

## **Plano de atividades pedagógicas não presenciais (PAT) do Curso Técnico em Administração, forma subsequente, do IFSul Câmpus Lajeado**

1) A construção deste PAT foi realizada com base no levantamento de dados com os estudantes ingressantes, realizado no início dos períodos letivos de 2019; do levantamento situacional da comunidade acadêmica do Câmpus e os impactos da pandemia da COVID-19, realizado nos meses de maio e junho de 2020; do levantamento com a comunidade acadêmica do Câmpus sobre a possibilidade de ensino remoto emergencial, realizado em agosto de 2020; e de webconferências com estudantes do Curso, realizadas nos meses de agosto e setembro de 2020.

2) O curso Técnico em Administração, forma subsequente, possui as seguintes turmas:

Turma	2º semestre – T11	3º semestre – T10	Total
Nº de estudantes	30	34	64

3) A sistematização das atividades pedagógicas não presenciais (APNP) será realizada no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) – Moodle, já adotado pelo IFSul Câmpus Lajeado. Todos os componentes curriculares serão disponibilizados na plataforma Moodle, cabendo ao docente fazer a sistematização das APNP. Os docentes estão participando de capacitações para uso do Moodle, desde 2018.

4) Os componentes curriculares que serão ofertados por meio de APNP são:

Componente curricular	Carga horária semestral	Docente
<b>2º semestre – T11</b>		
Comunicação e Expressão II	33 h	Dra. Cláudia Redecker Schwabe
Gestão de Projetos	33 h	Dr. Pércles Purper Thiele
Informática Aplicada II	67 h	Me. João Henrique da Rosa
Introdução à Contabilidade de Custos	67 h	Me. Rodrigo Luís Melz
Introdução à Gestão dos Processos Organizacionais	33 h	Dra. Claire Gomes dos Santos
Matemática Financeira	67 h	Ma. Adriana Magedanz
Relações Humanas no Trabalho	33 h	Dra. Naiara Dal Molin
<i>Carga horária semestral total</i>	333h	
<b>3º semestre – T10</b>		
Administração de Materiais e Patrimônio	33 h	Dr. Pércles Purper Thiele
Comunicação e Expressão III	33 h	Dra. Melissa Heberle Diedrich
Direito e Legislação	33 h	Dr. Amílcar Cardoso Vilaça de Freitas

Empreendedorismo	67 h	Dr. Péricles Purper Thiele
Estatística	67 h	Me. Vagner Augusto Betti
Inglês Instrumental	34 h	Dra. Melissa Heberle Diedrich
Introdução à Gestão Produção e Operações	67 h	Me. Rodrigo Luís Melz
<i>Carga horária semestral total</i>	334h	

5) A oferta dos componentes curriculares por APNP, de cada semestre/turma, acontecerá a partir de 26 de outubro de 2020, de forma escalonada, conforme segue:

5.1) Para a turma T11 (2º semestre do subsequente) serão ofertados, até o dia 23 de dezembro de 2020, semanalmente, quatro componentes curriculares com carga horária semanal de quatro períodos cada (4 componentes x 4 períodos = 16 períodos), de forma que seja completada a carga horária de 132h (33h + 33h + 33h + 33h). Já para a turma T10 (3º semestre do subsequente) serão ofertados, até o dia 23 de dezembro de 2020, semanalmente, três componentes curriculares, dois com carga horária semanal de quatro períodos cada e um com carga horária semanal de oito períodos (2 componentes x 4 períodos + 1 componente x 8 períodos = 8 períodos + 8 períodos = 16 períodos), de forma que seja completada a carga horária de 133h (33h + 33h + 67h). Será ofertado um componente curricular em cada dia, conforme o quadro de horários a ser publicizado e apresentado no anexo I. Nas duas primeiras semanas acontecerá o período de ambientação, com a realização de atividades de acolhimento e orientação sobre os princípios de convivência no ambiente virtual, evitando situações de *cyberbullying*, de revisão dos conteúdos trabalhados anteriormente à suspensão do calendário acadêmico e avaliação de possíveis lacunas de aprendizagem dos estudantes, ocorrida durante o período de isolamento social.

5.2) A partir de 8 de fevereiro de 2021, após o recesso de final de ano e período de férias, serão ofertados os demais componentes curriculares: para a turma T11 (2º semestre do subsequente) serão ofertados, semanalmente, três componentes curriculares com carga horária semanal de quatro períodos cada (3 componentes x 4 períodos = 12 períodos), de forma que seja completada a carga horária de 201h (67h + 67h + 67h); para a turma T10 (3º semestre do subsequente) serão ofertados, semanalmente, quatro componentes curriculares, dois com carga horária semanal de quatro períodos cada, durante 10 semanas, e dois com carga horária semanal de quatro períodos cada, durante 20 semanas (4 componentes x 4 períodos = 16 períodos), de forma que seja completada a carga horária de 201h (33h + 34h + 67h + 67h). Será ofertado um componente curricular em cada dia da semana, conforme o quadro de horários a ser publicizado no início de fevereiro de 2021.

6) Os momentos síncronos serão de até duas horas para cada componente curricular e acontecerão das 19h30min às 21h30min. Os encontros síncronos acontecerão por meio de ferramentas de Webconferência, tais como rede federada (webconf) ou Google Meet.

7) O horário de atendimento remoto aos estudantes acontecerá no horário das 18h30min às 19h15min, conforme definido pelo docente com a turma e detalhamento no plano de ensino.

8) O plano de ensino de cada componente curricular deverá ser adaptado para as APNP, conforme estrutura encaminhada pela equipe pedagógica (anexo II), especificando-se as atividades síncronas e assíncronas, as ferramentas digitais, as atividades interdisciplinares, o horário de atendimento remoto aos estudantes e os instrumentos de avaliação, recuperação paralela e reavaliação. No envio de atividades pelos estudantes pela plataforma Moodle será considerado o prazo, mínimo, de uma semana. O plano de ensino adaptado deverá ser encaminhado para coordenação de curso e supervisão pedagógica, até o final da quarta semana de oferta do componente curricular por meio de APNP.

9) As atividades interdisciplinares serão realizadas pelos núcleos atuantes no Câmpus e pelos docentes, conforme planejamento constante no plano de ensino de cada componente curricular.

10) Caso seja identificada a não participação de algum estudante das APNP, o mesmo deverá ser comunicado ao coordenador de curso e pedagogas, para os devidos encaminhamentos.

11) Este PAT será reavaliado pelo colegiado do curso e pelas representações estudantis, periodicamente, conforme a necessidade.

#### **Anexo I – Quadro de horários das APNP até 23/12/2020**

Turma	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
T11 (2º semestre) 19h30min	Comunicação e Expressão II (Profa. Cláudia)	Gestão de Projetos (Prof. Péricles)	Introdução à Gestão dos Processos Organizacionais (Profa. Claire)	Relações Humanas no Trabalho (Profa. Naiara)	-
T10 (3º semestre) 19h30min	Administração de Materiais e Patrimônio (Prof. Péricles)	Introdução à Gestão da Produção e Operações (Prof. Rodrigo M)	Comunicação e Expressão III (Profa. Melissa)	Introdução à Gestão da Produção e Operações (Prof. Rodrigo M)	-

## Anexo II – Plano de ensino adaptado para APNP

### PLANO DE ENSINO

**Professor(a):**

**Curso:**

<b>DISCIPLINA:</b>	
<b>Vigência:</b> a partir de [ano]/[semestre]	<b>Período letivo:</b>
<b>Carga horária total:</b>	<b>Código:</b>
<b>Carga horária de atividades não presenciais:</b>	
<b>Carga horária de atividades presenciais:</b>	
<b>Ementa</b> (De acordo com o programa da disciplina)	

**Objetivo Geral** (Refletir o propósito de aprendizagem, dentro do contexto geral da disciplina e do curso, levando em conta a ementa prevista)

**Objetivos Específicos** (Refletir metas de aprendizagens específicas que satisfazem as necessidades educacionais para o alcance do objetivo geral)

#### Cronograma

<b>Etapa</b>	<b>Atividades desenvolvidas e instrumentos avaliativos</b>	<b>Semana/ Carga horária</b>
1	Citar os conteúdos de acordo com o programa da disciplina e as principais atividades síncronas e assíncronas que serão desenvolvidas, considerando-se a excepcionalidade do momento (APNP/ensino presencial). Também descrever os instrumentos avaliativos, observando-se a necessidade de realizar, no mínimo, dois instrumentos por etapa, podendo-se considerar o que já foi realizado.	
2		

#### Desenvolvimento metodológico

**Presencial:** Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

**APNP:** Descrever atividades síncronas e assíncronas, especificando, de forma geral, o tempo de duração semanal dessas atividades, observando-se que os momentos síncronos devem acontecer no turno normal de aula da turma. Nessa descrição, considerar estratégias e ferramentas de ensino, tais como: transmissões ao vivo, jogos virtuais, atividades de aprendizagem colaborativa, vídeos, filmes, documentários, podcasts, quizzes, leituras, resolução de exercícios, questionários, elaboração de textos, pesquisas, resenhas, estudo dirigido.

**Atendimento semanal remoto aos estudantes:** Indicar a forma de atendimento semanal aos estudantes (rede social, fórum, chat, entre outros), com definição, se possível, de dia(s) e horário(s) específico(s).

#### Metodologia de avaliação

**Presencial:** Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

**APNP:** Levar em consideração a OD, ou seja, realizar, no mínimo, dois instrumentos avaliativos por etapa, observando o contexto e as diretrizes para o ensino remoto. Também deixar explícito de que forma irá se dar a recuperação paralela, promovendo a permanência e êxito dos estudantes.

### **Metodologia de reavaliação**

**Presencial:** Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

**APNP:** Levar em consideração a OD, contudo observar o contexto e as diretrizes para o ensino remoto.

**Bibliografia básica** (De acordo com o programa da disciplina)

**Bibliografia complementar** (De acordo com o programa da disciplina)

Lajeado, 9 de outubro de 2020.

Evandro Fernandes

Coordenador do Curso Técnico em Administração – Forma Subsequente

Malcus Cassiano Kuhn

Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Lajeado