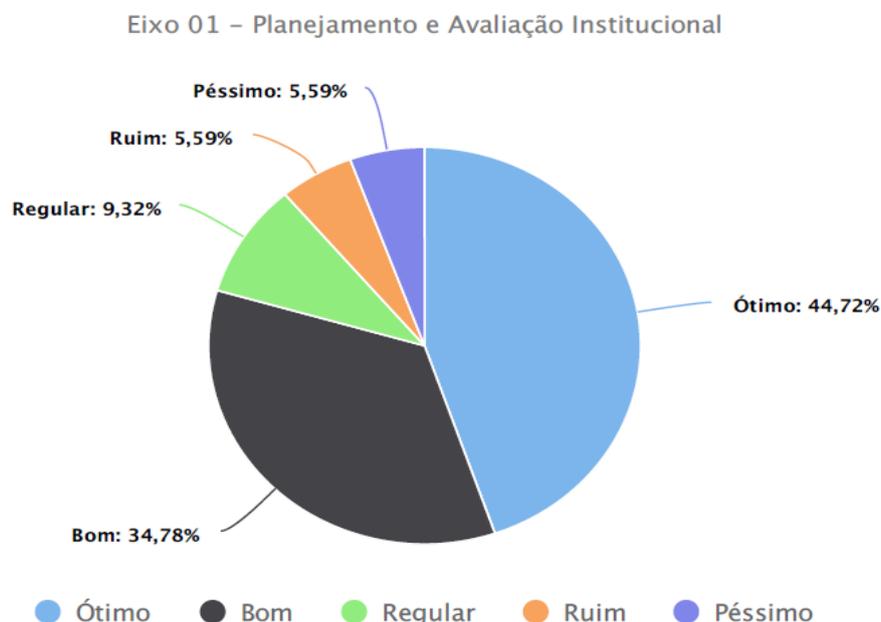


6.1.3 Segmento dos alunos

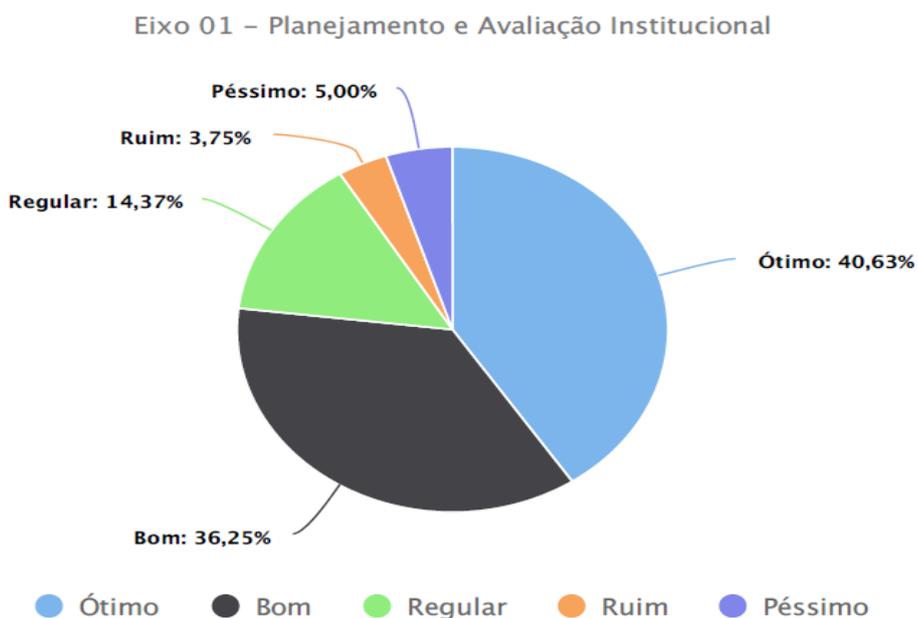
6.1.3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Questão 01. Qual a sua opinião em relação à contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu Câmpus?



Em relação à contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria do câmpus, 44,72% dos alunos indicaram que é ótima enquanto para 34,78% a contribuição é boa. Além disso, 9,32% dos alunos avaliam como regular, 5,59% como ruim e outros 5,59% como péssima.

Questão 2. Qual sua opinião em relação à contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do campus e/ou curso da sua instituição?

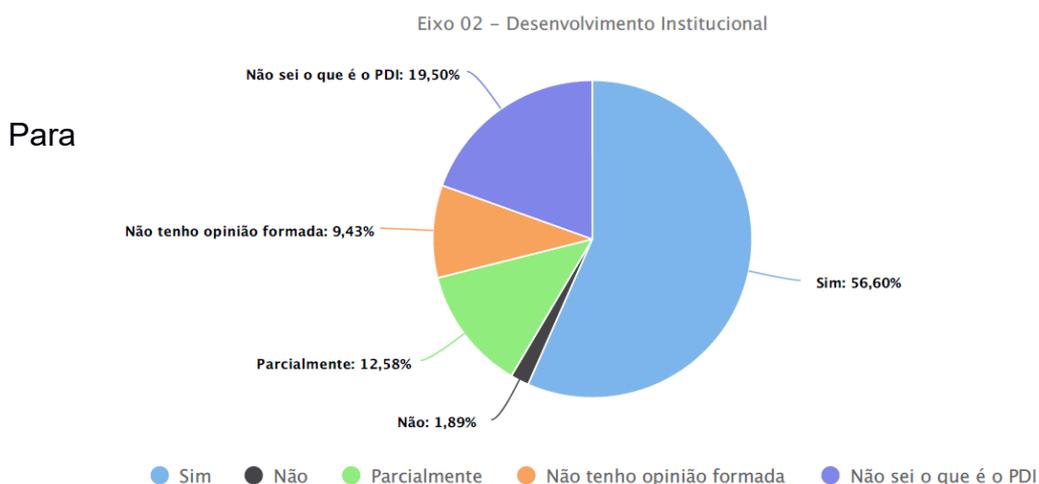


Sobre a contribuição dos resultados das avaliações na melhoria dos cursos e do câmpus em geral, 40,63% consideram ótima e 36,25% consideram boa. Para 14,37% dos alunos esta contribuição é regular, para 3,75% é ruim e 5% consideram péssima.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A grande maioria avaliou positivamente o planejamento e a avaliação institucional do câmpus.	Pouco tempo de permanência dos alunos do curso subsequente, o que dificulta um acompanhamento maior do resultado das avaliações. As primeiras turmas do curso integrado iniciaram em 2018 o que faz com que este instrumento de avaliação ainda não seja conhecido e, por isto, as respostas podem não ser tão precisas.	Divulgar os resultados da avaliação institucional 2018; Explicar e destacar a importância desta avaliação para o bom planejamento do câmpus.

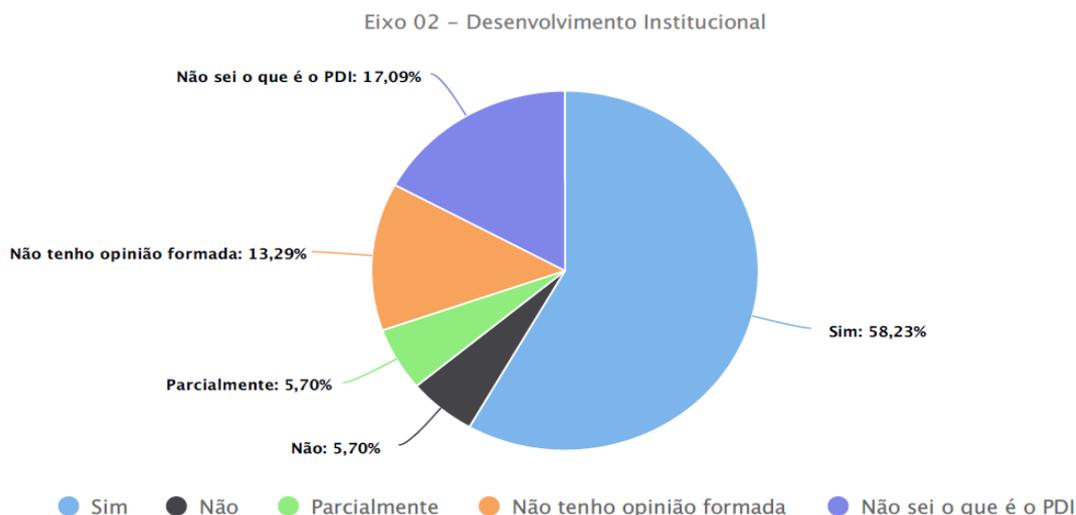
6.1.3.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Questão 1. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSul?



56,60% dos alunos, as metas do PDI estão totalmente de acordo com a missão institucional, enquanto 12,58% acreditam que as metas estão apenas parcialmente de acordo. Para 1,89% as metas não estão de acordo, 9,43% dos alunos não têm opinião formada sobre a questão e 19,50% não sabem o que é o PDI.

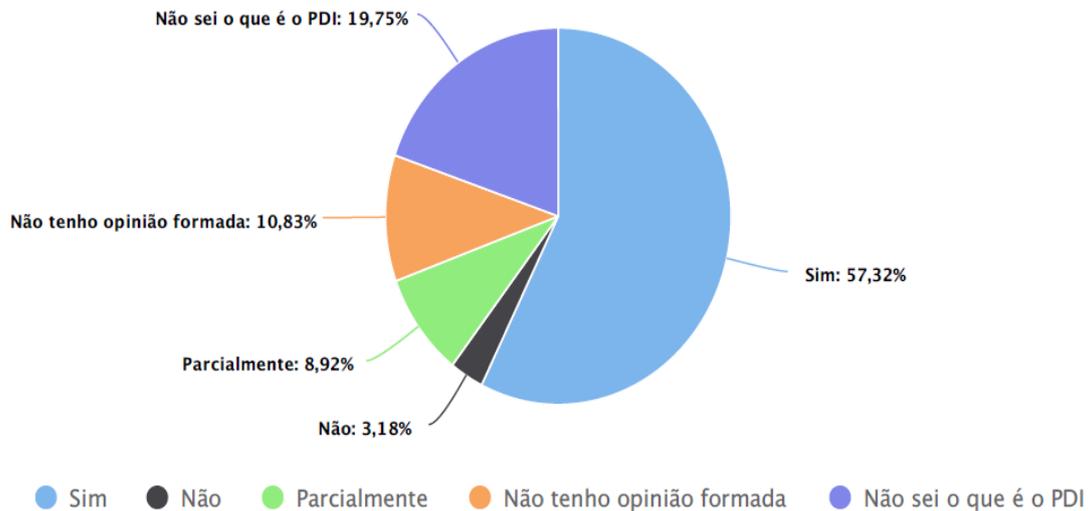
Questão 2. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



Para 58,23% dos alunos, as metas do PDI estão de totalmente de acordo com as práticas de ensino, pesquisa e extensão, enquanto 5,70% acreditam que as metas estão apenas parcialmente de acordo. Para 5,70% as metas do PDI não estão de acordo com a missão, 13,29% dos alunos não têm opinião formada sobre a questão e 17,09% desconhecem o que é PDI.

Questão 3. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?

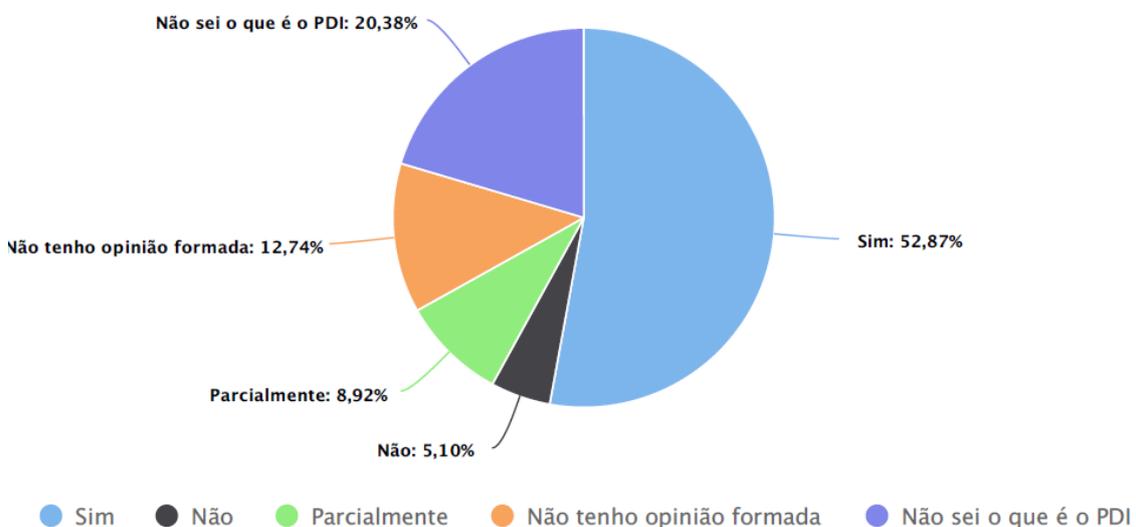
Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Para 57,32% dos alunos, as metas do PDI estão totalmente de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural enquanto 8,92% acreditam que as metas estão apenas parcialmente de acordo. Já para 3,18% as metas não estão de acordo, 10,83% não têm opinião formada e o restante 19,75% não sabem o que é PDI.

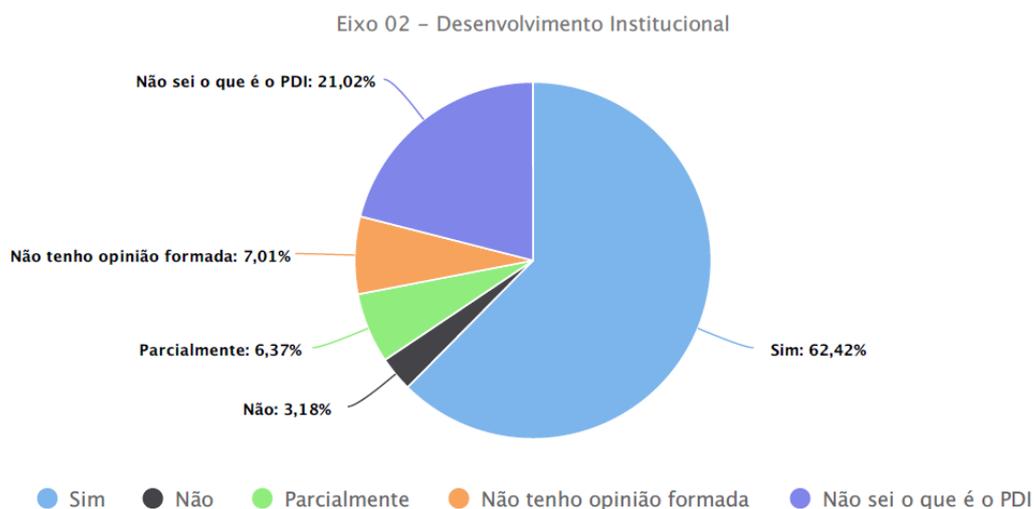
Questão 4. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua instituição está inserida?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Para 52,87% as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região estão de acordo com o PDI e para 8,92% estas ações são parcialmente de acordo. Na opinião de 5,10% dos alunos as ações não estão de acordo, 12,74% não têm opinião sobre a questão e 20,38% desconhecem o que é PDI.

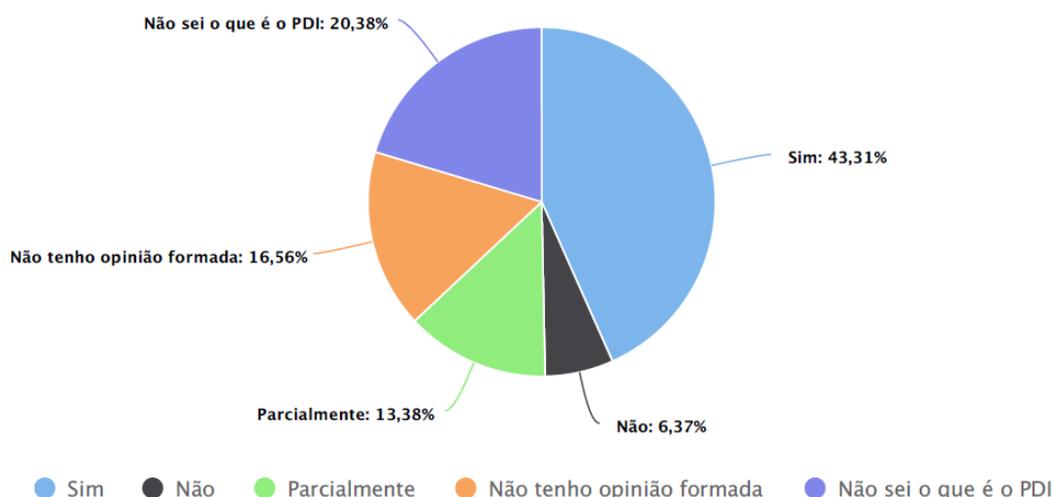
Questão 5. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem dentre outras)?



Para 62,42% dos alunos, as metas do PDI estão totalmente de acordo com as ações de inclusão social, enquanto 6,37% acreditam que as metas estão apenas parcialmente de acordo. Para 3,18% as metas não estão de acordo, 7,01% não têm opinião formada sobre o assunto e 21,02% não sabem o que é PDI.

Questão 6. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



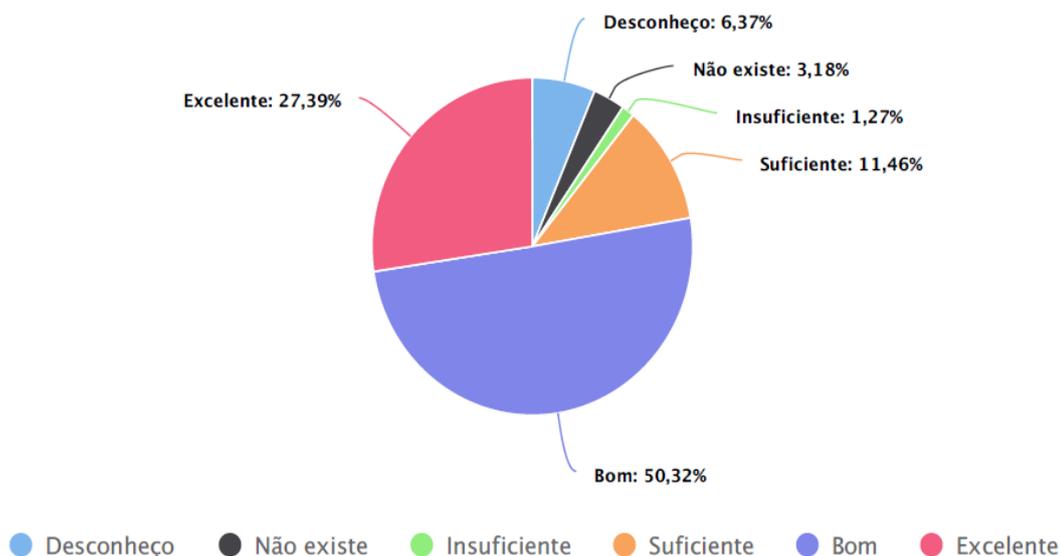
Para 43,31% dos alunos as metas do PDI estão totalmente de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização enquanto 13,38% acreditam que as metas estão parcialmente de acordo. Já para 6,37% as metas não estão de acordo, 16,56% não têm opinião formada sobre a questão e 20,38% desconhecem o que é PDI.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Os alunos avaliam positivamente	Falta de conhecimento da missão institucional e do PDI.	Aumentar a divulgação da missão institucional entre os alunos. Explicar e destacar a importância do PDI como instrumento de gestão do câmpus.

6.1.3.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Questão 1. Na tua opinião, como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?

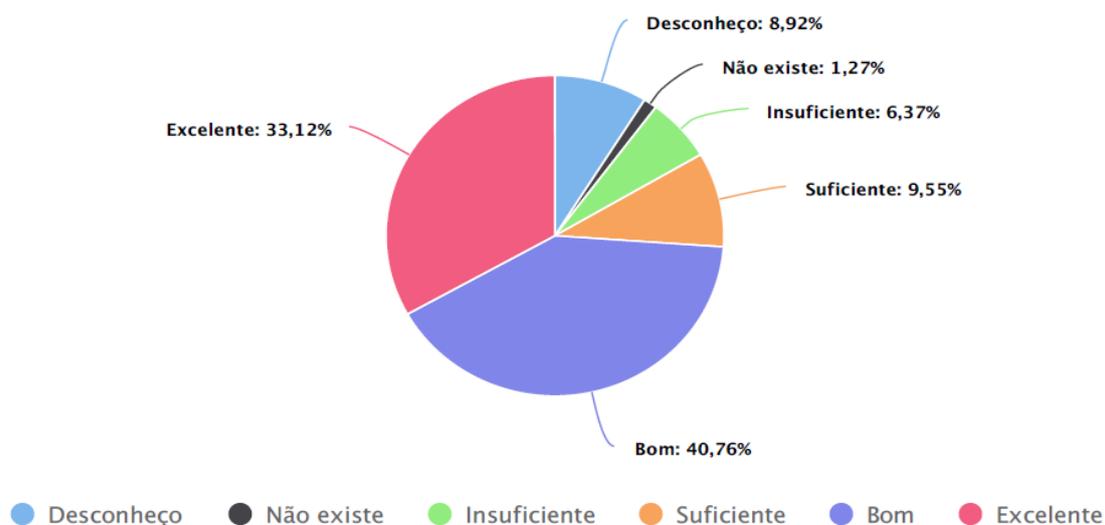
Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



O total de 50,32% dos alunos avaliam como boas as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados, enquanto 27,39% avaliam como excelentes. Para 11,46% dos alunos, as políticas e ações de ensino são suficientes, para 1,27% são insuficientes, para 3,18% estas políticas e ações não existem e 6,37% desconhecem.

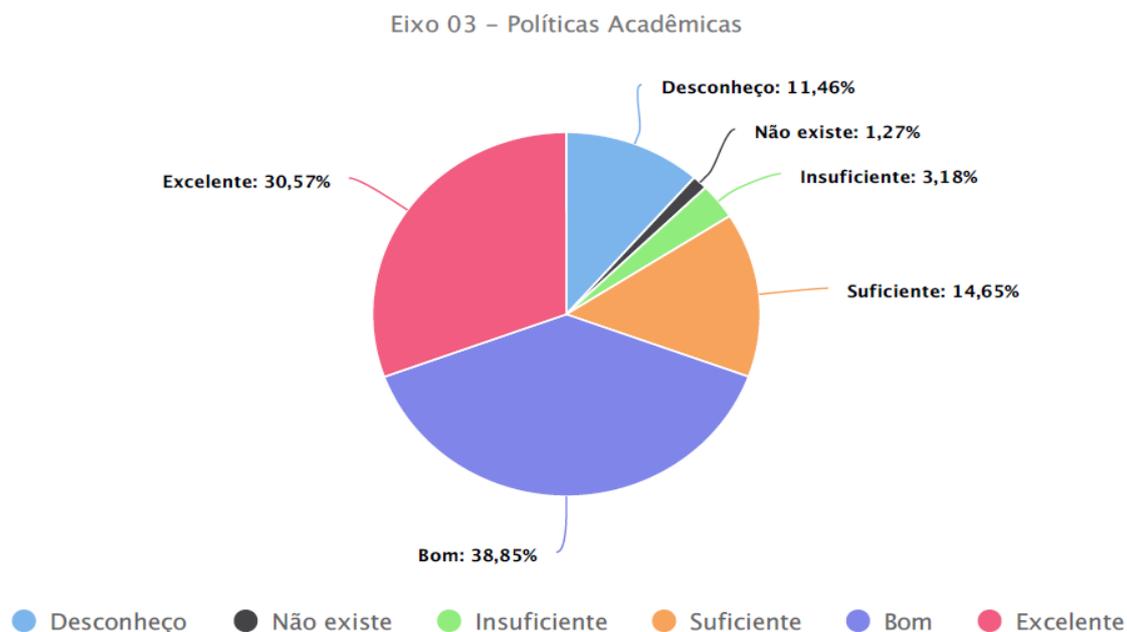
Questão 2. Na tua opinião, como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



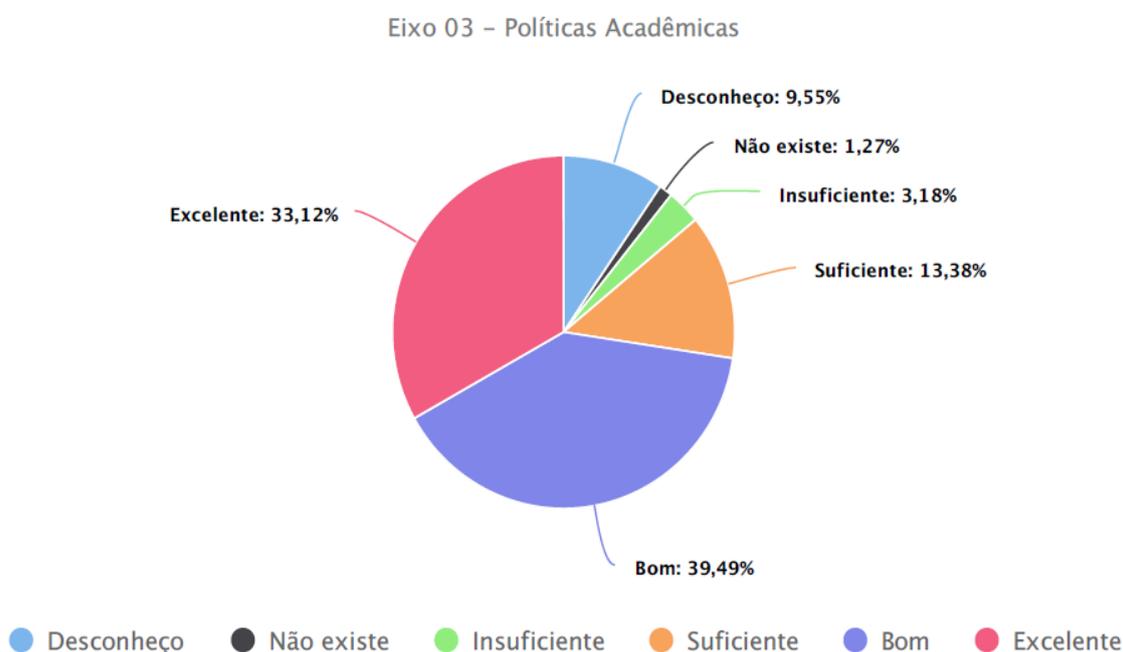
Quanto ao apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, 40,76% dos alunos avaliam como bom, enquanto 33,12% avaliam como excelente. Para 9,55% dos alunos este apoio é suficiente, 6,37% consideram insuficiente, para 1,27% este apoio não existe e 8,92% desconhecem a questão.

Questão 3. Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



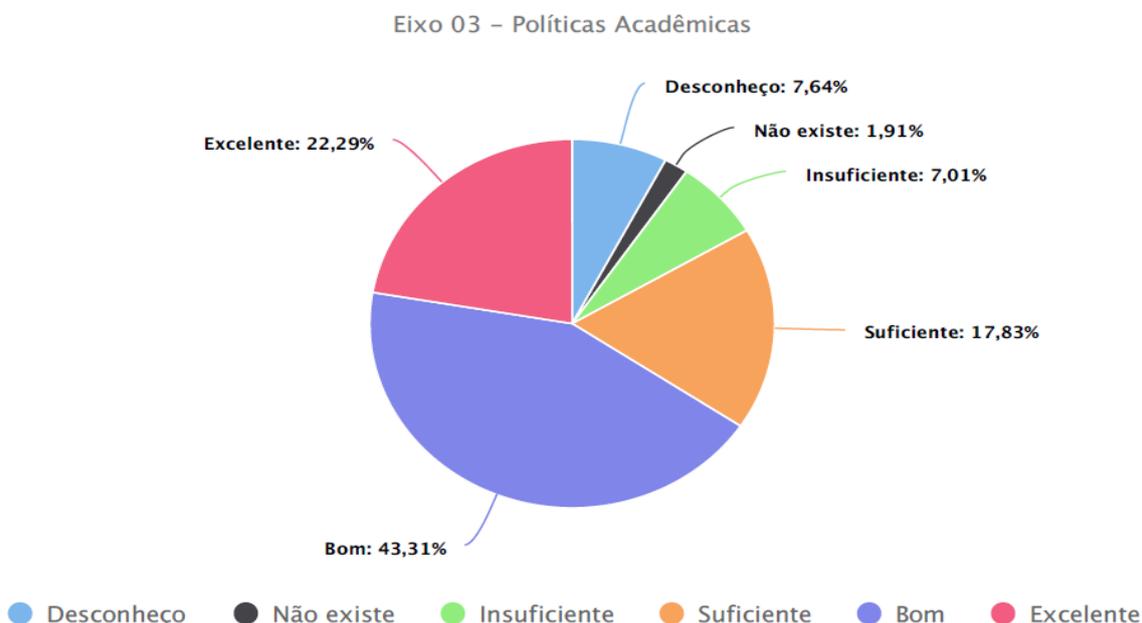
Quanto às ações de extensão, 38,85% dos alunos avaliam como boas, enquanto 30,57% avaliam como excelentes. Na opinião de 14,65% dos alunos estas ações são suficientes, 3,18% dos alunos consideram as ações insuficientes, para 1,27% não existem ações de extensão e 11,46% desconhecem a questão.

Questão 4. Na tua opinião, como é o estímulo à difusão das produções - acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural – promovidas no teu câmpus?



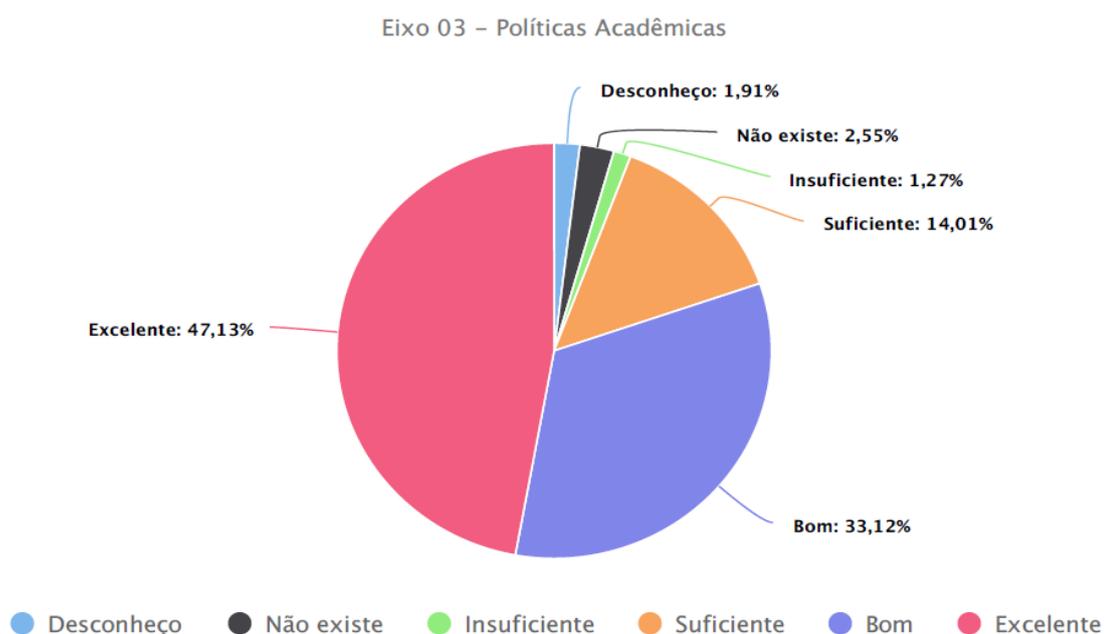
Com relação ao estímulo à difusão das produções acadêmicas, 39,49% dos alunos avaliam como bom, enquanto 33,12% avaliam como excelente. Para 13,38% este estímulo é suficiente, para 3,18% é insuficiente, para 1,27% não existem estímulo e 9,55% desconhecem esta questão.

Questão 05. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade externa?



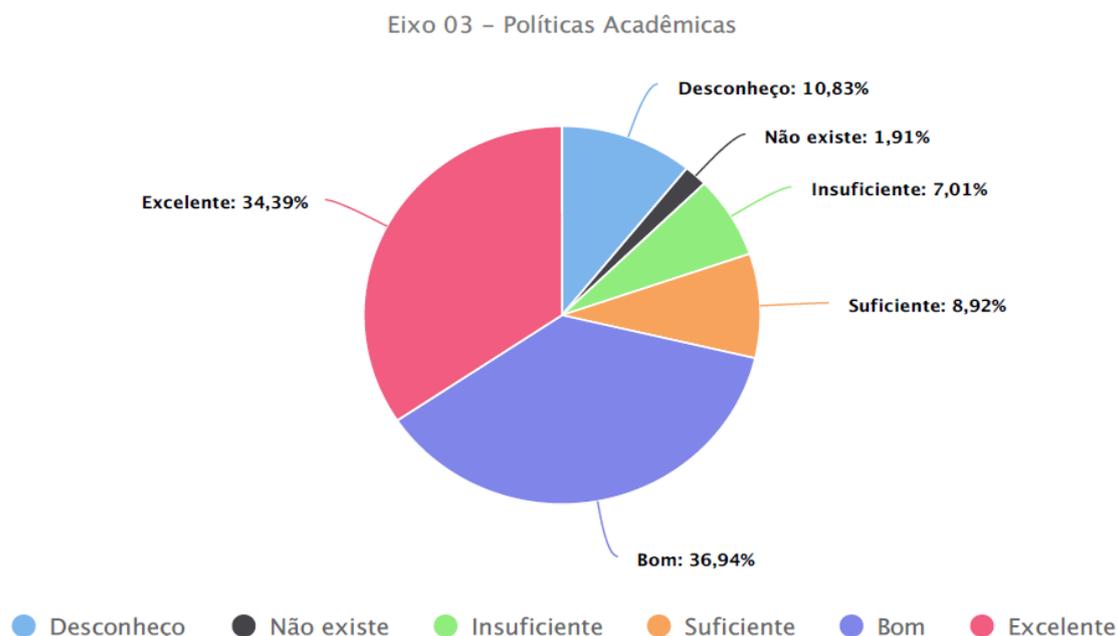
Quanto à comunicação da instituição com a comunidade externa, 43,31% dos alunos avaliam como boa, enquanto 22,29% avaliam como excelente. Para 17,83% a comunicação é suficiente, para 7,01% é insuficiente, para 1,91% não existe comunicação com a comunidade externa e 7,64% desconhecem esta questão.

Questão 6. Na tua opinião, como é a comunicação do teu câmpus com a comunidade interna?



Quanto à comunicação da instituição com a comunidade interna, 33,12% dos alunos avaliam como boa, enquanto 47,13% avaliam como excelente. Para 14,01% a comunicação é suficiente, para 1,27% é insuficiente, para 2,55% não existe comunicação com a comunidade interna e 1,91% desconhecem esta questão.

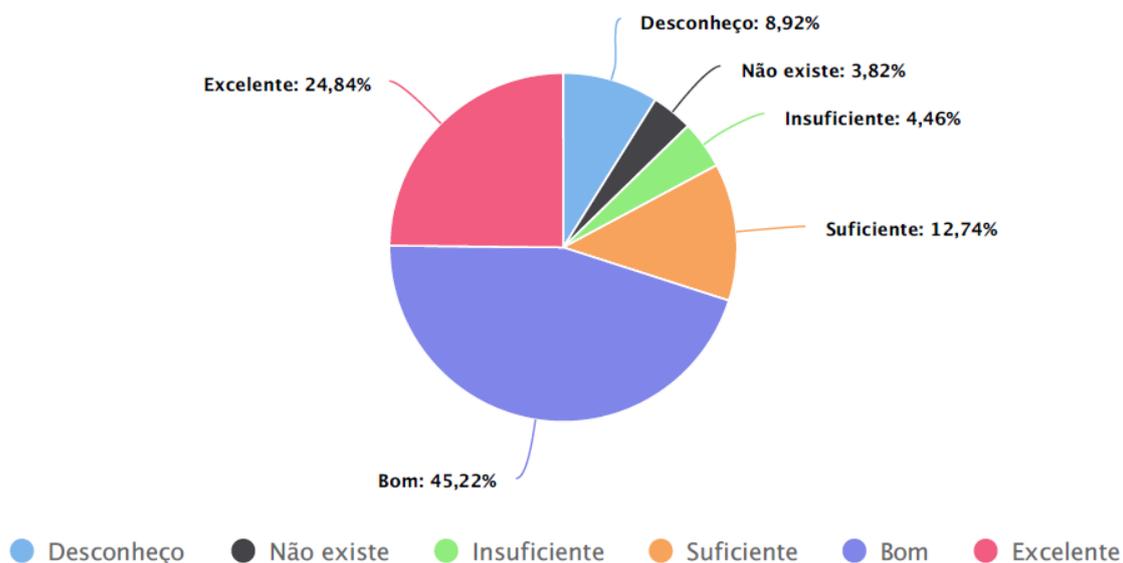
Questão 7. Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



Quanto à assistência estudantil, 36,94% dos alunos avaliam como boa, enquanto 34,39% avaliam como excelente. Para 8,92% a assistência é suficiente, para 7,01% é insuficiente, para 1,91% não existe esta assistência e 10,83% desconhecem esta questão.

Questão 8. Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?

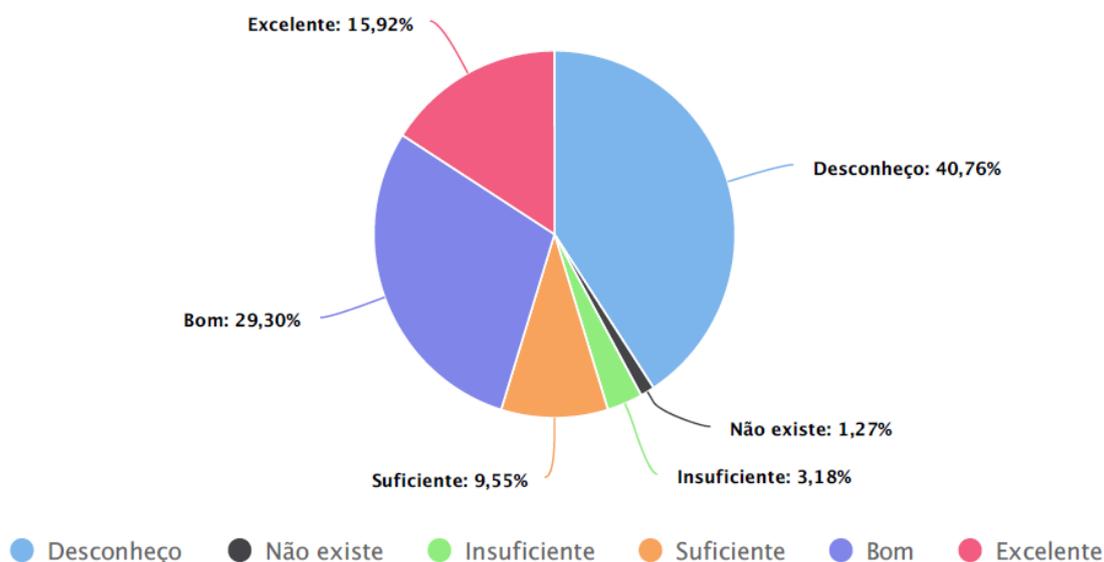
Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



Com relação ao apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, 45,22% dos alunos avaliam como bom, enquanto 24,84% avaliam como excelente. Para 12,74% o apoio é suficiente, para 4,46% é insuficiente, para 3,82% não existe este apoio e 8,92% desconhecem esta questão.

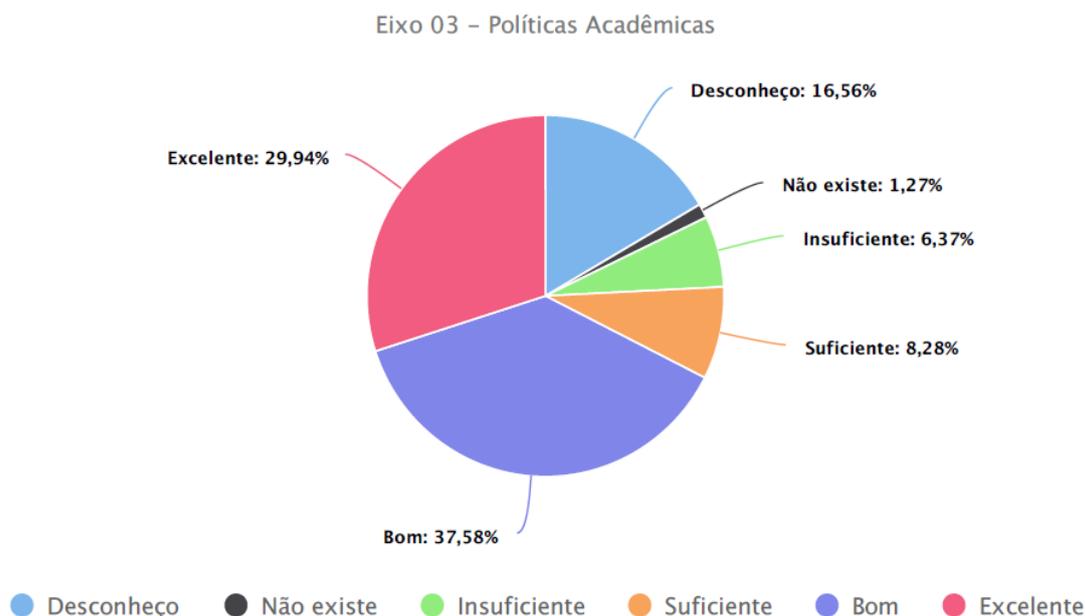
Questão 9. Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



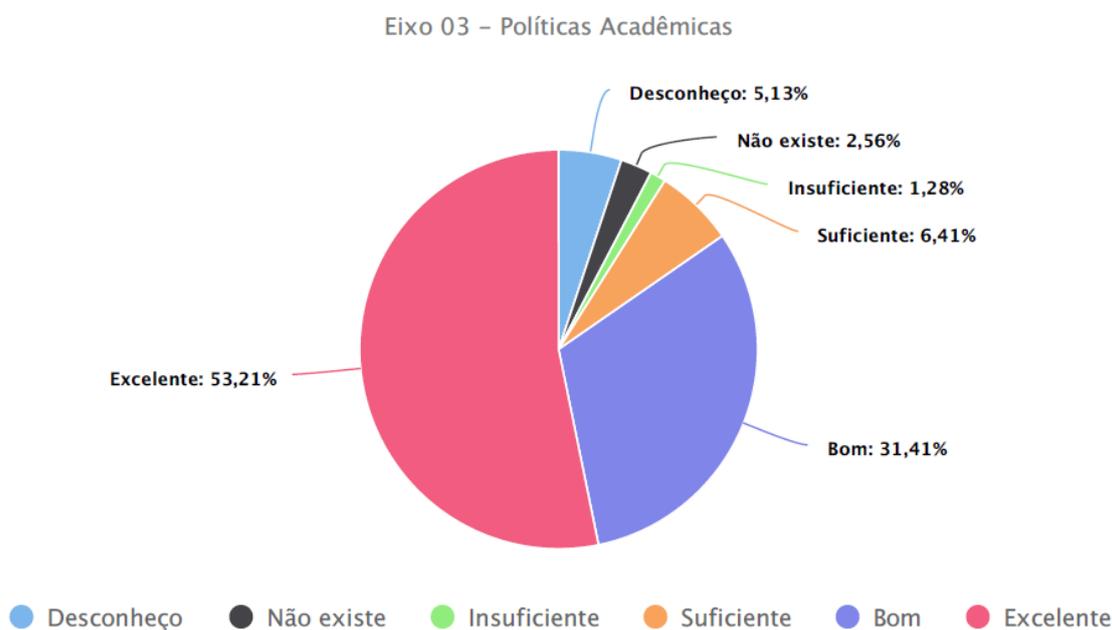
Quanto ao acompanhamento dos egressos, 29,30% dos alunos entendem como bom, enquanto 15,92% avaliam como excelente. Para 9,55% o acompanhamento é suficiente, para 3,18% é insuficiente, para 1,27% não existe acompanhamento e 40,76% desconhecem esta questão.

Questão 10. Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual realizadas no teu câmpus?



Com relação às políticas e ações voltadas para a inovação tecnológica e propriedade intelectual, 37,58% avaliam como boas enquanto outros 29,94% consideram excelentes. Para 8,28% as políticas e ações são suficientes, para 6,37% são insuficientes, para 1,27% estas políticas e ações não existem e 16,56% desconhecem esta questão.

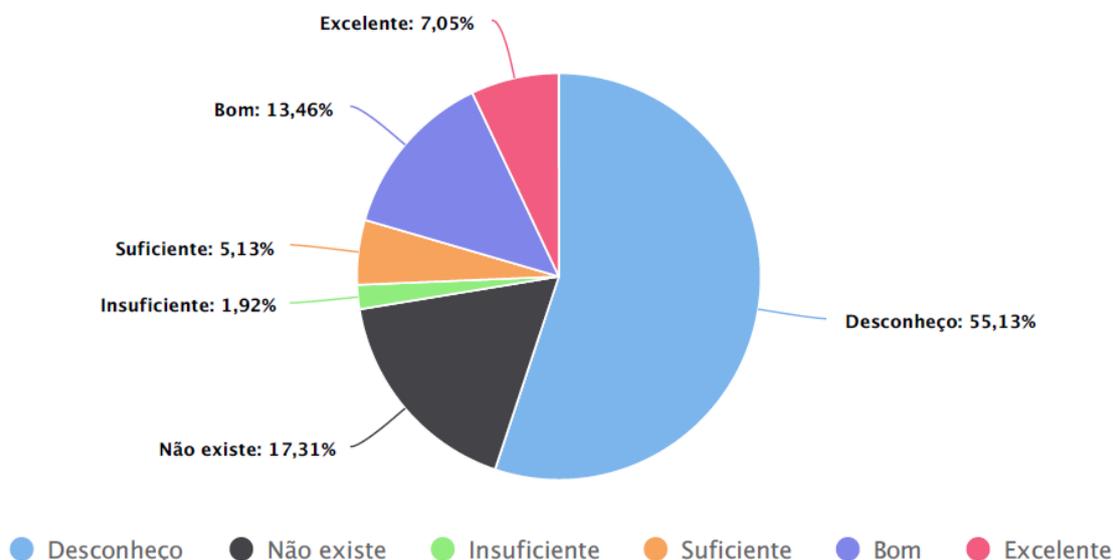
Questão 11. Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecida no teu câmpus?



Com relação à disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse, 31,41% dos alunos acham que está boa e 53,21% avaliam como excelente. Para 6,41% a disponibilidade é suficiente, para 1,28% é insuficiente, para 2,56% não existe esta disponibilidade e 5,13% desconhecem esta questão.

Questão 12. Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia) oferecidos no teu câmpus?

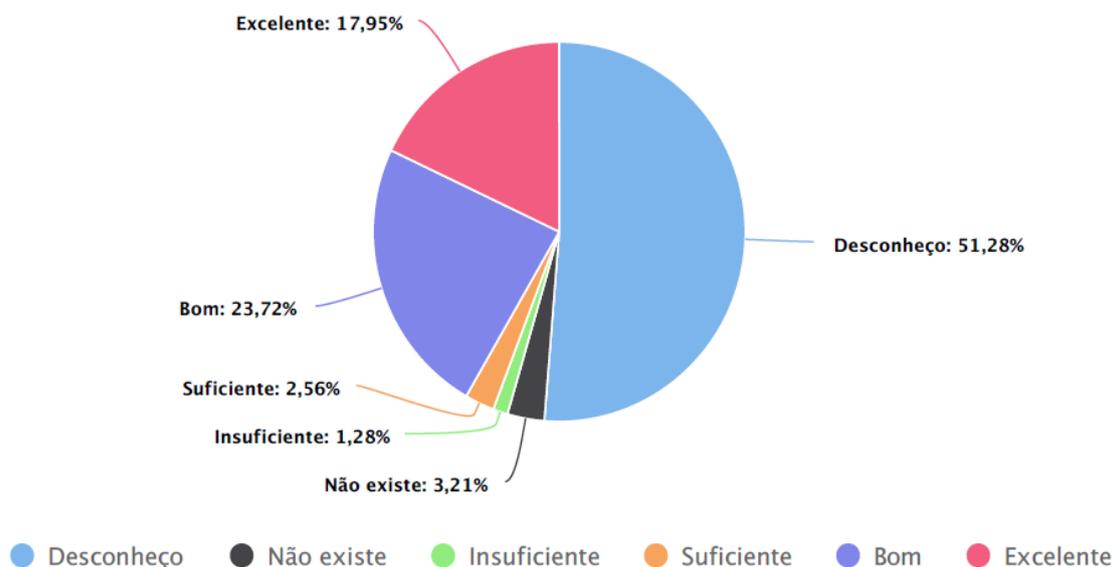
Eixo 03 – Políticas Acadêmicas



Considerando que o câmpus Lajeado ainda não possui em seu quadro, servidores da área de saúde, os percentuais de respostas que avaliam estes serviços como suficiente, insuficiente, bom ou excelente, não refletem a realidade.

Questão 13. Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecidos no teu câmpus?

Eixo 03 – Políticas Acadêmicas

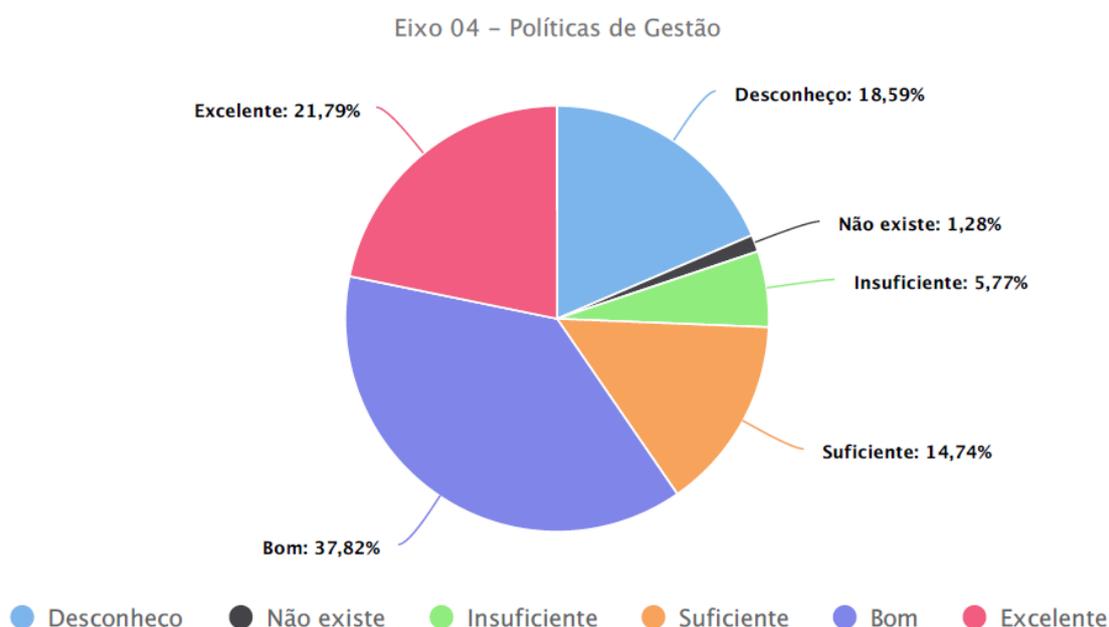


Com relação ao atendimento do NAPNE, 23,72% dos alunos avaliam como bom e outros 17,95% avaliam como excelente. Para 2,56% o atendimento é suficiente, para 1,28% é insuficiente, para 3,21% não existe atendimento do NAPNE e a grande maioria de 51,28% desconhecem este núcleo.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Avaliação positiva na maioria das questões referentes às políticas acadêmicas.	Inexistência de acompanhamento sistematizado e formal dos egressos do campus. Inexistência de serviços de saúde no campus. Por ser um instrumento ainda pouco conhecido pelos alunos, algumas perguntas não foram corretamente respondidas. Algumas políticas e ações do câmpus ainda são desconhecidas por boa parte dos alunos.	Realizar encontro anual com os egressos do campus para melhor conhecer sua atuação no mundo do trabalho; Solicitar código de vaga de psicólogo, de assistente social e de pedagogo com formação em educação especial para composição da equipe multidisciplinar do campus. Orientar os alunos sobre a maneira correta de responder ao questionário. Divulgar e inserir mais os alunos nas as políticas e ações acadêmicas do câmpus.

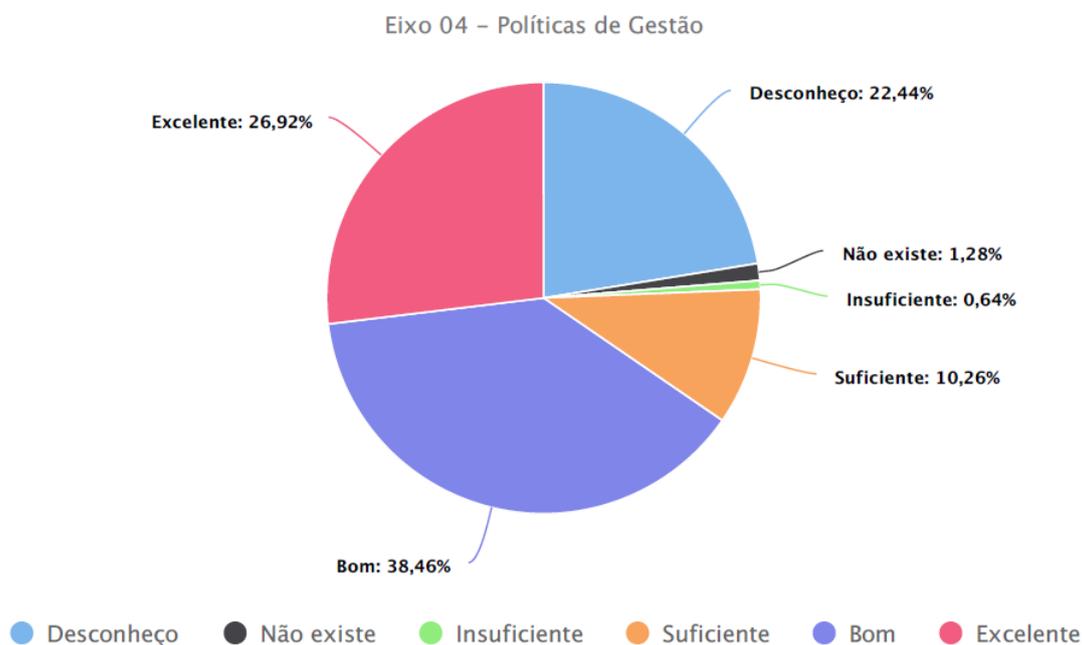
6.1.3.1 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Questão 1. Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, no teu câmpus?



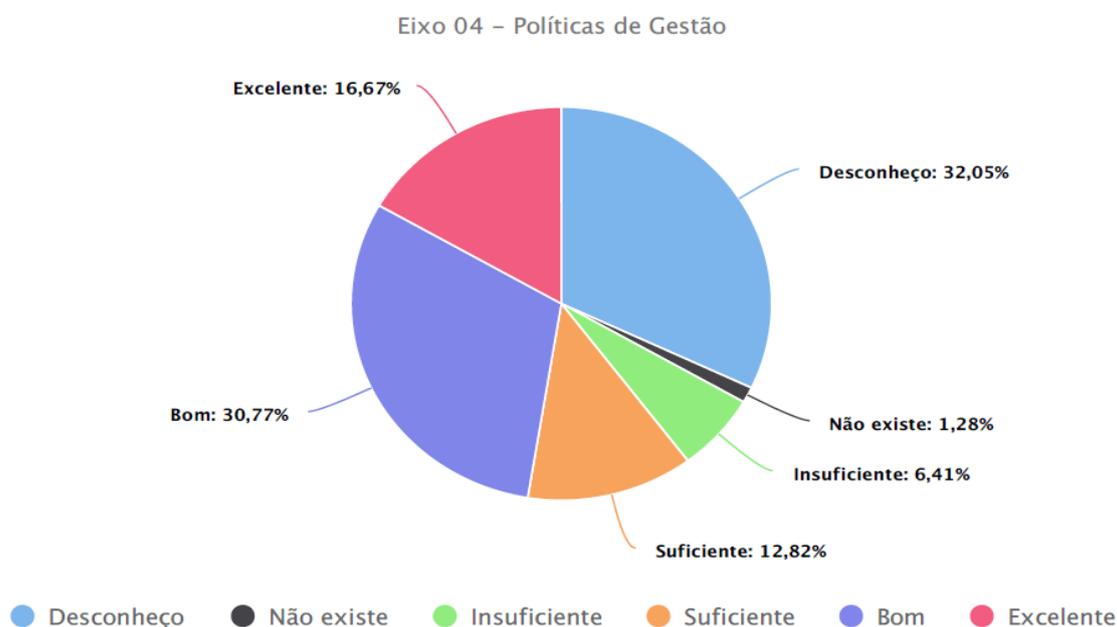
Quanto à participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, 37,82% dos alunos entendem como boa, enquanto 21,79% consideram excelente. Para 14,74% a participação é suficiente, para 5,77% é insuficiente, para 1,28% não existe esta participação e 18,59% desconhecem esta questão.

Questão 2. Na tua opinião, como funciona o processo de registro acadêmico?



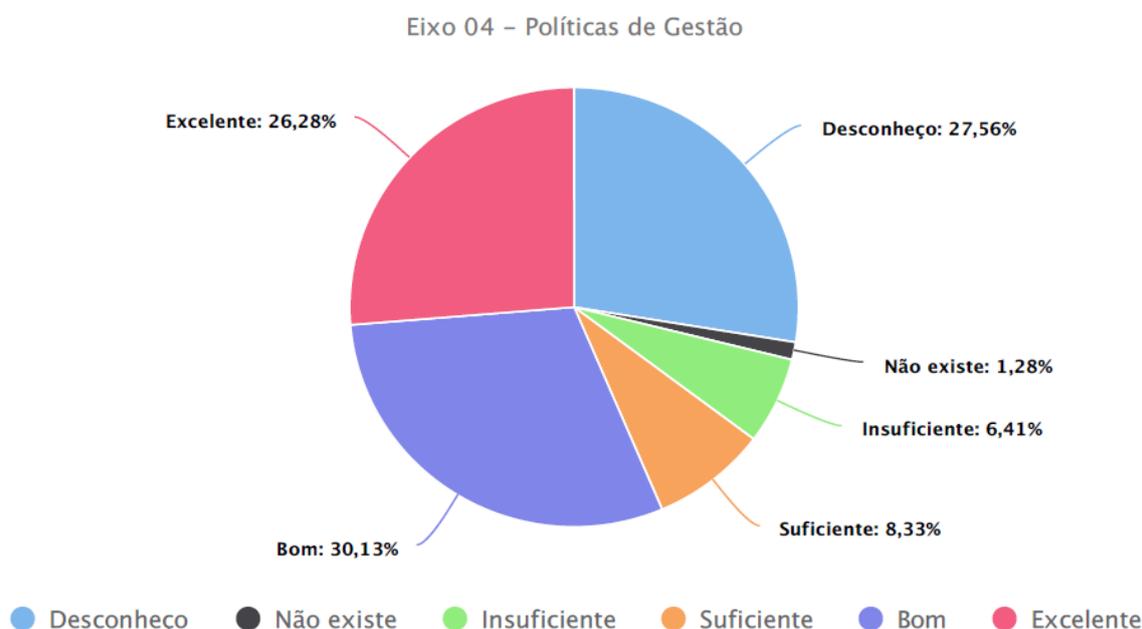
Com relação ao processo de registros acadêmicos, 38,46% dos alunos consideram bom, enquanto 26,92% avaliam como excelente. Para 10,26% processo é suficiente, para 0,64% é insuficiente, para 1,28% não existe este processo e 22,44% desconhecem esta questão.

Questão 3. Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



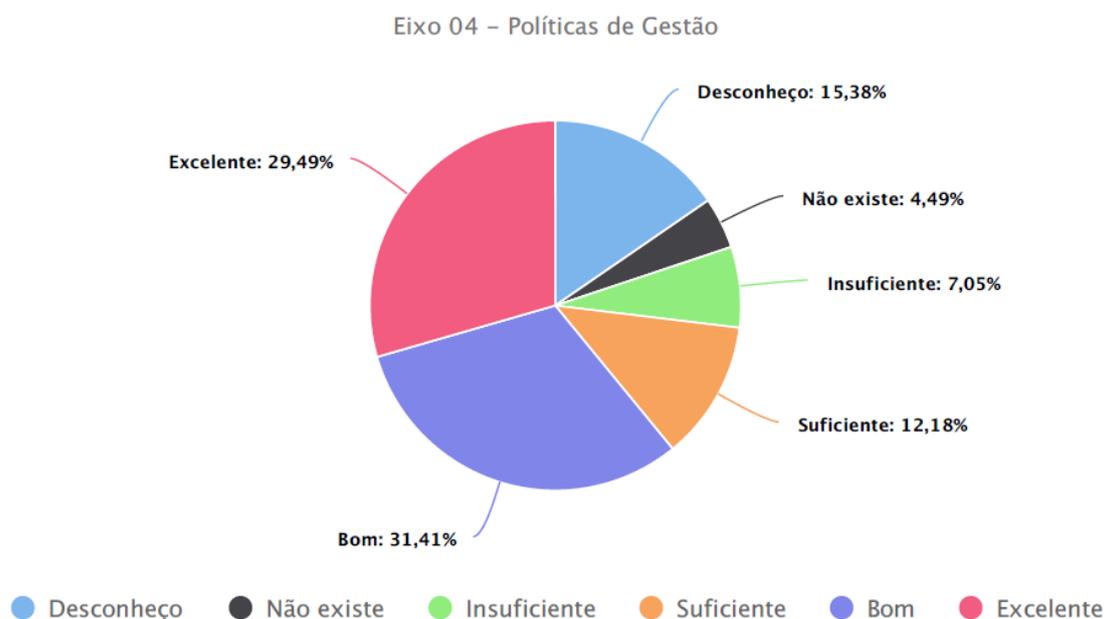
Para 30,77% dos alunos, a sustentabilidade financeira do câmpus é boa enquanto na opinião de 16,67% ela é excelente. A sustentabilidade é considerada suficiente para 12,82%, para 6,41% ela é insuficiente, para 1,28% não há sustentabilidade financeira e 32,05% não têm conhecimento sobre a questão.

Questão 4. Na tua opinião, como é a relação entre o planejamento financeiro/orçamento e a gestão do câmpus, no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão?



Para 30,13% dos alunos, a relação entre o planejamento financeiro e a gestão institucional é boa e para 26,28% esta relação é excelente. Para 8,33% a relação é suficiente, para 6,41% é insuficiente, para 1,28% não existe esta relação e 27,56% desconhecem esta questão.

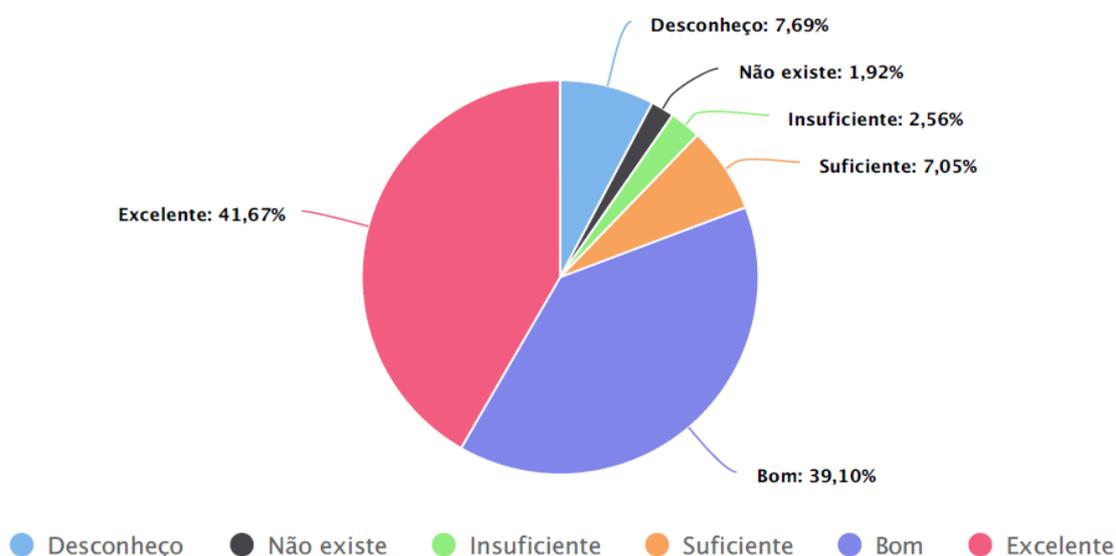
Questão 5. Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



Para 31,41% dos alunos, a atuação da reitoria em relação aos câmpus é boa, enquanto 29,49% avaliam como excelente. Para 12,18% esta atuação é suficiente, para 7,05% é insuficiente, para 4,49% não existe esta atuação e 15,38% desconhecem esta questão.

Questão 6. Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

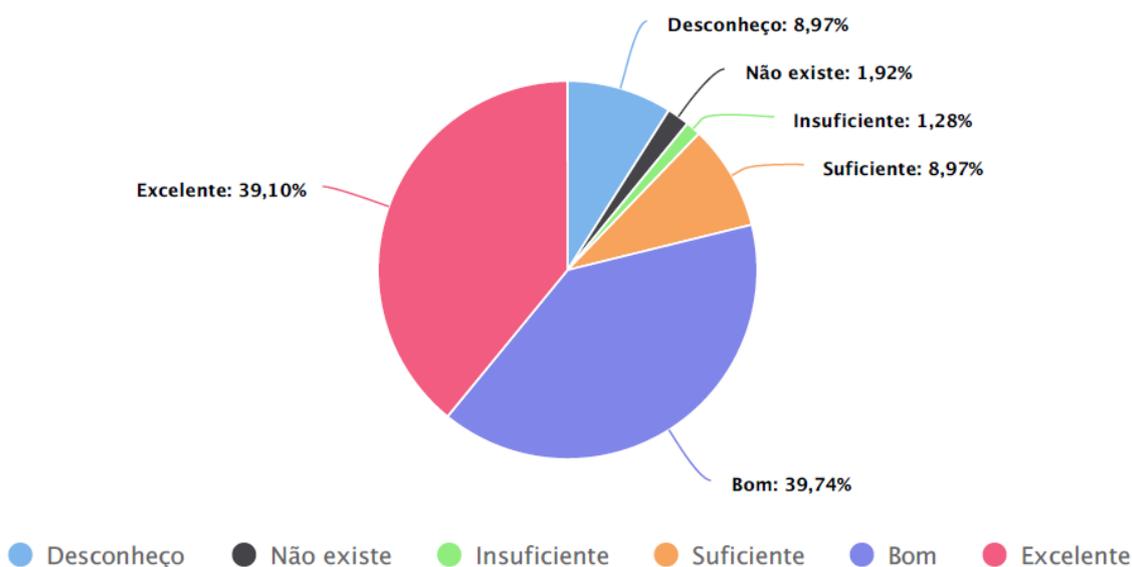
Eixo 04 – Políticas de Gestão



Quanto à atuação da direção geral do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas 39,10% dos alunos consideram boa e 41,67% consideram excelente. Para 7,05% a atuação da direção é suficiente, para 2,56% é insuficiente, para 1,92% não existe esta atuação e 7,69% desconhecem esta questão.

Questão 7. Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino no câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?

Eixo 04 – Políticas de Gestão

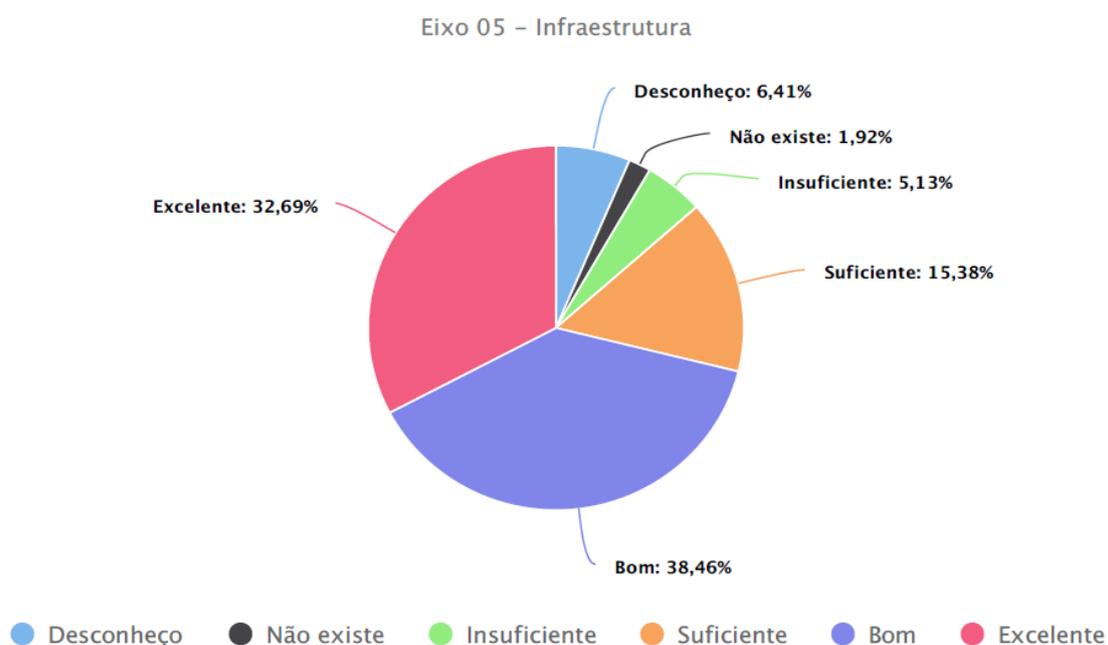


Quanto à atuação da direção de ensino do câmpus, 39,74% dos alunos consideram boa e 39,10% consideram excelente. Para 8,97% a atuação da direção de ensino é suficiente, para 1,28% é insuficiente, para 1,92% não existe esta atuação e 8,97% desconhecem esta questão.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A maioria dos estudantes avalia como positiva a atuação da reitoria, da direção-geral e da direção de ensino nas políticas de gestão.	Desconhecimento dos estudantes sobre políticas de gestão administrativa do campus; Alguns estudantes não acessam o sistema de registro acadêmico; Alguns estudantes respondentes frequentam o curso subsequente e, em sua maioria, são trabalhadores que vêm para o campus somente para as atividades de ensino.	Propiciar momentos de socialização das políticas de gestão do campus; Incentivar os estudantes para acessarem o sistema de registro acadêmico e as informações do site do IFSul.

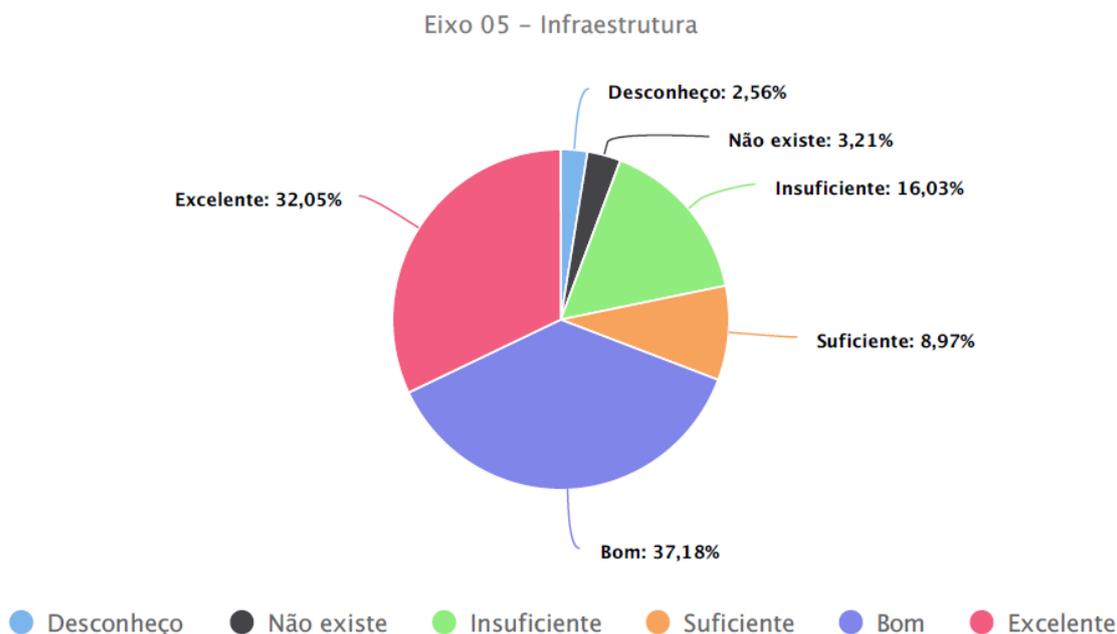
6.1.3.5 Eixo 5 – Infraestrutura

Questão 1. Na tua opinião como são as instalações administrativas do câmpus?



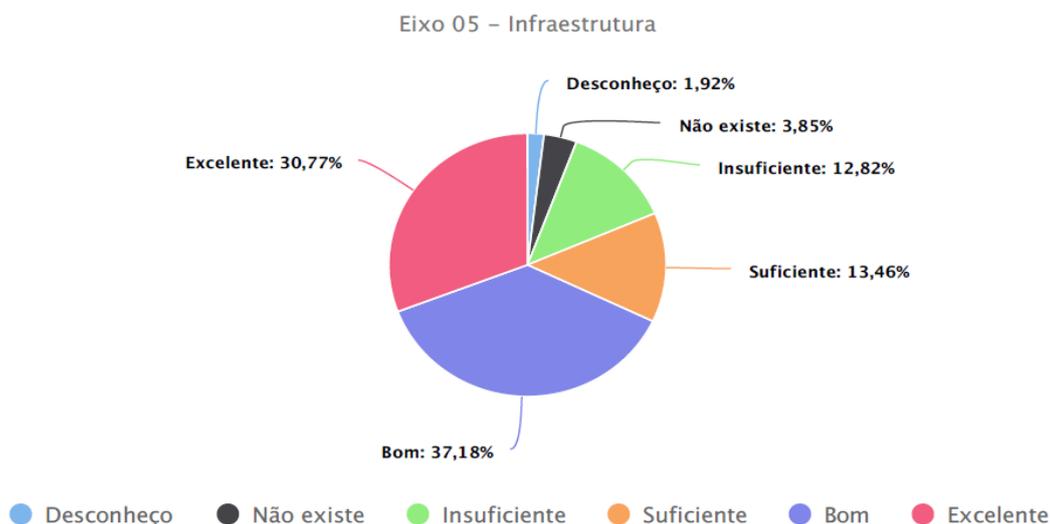
Para 38,46% dos alunos, as instalações administrativas do câmpus são boas, e 32,69% consideram excelentes. Para 15,38% as instalações são suficientes, para 5,13% insuficientes e 6,41% desconhecem estas instalações.

Questão 2. Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino do câmpus, tais como salas de aula, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



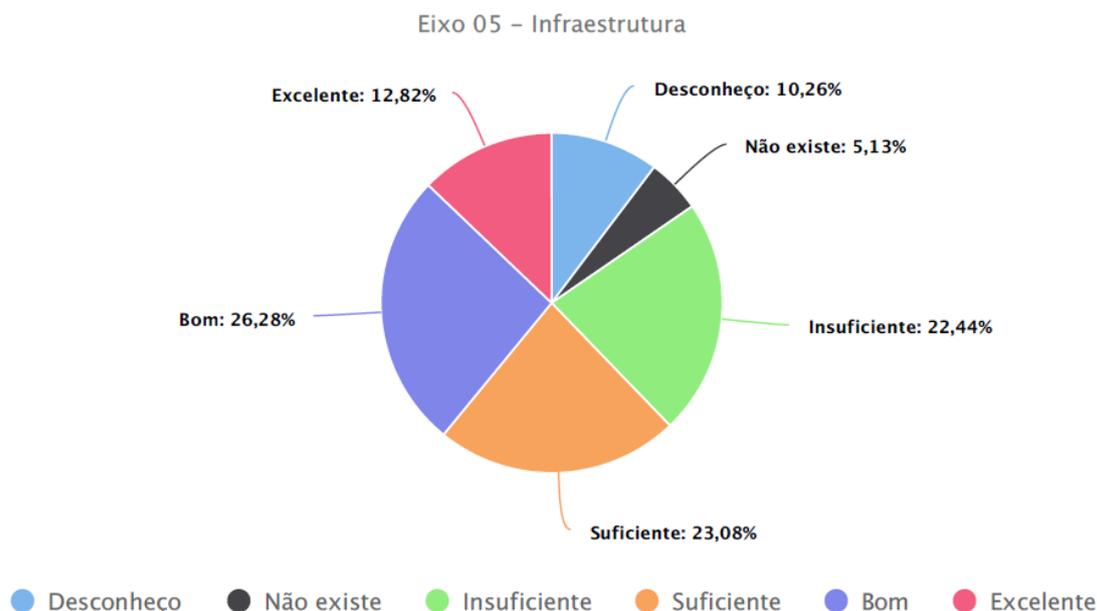
Para 37,18% dos alunos, as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino do câmpus são boas e 32,05% consideram excelente. Para 8,97% as instalações são suficientes, para 16,03% insuficientes e 2,56% desconhecem estas instalações.

Questão 3. Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como auditórios(s), sala(s) de docentes e espaços para atendimentos dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



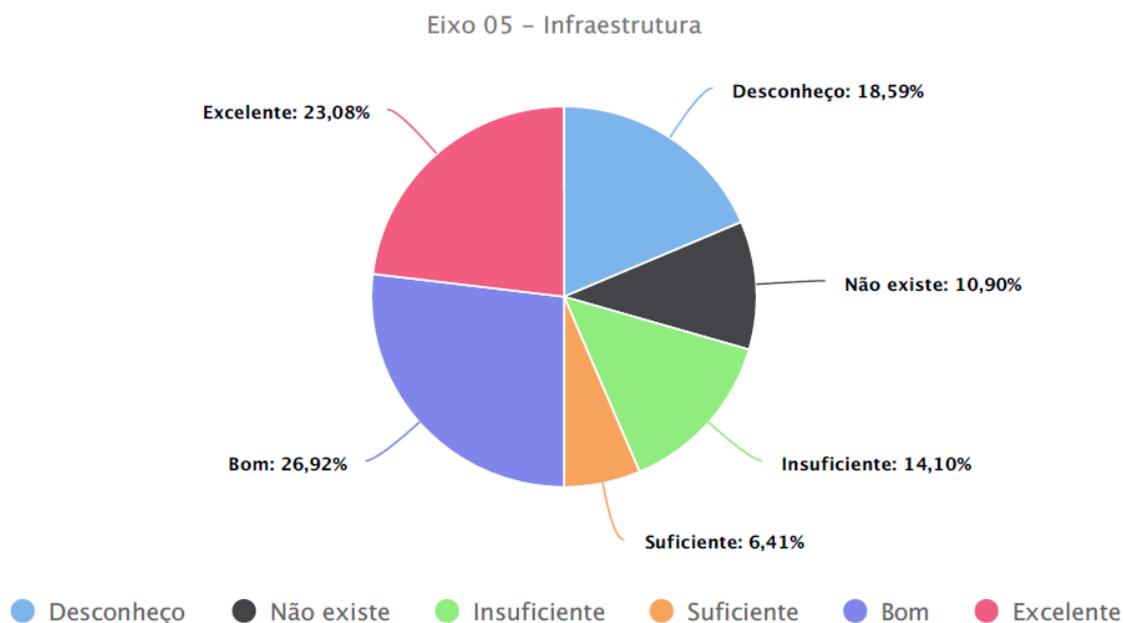
Quanto às estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, para 37,18% dos alunos as estruturas são boas e 30,77% consideram excelentes. Para 13,46% as estruturas são suficientes, para 12,82% insuficientes, para 3,85% não há estruturas adequadas e 1,92% desconhecem estas estruturas. O câmpus não dispõe de auditório, apenas de um miniauditório com capacidade para 110 pessoas.

Questão 4. Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à: infraestrutura, informatização e qualidade e atualização do acervo?



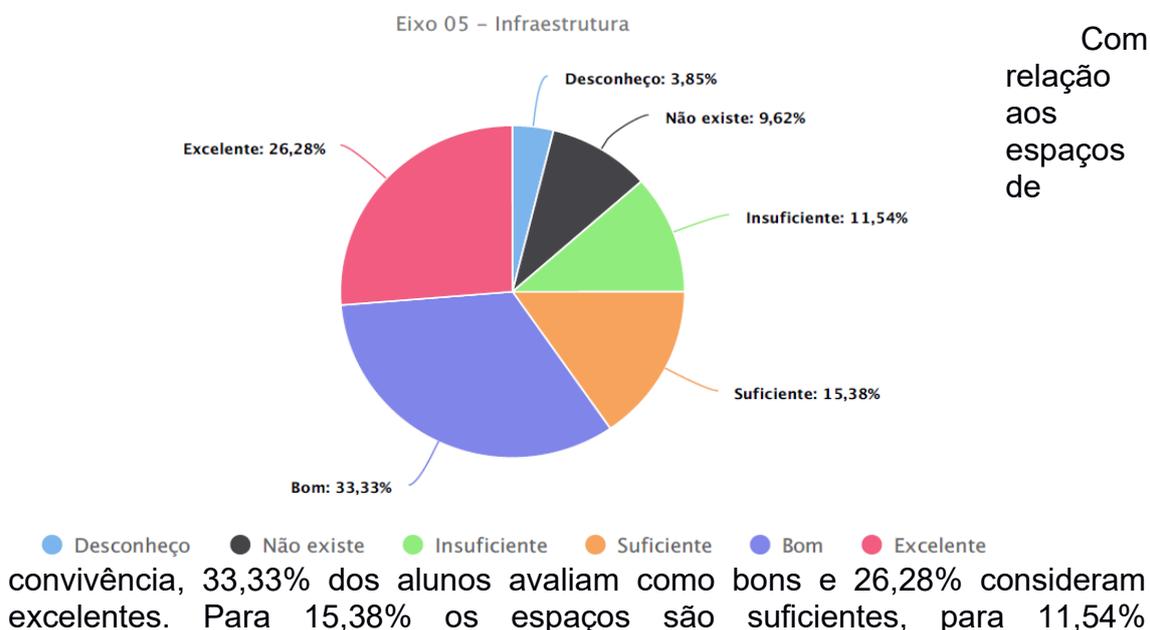
A biblioteca é considerada boa para 26,28% dos alunos e excelente para 12,82%. Para 23,08% as instalações da biblioteca são suficientes, para 22,44% insuficientes, para 5,13% não existe uma estrutura adequada e 10,26% desconhecem as questões relacionadas com a biblioteca. A infraestrutura da biblioteca ainda está em fase de implantação. A catalogação dos livros é realizada no câmpus Venâncio Aires pois o câmpus Lajeado ainda não possui bibliotecário, o que torna o processo mais demorado. A aquisição dos livros é realizada por meio de adesões à pregões realizados por outros câmpus e pela Reitoria.

Questão 5. Na tua opinião, como são as instalações sanitárias do câmpus, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e atividades esportivas?



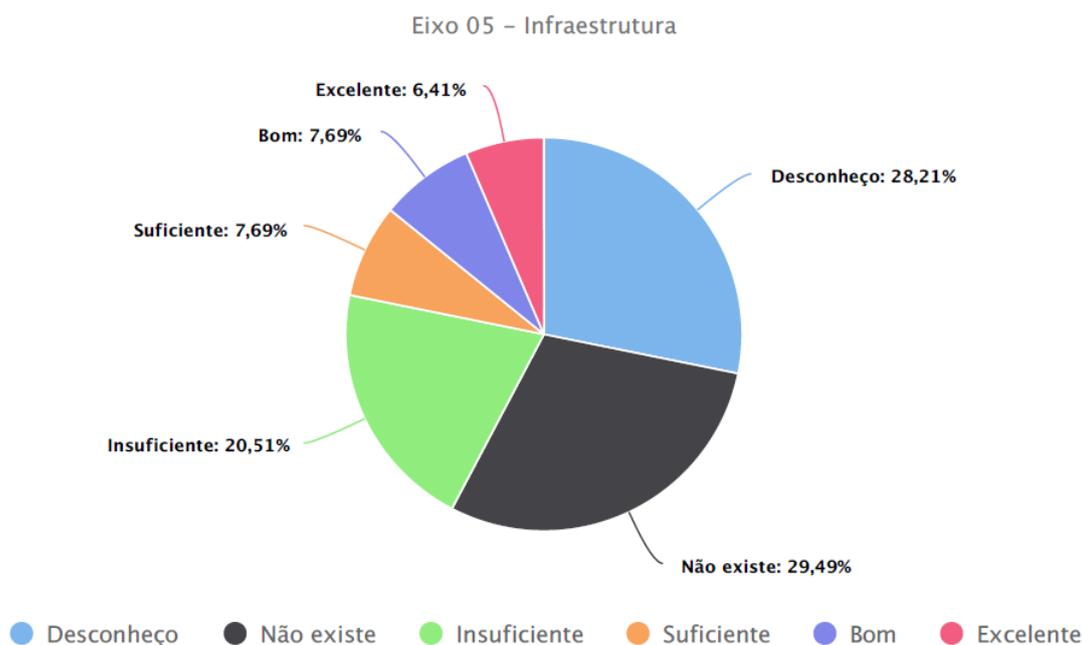
Com relação as instalações sanitárias incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas, 26,92% dos alunos avaliam como boas, e 23,08% consideram estas instalações excelentes. Para 6,41% as instalações são suficientes, para 14,10% insuficientes, para 10,90% não existem estes tipos de instalações e 18,59% desconhecem estas instalações.

Questão 6. Na tua opinião, como são os espaços de convivência no câmpus?



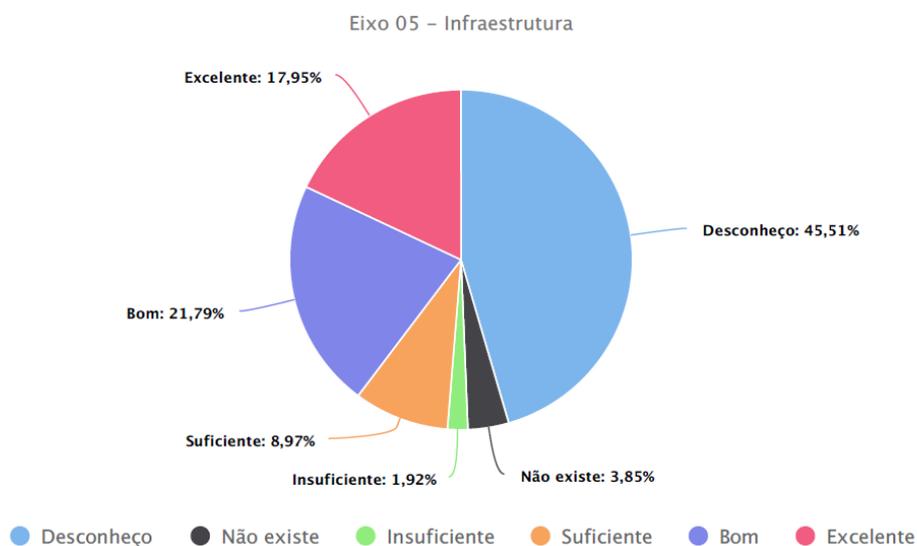
insuficientes, para 9,62% não existem estes tipos de espaços e 3,85% desconhecem estes espaços.

Questão 7. Na tua opinião, como são os espaços de alimentação no câmpus?



Com relação aos espaços de alimentação, 7,69% dos alunos avaliam como bons e 6,41% consideram excelentes. Para 7,69% os espaços são suficientes, para 20,51% insuficientes, para 29,49% não existem estes tipos de espaços e 28,21% desconhecem estes espaços.

Questão 8. Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA no câmpus?



Com relação a infraestrutura para funcionamento da CPA, 21,79% dos alunos avaliam como boa e 17,95% consideram excelentes. Para 8,97% a infraestrutura é suficiente, para 1,92% insuficiente, para 3,85% não existem esta infraestrutura e 45,51% desconhece esta questão.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<p>De um modo geral, os alunos mostram-se satisfeitos com os espaços físicos administrativos, salas de aula, de atendimento, laboratórios e recursos de tecnologia e informação.</p>	<p>Os espaços existentes no câmpus são bons mas insuficientes para atender a necessidade dos cursos atuais e dos cursos que serão oferecidos futuramente;</p> <p>Não há espaço de convivência e alimentação para os alunos;</p> <p>Há um desconhecimento por grande parte dos alunos em relação ao acervo, serviço e informatização da biblioteca e ao trabalho da CPA.</p>	<p>Já consta no planejamento anual do câmpus a implantação de salas de aulas modulares e a elaboração de projeto para construção de um prédio vertical;</p> <p>Dentro das condições orçamentárias e de infraestrutura do câmpus, será disponibilizada uma sala com geladeira e balcão para uso dos alunos;</p> <p>Divulgar nos murais do câmpus como: realizar consultas online ao acervo da biblioteca; retirar livros;</p> <p>Aquisição de livros através de adesões à pregões.</p> <p>Divulgação da CPA.</p>