

Plano de atividades pedagógicas não presenciais (PAT) do Curso Técnico em Administração, forma subsequente, do IFSul Câmpus Lajeado

1) A construção deste PAT foi realizada com base no levantamento de dados com os estudantes ingressantes, realizado no início dos períodos letivos de 2019; do levantamento situacional da comunidade acadêmica do Câmpus e os impactos da pandemia da COVID-19, realizado nos meses de maio e junho de 2020; do levantamento com a comunidade acadêmica do Câmpus sobre a possibilidade de ensino remoto emergencial, realizado em agosto de 2020; e de webconferências com estudantes do Curso, realizadas nos meses de agosto e setembro de 2020.

2) O curso Técnico em Administração, forma subsequente, possui as seguintes turmas:

Turma	2º semestre – T11	3º semestre – T10	Total
Nº de estudantes	30	34	64

3) A sistematização das atividades pedagógicas não presenciais (APNP) será realizada no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) – Moodle, já adotado pelo IFSul Câmpus Lajeado. Todos os componentes curriculares serão disponibilizados na plataforma Moodle, cabendo ao docente fazer a sistematização das APNP. Os docentes estão participando de capacitações para uso do Moodle, desde 2018.

4) Os componentes curriculares que serão ofertados por meio de APNP são:

Componente curricular	Carga horária semestral	Docente
2º semestre – T11		
Comunicação e Expressão II	33 h	Dra. Cláudia Redecker Schwabe
Gestão de Projetos	33 h	Dr. Péricles Purper Thiele
Informática Aplicada II	67 h	Me. João Henrique da Rosa
Introdução à Contabilidade de Custos	67 h	Me. Rodrigo Luís Melz
Introdução à Gestão dos Processos Organizacionais	33 h	Dra. Claire Gomes dos Santos
Matemática Financeira	67 h	Ma. Adriana Magedanz
Relações Humanas no Trabalho	33 h	Dra. Naiara Dal Molin
<i>Carga horária semestral total</i>	333h	
3º semestre – T10		
Administração de Materiais e Patrimônio	33 h	Dr. Péricles Purper Thiele
Comunicação e Expressão III	33 h	Dra. Melissa Heberle Diedrich
Direito e Legislação	33 h	Dr. Amílcar Cardoso Vilaça de Freitas

Empreendedorismo	67 h	Dr. Péricles Purper Thiele
Estatística	67 h	Me. Vagner Augusto Betti
Inglês Instrumental	34 h	Dra. Melissa Heberle Diedrich
Introdução à Gestão Produção e Operações	67 h	Me. Rodrigo Luís Melz
<i>Carga horária semestral total</i>	334h	

5) A oferta dos componentes curriculares por APNP, de cada semestre/turma, acontecerá a partir de 26 de outubro de 2020, de forma escalonada, conforme segue:

5.1) Para a turma T11 (2º semestre do subsequente) serão ofertados, até o dia 23 de dezembro de 2020, semanalmente, quatro componentes curriculares com carga horária semanal de quatro períodos cada (4 componentes x 4 períodos = 16 períodos), de forma que seja completada a carga horária de 132h (33h + 33h + 33h + 33h). Já para a turma T10 (3º semestre do subsequente) serão ofertados, até o dia 23 de dezembro de 2020, semanalmente, três componentes curriculares, dois com carga horária semanal de quatro períodos cada e um com carga horária semanal de oito períodos (2 componentes x 4 períodos + 1 componente x 8 períodos = 8 períodos + 8 períodos = 16 períodos), de forma que seja completada a carga horária de 133h (33h + 33h + 67h). Será ofertado um componente curricular em cada dia, conforme o quadro de horários a ser publicizado e apresentado no anexo I. Nas duas primeiras semanas acontecerá o período de ambientação, com a realização de atividades de acolhimento e orientação sobre os princípios de convivência no ambiente virtual, evitando situações de *cyberbullying*, de revisão dos conteúdos trabalhados anteriormente à suspensão do calendário acadêmico e avaliação de possíveis lacunas de aprendizagem dos estudantes, ocorrida durante o período de isolamento social.

5.2) A partir de 8 de fevereiro de 2021, após o recesso de final de ano e período de férias, serão ofertados os demais componentes curriculares: para a turma T11 (2º semestre do subsequente) serão ofertados, semanalmente, três componentes curriculares com carga horária semanal de quatro períodos cada (3 componentes x 4 períodos = 12 períodos), de forma que seja completada a carga horária de 201h (67h + 67h + 67h); para a turma T10 (3º semestre do subsequente) serão ofertados, semanalmente, quatro componentes curriculares, dois com carga horária semanal de quatro períodos cada, durante 10 semanas, e dois com carga horária semanal de quatro períodos cada, durante 20 semanas (4 componentes x 4 períodos = 16 períodos), de forma que seja completada a carga horária de 201h (33h + 34h + 67h + 67h). Será ofertado um componente curricular em cada dia da semana, conforme o quadro de horários a ser publicizado no início de fevereiro de 2021.

6) Os momentos síncronos serão de até duas horas para cada componente curricular e acontecerão das 19h30min às 21h30min. Os encontros síncronos acontecerão por meio de ferramentas de Webconferência, tais como rede federada (webconf) ou Google Meet.

7) O horário de atendimento remoto aos estudantes acontecerá no horário das 18h30min às 19h15min, conforme definido pelo docente com a turma e detalhamento no plano de ensino.

8) O plano de ensino de cada componente curricular deverá ser adaptado para as APNP, conforme estrutura encaminhada pela equipe pedagógica (anexo II), especificando-se as atividades síncronas e assíncronas, as ferramentas digitais, as atividades interdisciplinares, o horário de atendimento remoto aos estudantes e os instrumentos de avaliação, recuperação paralela e reavaliação. No envio de atividades pelos estudantes pela plataforma Moodle será considerado o prazo, mínimo, de uma semana. O plano de ensino adaptado deverá ser encaminhado para coordenação de curso e supervisão pedagógica, até o final da quarta semana de oferta do componente curricular por meio de APNP.

9) As atividades interdisciplinares serão realizadas pelos núcleos atuantes no Câmpus e pelos docentes, conforme planejamento constante no plano de ensino de cada componente curricular.

10) Caso seja identificada a não participação de algum estudante das APNP, o mesmo deverá ser comunicado ao coordenador de curso e pedagogas, para os devidos encaminhamentos.

11) Este PAT será reavaliado pelo colegiado do curso e pelas representações estudantis, periodicamente, conforme a necessidade.

Anexo I – Quadro de horários das APNP até 23/12/2020

Turma	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
T11 (2º semestre) 19h30min	Comunicação e Expressão II (Profa. Cláudia)	Gestão de Projetos (Prof. Péricles)	Introdução à Gestão dos Processos Organizacionais (Profa. Claire)	Relações Humanas no Trabalho (Profa. Naiara)	-
T10 (3º semestre) 19h30min	Administração de Materiais e Patrimônio (Prof. Péricles)	Introdução à Gestão da Produção e Operações (Prof. Rodrigo M)	Comunicação e Expressão III (Profa. Melissa)	Introdução à Gestão da Produção e Operações (Prof. Rodrigo M)	-

Anexo II – Plano de ensino adaptado para APNP

PLANO DE ENSINO

Professor(a):

Curso:

DISCIPLINA:	
Vigência: a partir de [ano]/[semestre]	Período letivo:
Carga horária total:	Código:
Carga horária de atividades não presenciais:	
Carga horária de atividades presenciais:	
Ementa (De acordo com o programa da disciplina)	

Objetivo Geral (Refletir o propósito de aprendizagem, dentro do contexto geral da disciplina e do curso, levando em conta a ementa prevista)

Objetivos Específicos (Refletir metas de aprendizagens específicas que satisfazem as necessidades educacionais para o alcance do objetivo geral)

Cronograma

Etapa	Atividades desenvolvidas e instrumentos avaliativos	Semana/ Carga horária
1	Citar os conteúdos de acordo com o programa da disciplina e as principais atividades síncronas e assíncronas que serão desenvolvidas, considerando-se a excepcionalidade do momento (APNP/ensino presencial). Também descrever os instrumentos avaliativos, observando-se a necessidade de realizar, no mínimo, dois instrumentos por etapa, podendo-se considerar o que já foi realizado.	
2		

Desenvolvimento metodológico

Presencial: Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

APNP: Descrever atividades síncronas e assíncronas, especificando, de forma geral, o tempo de duração semanal dessas atividades, observando-se que os momentos síncronos devem acontecer no turno normal de aula da turma. Nessa descrição, considerar estratégias e ferramentas de ensino, tais como: transmissões ao vivo, jogos virtuais, atividades de aprendizagem colaborativa, vídeos, filmes, documentários, podcasts, quizzes, leituras, resolução de exercícios, questionários, elaboração de textos, pesquisas, resenhas, estudo dirigido.

Atendimento semanal remoto aos estudantes: Indicar a forma de atendimento semanal aos estudantes (rede social, fórum, chat, entre outros), com definição, se possível, de dia(s) e horário(s) específico(s).

Metodologia de avaliação

Presencial: Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

APNP: Levar em consideração a OD, ou seja, realizar, no mínimo, dois instrumentos avaliativos por etapa, observando o contexto e as diretrizes para o ensino remoto. Também deixar explícito de que forma irá se dar a recuperação paralela, promovendo a permanência e êxito dos estudantes.

Metodologia de reavaliação

Presencial: Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

APNP: Levar em consideração a OD, contudo observar o contexto e as diretrizes para o ensino remoto.

Bibliografia básica (De acordo com o programa da disciplina)

Bibliografia complementar (De acordo com o programa da disciplina)

Lajeado, 9 de outubro de 2020.

Evandro Fernandes

Coordenador do Curso Técnico em Administração – Forma Subsequente

Malcus Cassiano Kuhn

Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Lajeado