

## **Plano de atividades pedagógicas não presenciais (PAT) do curso Técnico em Administração, forma integrada, do IFSul Câmpus Lajeado**

1) A construção deste PAT foi realizada com base no levantamento de dados com os estudantes ingressantes, realizado no início dos períodos letivos de 2019 e 2020; do levantamento situacional da comunidade acadêmica do Câmpus e os impactos da pandemia da COVID-19, realizado nos meses de maio e junho de 2020; do levantamento com a comunidade acadêmica do Câmpus sobre a possibilidade de ensino remoto emergencial, realizado em agosto de 2020; do levantamento com estudantes do EMI sobre a situação emocional e de saúde mental no período de pandemia da COVID-19, também realizado em agosto de 2020; e de webconferências com estudantes do Curso, realizadas nos meses de agosto e setembro de 2020.

2) O curso Técnico em Administração, forma integrada, possui as seguintes turmas:

Turma	1º ano manhã	2º ano manhã	1º ano tarde	2º ano tarde	Total
Nº de estudantes	35	33	37	26	131

3) A sistematização das atividades pedagógicas não presenciais (APNP) será realizada no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) – Moodle, já adotado pelo IFSul Câmpus Lajeado. Todos os componentes curriculares serão disponibilizados na plataforma Moodle, cabendo ao docente fazer a sistematização das APNP. Os docentes estão participando de capacitações para uso do Moodle, desde 2018.

4) Os componentes curriculares que serão ofertados por meio de APNP são:

Componente curricular	Carga horária anual	Docente
<b>1º ano</b>		
Biologia I	60 h	Dr. Wemerson de Castro Oliveira
Educação Física I	60 h	Me. Kenji Fuke
Filosofia I	30 h	Dr. Itamar Luís Hammes
Física I	60 h	Me. Ismael de Lima
Fundamentos da Administração	60 h	Dra. Claire Gomes dos Santos
Geografia I	60 h	Me. Eduardo Carissimi
Informática	60 h	Me. João Henrique da Rosa
Iniciação Acadêmica	30 h	Dra. Ana Maria Geller
Língua Estrangeira I – Inglês	60 h	Dra. Melissa Heberle Diedrich
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	90 h	Ma. Laura Verônica Rodriguez Imbriaco
Matemática I	90 h	Ma. Adriana Magedanz
Métodos e Técnicas Mercadológicas	60 h	Me. Rodrigo Luís Melz

Relações Humanas no Trabalho	60 h	Dra. Naiara Dal Molin
Sociologia I	30 h	Dr. Amílcar Cardoso Vilaça de Freitas
<b>2º ano</b>		
Arte	60h	Dra. Janaina Schvambach
Biologia II	90 h	Dr. Wemerson de Castro Oliveira
Educação Física II	60 h	Me. Kenji Fuke
Filosofia II	30 h	Dr. Itamar Luís Hammes
Física II	60 h	Me. Ismael de Lima
Geografia II	90 h	Me. Eduardo Carissimi
Informática Aplicada	60 h	Me. João Henrique da Rosa
Introdução à Gestão de Pessoas	60 h	Dra. Naiara Dal Molin
Língua Estrangeira II – Inglês	60 h	Dra. Melissa Heberle Diedrich
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II	90 h	Ma. Laura Verônica Rodriguez Imbriaco
Matemática II	60 h	Me. Vagner Augusto Betti
Sociologia II	30 h	Dr. Amílcar Cardoso Vilaça de Freitas
Técnicas de Negociação	60 h	Dra. Claire Gomes dos Santos

5) A oferta dos componentes curriculares por APNP acontecerá a partir de 28 de setembro de 2020, de forma escalonada, conforme segue:

5.1) Durante o período de ambientação, que será de duas semanas, serão ofertados cinco componentes curriculares com carga horária semanal de três períodos cada, totalizando 15 períodos semanais (5 componentes x 3 períodos = 15 períodos), o que corresponde a 55% da carga horária semanal total ofertada no ensino presencial. Será ofertado um componente curricular em cada dia da semana, conforme o quadro de horários apresentado no anexo I. O período de ambientação comporta a realização de atividades de acolhimento e orientação sobre os princípios de convivência no ambiente virtual, evitando situações de *cyberbullying*, de revisão dos conteúdos trabalhados anteriormente à suspensão do calendário acadêmico e avaliação de possíveis lacunas de aprendizagem dos estudantes, ocorrida durante o período de isolamento social.

5.2) Na terceira e quarta semanas, serão ofertados os mesmos cinco componentes curriculares, mas com carga horária semanal de quatro períodos cada, totalizando 20 períodos semanais (5 componentes x 4 períodos = 20 períodos), o que corresponde a 74% da carga horária semanal total ofertada no ensino presencial. Será ofertado um componente curricular em cada dia da semana, conforme o quadro de horários apresentado no anexo I.

5.3) Da quinta semana até o dia 23 de dezembro de 2020, serão ofertados sete componentes curriculares, três deles com quatro períodos cada e quatro com três períodos cada, totalizando 24 períodos semanais (3 componentes x 4 períodos + 4 componentes x 3 períodos = 12 períodos + 12 períodos = 24 períodos), o que corresponde a 89% da carga horária semanal total ofertada no ensino presencial. Serão ofertados dois componentes curriculares nas terças e quintas-feiras e um

componente curricular nas segundas, quartas e sextas-feiras, conforme o quadro de horários apresentado no anexo I.

5.4) A partir do dia 08 de fevereiro de 2021, serão ofertados dez componentes curriculares, com três períodos cada, totalizando 30 períodos semanais (10 componentes x 3 períodos = 30 períodos), o que corresponde a 111% da carga horária semanal total ofertada no ensino presencial. Serão ofertados dois componentes curriculares em cada dia da semana, conforme o quadro de horários a ser publicizado no início de fevereiro de 2021.

5.5) À medida que completar a carga horária anual de um componente curricular, esse será substituído por outro, conforme atualização do quadro de horários a ser publicizado no decorrer das APNP.

6) Os momentos síncronos, quando acontecerem, serão de até uma hora para cada componente curricular e acontecerão das 8h30min às 11h, para as turmas do turno da manhã, e das 14h às 16h30min, para as turmas do turno da tarde, com um intervalo de 30min. Os encontros síncronos acontecerão por meio de ferramentas de webconferência, tais como Google Meet ou outra similar.

7) O horário de atendimento remoto aos estudantes acontecerá no turno oposto de aulas da turma, conforme definido pelo docente com a turma e detalhamento no plano de ensino.

8) O plano de ensino de cada componente curricular deverá ser adaptado para as APNP, conforme estrutura encaminhada pela equipe pedagógica (anexo II), especificando-se as atividades síncronas e assíncronas, as ferramentas digitais, as atividades interdisciplinares, o horário de atendimento remoto aos estudantes e os instrumentos de avaliação, recuperação paralela e reavaliação. No envio de atividades pelos estudantes pela plataforma Moodle será considerado o prazo, mínimo, de uma semana. O plano de ensino adaptado deverá ser encaminhado para coordenação de curso e supervisão pedagógica, até o final da quarta semana de oferta do componente curricular por meio de APNP.

9) As atividades interdisciplinares serão realizadas pelos núcleos atuantes no Câmpus e pelos docentes, conforme planejamento constante no plano de ensino de cada componente curricular, podendo ocorrer aos sábados também.

10) Na turma de 2º ano do turno da tarde há dois estudantes com necessidades específicas, necessitando-se adaptações no plano de ensino de alguns componentes curriculares, conforme orientações pedagógicas.

11) Caso seja identificada a não participação de algum estudante das APNP, o mesmo deverá ser comunicado ao coordenador de curso e pedagogas, para os devidos encaminhamentos.

12) Este PAT será reavaliado pelo colegiado do curso e pelas representações estudantis, periodicamente, conforme a necessidade.

### Anexo I – Quadro de horários das APNP até 23/12/2020

Turma	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º ADM (Semanas 1 a 13) 8h30min e 14h	Geografia I (Prof. Eduardo)	Iniciação Acadêmica (Prof. Ana)	Matemática I (Prof. Adriana)	Física I (Prof. Ismael)	Métodos e Técnicas Mercadológicas (Prof. Rodrigo M)
1º ADM Semanas 5 a 13) 10h e 15h30min	-	Inglês I (Prof. Melissa)	-	Informática (Prof. João)	-
2º ADM (Semanas 1 a 13) 8h30min e 14h	Biologia II (Prof. Wemerson)	Sociologia II (Prof. Amilcar)	Português II (Prof. Laura)	Educ. Física II (Prof. Kenji)	Informática Aplicada (Prof. João)
2º ADM (Semanas 5 a 13) 10h e 15h30min	-	Arte (Prof. Janaina)	-	Filosofia II (Prof. Itamar)	-

Observação: A oferta dos componentes curriculares será a mesma para os turnos da manhã e tarde.

### Anexo II – Plano de ensino adaptado para APNP

#### PLANO DE ENSINO

**Professor(a):**

**Curso:**

<b>DISCIPLINA:</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de [ano]/[semestre]	<b>Período letivo:</b>
<b>Carga horária total:</b>	<b>Código:</b>
<b>Carga horária de atividades não presenciais:</b>	
<b>Carga horária de atividades presenciais:</b>	
<b>Ementa</b> (De acordo com o programa da disciplina)	

**Objetivo Geral** (Refletir o propósito de aprendizagem, dentro do contexto geral da disciplina e do curso, levando em conta a ementa prevista)

**Objetivos Específicos** (Refletir metas de aprendizagens específicas que satisfazem as necessidades educacionais para o alcance do objetivo geral)

### Cronograma

Etapa	Atividades desenvolvidas e instrumentos avaliativos	Aula/Semana/ Carga horária
1	Citar os conteúdos de acordo com o programa da disciplina e as principais atividades síncronas e assíncronas que serão desenvolvidas, considerando-se a excepcionalidade do momento (APNP/ensino presencial). Também descrever os instrumentos avaliativos, observando-se a necessidade de realizar, no mínimo, dois instrumentos por etapa, podendo-se considerar o que já foi realizado.	
2		
3		

### Desenvolvimento metodológico

**Presencial:** Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

**APNP:** Descrever atividades síncronas e assíncronas, especificando, de forma geral, o tempo de duração semanal dessas atividades, observando-se que os momentos síncronos devem acontecer no turno normal de aula da turma. Nessa descrição, considerar estratégias e ferramentas de ensino, tais como: transmissões ao vivo, jogos virtuais, atividades interdisciplinares, atividades de aprendizagem colaborativa, vídeos, filmes, documentários, podcasts, quizzes, leituras, resolução de exercícios, questionários, elaboração de textos, pesquisas, resenhas, estudo dirigido.

**Atendimento semanal remoto aos estudantes:** Indicar a forma de atendimento semanal aos estudantes (rede social, fórum, chat, entre outros), com definição, se possível, de dia(s) e horário(s) específico(s).

### Metodologia de avaliação

**Presencial:** Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

**APNP:** Levar em consideração a OD, ou seja, realizar, no mínimo, dois instrumentos avaliativos por etapa, observando o contexto e as diretrizes para o ensino remoto. Também deixar explícito de que forma irá se dar a recuperação paralela, promovendo a permanência e êxito dos estudantes.

### Metodologia de reavaliação

**Presencial:** Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

**APNP:** Levar em consideração a OD, contudo observar o contexto e as diretrizes para o ensino remoto.

**Bibliografia básica** (De acordo com o programa da disciplina)

**Bibliografia complementar** (De acordo com o programa da disciplina)

Lajeado, 18 de setembro de 2020.

Evandro Fernandes  
Coordenador do Curso Técnico em Administração – Forma Integrada

Malcus Cassiano Kuhn  
Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Lajeado