.

NUGAI
CÂMPUS LAJEADO

PLS
Papel Reciclado



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense
Câmpus Lajeado



**A ÁGUA É UM BEM FINITO.
ECONOMIZE HOJE PARA NÃO FALTAR AMANHÃ!!!**



ECONOMIZE ÁGUA!!!

VOCÊ SABIA?!? 1 banho de 15 minutos gasta 135 litros de água, porém, quando esse tempo diminui para 5 minutos, apenas 45 litros são utilizados.

O respeito com o meio ambiente começa em casa!!!!



**NUGAI
CÂMPUS LAJEADO**



INSTITUTO FEDERAL
Sul-rio-grandense
Câmpus Lajeado



**LIGUE-SE NESTA INFORMAÇÃO E LEMBRE-SE DE
DESLIGAR A LUZ QUANDO SAIR!!**



**ECONOMIZE
ENERGIA ELÉTRICA!!!**

Pequenos gestos, juntos, geram grandes economias!

VOCÊ SABIA?!?

1 luminária custa R\$ 10,56/mês.
Iluminar 1 sala custa R\$316,80/mês e R\$3.801,60/ano
Agora multiplique pelo número de salas do Câmpus...
E nem falamos ainda sobre climatização...



**NUGAI
CÂMPUS LAJEADO**





Ação de Educação Ambiental integrada à comunidade: 13ª edição do projeto “Viva o Taquari Vivo”, em 06/04/2019



Sensibilização – Dia Mundial da Água - 22/03/2019



Coletores de óleo de cozinha e pilhas disponibilizados no saguão do Prédio Administrativo em 18/04/2019



Prédio Sala de Aulas - sensibilização pelo Dia Mundial do Meio Ambiente, comemorado em 05 de junho



Visita ao Aterro Sanitário em 26/09/2019

Observação: A Coordenadoria de Gestão Sustentável (CGS) solicita que este relatório seja enviado para o e-mail cgs@ifsul.edu.br, até dia 23/12/2019.