

Plano de atividades pedagógicas não presenciais (PAT) do Curso de Especialização em Educação e Saberes para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental do IFSul Câmpus Lajeado

1) A construção deste PAT foi realizada com base no levantamento situacional da comunidade acadêmica do Câmpus e os impactos da pandemia da COVID-19, realizado nos meses de maio e junho de 2020; do levantamento com a comunidade acadêmica do Câmpus sobre a possibilidade de ensino remoto emergencial, realizado em agosto de 2020; e de webconferências com estudantes do Curso, realizadas no mês de agosto de 2020.

2) O curso de Especialização em Educação e Saberes para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental possui duas turmas: uma com 30 estudantes, que estão no primeiro semestre do curso, e outra com 19 estudantes, que estão em fase de conclusão de TCC.

3) A sistematização das atividades pedagógicas não presenciais (APNP) será realizada no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) – Moodle, já adotado pelo IFSul Câmpus Lajeado. Todos os componentes curriculares estão disponibilizados na plataforma Moodle, cabendo ao docente fazer a sistematização das APNP. Os docentes estão participando de capacitações para uso do Moodle, desde 2018.

4) Os componentes curriculares que serão ofertados por meio de APNP são:

Componente curricular	Carga horária semestral	Docente
Aspectos Sócio-Históricos e Políticos da Educação	60 h	Dra. Naiara Dal Molin
Educar pela Pesquisa	30 h	Dr. Itamar Luís Hammes
Metodologia de Pesquisa	30 h	Dr. Malcus Cassiano Kuhn
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	20 h	Professores orientadores

5) A oferta desses componentes curriculares por APNP acontecerá no período de 9 de setembro a 23 de dezembro de 2020, conforme segue:

5.1) Durante o período de ambientação, que será de duas semanas, serão ofertados dois componentes curriculares com carga horária semanal de quatro períodos cada, totalizando oito períodos semanais (2 componentes x 4 períodos = 8 períodos), o que corresponde a 80% da carga horária semanal total ofertada regularmente. Será ofertado um componente curricular diferente em

dois dias da semana, conforme o quadro de horários apresentado no anexo I. O período de ambientação comporta a realização de atividades de acolhimento e orientação sobre os princípios de convivência no ambiente virtual, evitando situações de *cyberbullying*, de revisão dos conteúdos trabalhados anteriormente à suspensão do calendário acadêmico e avaliação de possíveis lacunas de aprendizagem dos estudantes, ocorrida durante o período de isolamento social.

5.2) A partir da terceira semana, serão ofertados dois componentes curriculares com carga horária semanal de cinco períodos cada, totalizando 10 períodos semanais (2 componentes x 5 períodos = 10 períodos), o que corresponde a 100% da carga horária semanal total ofertada regularmente. Será ofertado um componente curricular diferente em dois dias da semana, conforme o quadro de horários apresentado no anexo I.

5.3) A medida que completar a carga horária semestral de um componente curricular, esse será substituído por outro, conforme atualização do quadro de horários a ser publicizado no decorrer das APNP.

6) Os momentos síncronos serão de até duas horas para cada componente curricular e acontecerão das 19h30min às 21h30min. Os encontros síncronos acontecerão por meio de ferramentas de Webconferência, tais como rede federada (webconf) ou Google Meet.

7) O plano de ensino de cada componente curricular deverá ser adaptado para as APNP, conforme estrutura encaminhada pela equipe pedagógica (anexo II), especificando-se as atividades síncronas e assíncronas, as ferramentas digitais e os instrumentos de avaliação e reavaliação. No envio de atividades pelos estudantes pela plataforma Moodle será considerado o prazo, mínimo, de uma semana. O plano de ensino adaptado deverá ser encaminhado para coordenação de curso e equipe pedagógica, até o final da quarta semana de oferta do componente curricular por meio de APNP.

8) As atividades interdisciplinares serão realizadas pelos núcleos atuantes no Câmpus e pelos docentes, conforme planejamento constante no plano de ensino de cada componente curricular.

9) Caso seja identificada a não participação de algum estudante das APNP, o mesmo deverá ser comunicado à coordenação de curso, para os devidos encaminhamentos.

10) Os horários de orientação remota de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) serão definidos entre orientador(a) e orientado(a).

11) A apresentação do TCC para banca avaliadora será realizada por meio de webconferência, com pareceres escritos dos membros da banca, observando-se o PPC do curso. Os estudantes terão assegurados os prazos para produção do TCC e apresentação para a banca, conforme pedidos de prorrogação encaminhados anteriormente à Coordenação do respectivo curso. Para os casos em que o TCC já se encontre pronto, o(a) orientador(a) juntamente com o(a) orientado(a) acordarão uma data próxima para defesa. Nesse sentido, a certificação poderá ter prazo estendido para acontecer, sem prejuízo aos estudantes.

12) Este PAT será reavaliado pelo colegiado do curso e pelas representações estudantis, periodicamente, conforme a necessidade.

Anexo I – Quadro de horários das APNP

Turma	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º semestre 19h30min	-	-	Aspectos Sócio-Históricos e Políticos da Educação (Profa. Naiara)	-	Educar pela Pesquisa (Prof. Itamar)

Observação: Assim que completar a carga horária da disciplina “Educar pela Pesquisa”, essa será substituída pela disciplina “Metodologia de Pesquisa”, na sexta-feira.

Anexo II – Plano de ensino adaptado para APNP

PLANO DE ENSINO

Professor(a):

Curso:

DISCIPLINA:	
Vigência: a partir de [ano]/[semestre]	Período letivo:
Carga horária total:	Código:
Carga horária de atividades não presenciais:	
Carga horária de atividades presenciais:	
Ementa (De acordo com o programa da disciplina)	

Objetivo Geral (Refletir o propósito de aprendizagem, dentro do contexto geral da disciplina e do curso, levando em conta a ementa prevista)

Objetivos Específicos (Refletir metas de aprendizagens específicas que satisfazem as necessidades educacionais para o alcance do objetivo geral)

Conteúdos (De acordo com o programa da disciplina)

Cronograma

Mês	Dia	Atividades desenvolvidas e instrumentos avaliativos	Semana
		Citar os conteúdos de acordo com o programa da disciplina e as principais atividades síncronas e assíncronas que serão desenvolvidas, considerando-se a excepcionalidade do momento (APNP/ensino presencial). Também descrever os instrumentos avaliativos, observando-se a necessidade de realizar, no mínimo, dois instrumentos, podendo-se considerar o que já foi realizado.	

Desenvolvimento metodológico

Presencial: Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

APNP: Descrever atividades síncronas e assíncronas, especificando, de forma geral, o tempo de duração semanal dessas atividades, observando-se que os momentos síncronos devem acontecer no turno normal de aula da turma. Nessa descrição, considerar estratégias e ferramentas de ensino, tais como: transmissões ao vivo, jogos virtuais, atividades de aprendizagem colaborativa, vídeos, filmes, documentários, podcasts, quizzes, leituras, resolução de exercícios, questionários, elaboração de textos, pesquisas, resenhas, estudo dirigido. Indicar também a forma de atendimento aos estudantes (rede social, fórum, chat, entre outros).

Metodologia de avaliação e reavaliação

Presencial: Sugestão de manter o que está no plano de ensino inicial

APNP: Levar em consideração a OD, ou seja, realizar, no mínimo, dois instrumentos avaliativos por etapa, observando o contexto e as diretrizes para o ensino remoto. Também deixar explícito de que forma irá se dar a recuperação paralela e a reavaliação, promovendo a permanência e êxito dos estudantes.

Bibliografia básica (De acordo com o programa da disciplina)

Bibliografia complementar (De acordo com o programa da disciplina)

Lajeado, 31 de agosto de 2020.

Naiara Dal Molin

Coordenadora da Especialização em Educação e Saberes para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Malcus Cassiano Kuhn

Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Lajeado