

6. ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

As informações apresentadas a seguir correspondem aos cinco eixos propostos pelo SINAES, sendo que, para cada eixo, foram relacionados os critérios de avaliação enumerados, que se encontram dispostos a seguir divididos por segmento e por câmpus. Para cada câmpus, apresenta-se uma tabela expondo o(s) ponto(s) forte(s), a(s) fragilidade(s) e proposta(s) de ação.

6.1 CÂMPUS LAJEADO

6.1.1 Introdução

O câmpus Lajeado iniciou suas atividades no ano de 2014 com instalações provisórias em salas de aulas cedidas por uma escola do município. Na época da sua primeira auto avaliação institucional, possuía um total de 17 servidores e apenas 1 curso técnico subsequente em administração que iniciou em agosto de 2014 com uma turma de 25 alunos. Em maio de 2017, o câmpus instalou-se em sua sede própria, composta atualmente por um bloco administrativo e um bloco com 4 salas de aula e 4 laboratórios. No período desta avaliação institucional realizada entre 24 de setembro até 29 de outubro de 2018, o câmpus possuía em seu quadro de servidores 26 docentes e 14 técnicos administrativos em educação. Neste período, estavam em andamento no câmpus 1 turma do curso superior de Licenciatura em Pedagogia, 1 turma do curso de especialização em Educação e Saberes para os anos iniciais do ensino fundamental, 1 turma do curso de especialização em Gestão de Micro e Pequenos Negócios, 3 turmas do curso técnico subsequente em administração, e 2 turmas do curso técnico integrado em automação industrial perfazendo um total de 221 alunos matriculados.

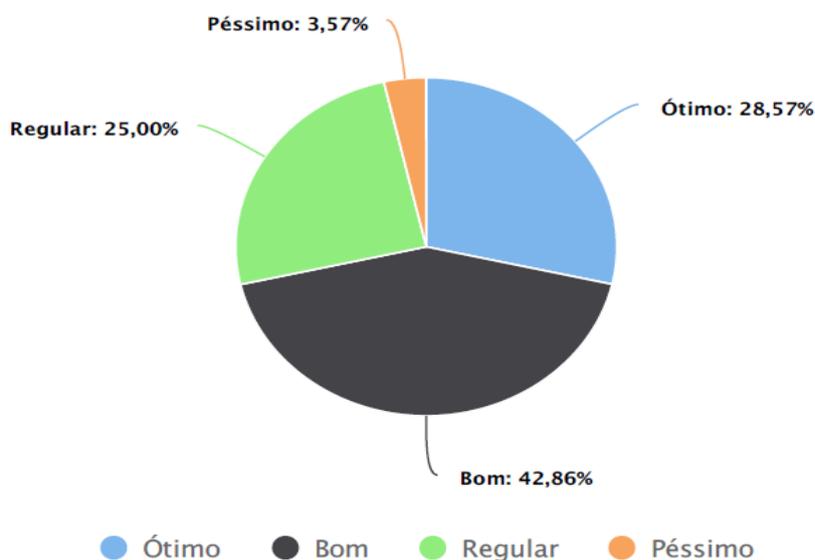
Participaram da pesquisa 24 servidores e 163 alunos.

6.1.2 Segmento dos servidores

6.1.2.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Questão 1. Como você considera a contribuição do planejamento e da avaliação institucional para a melhoria do seu câmpus?

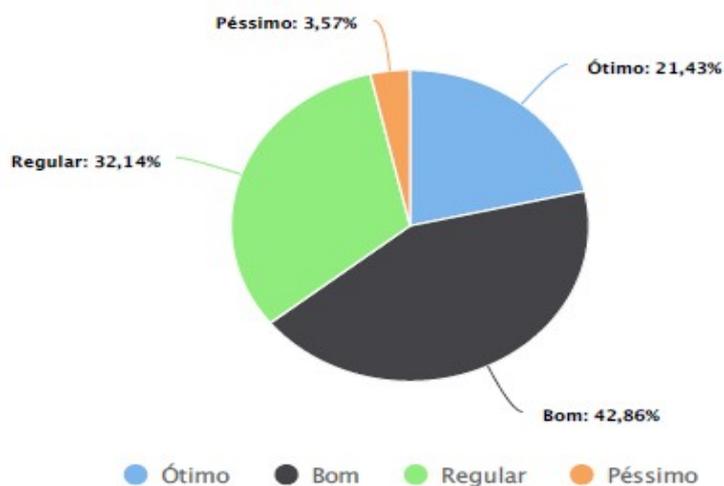
Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional



Em relação à contribuição do planejamento e avaliação institucional na melhoria do câmpus, 28,57% dos servidores avaliaram como ótima enquanto 42,86% reconhecem-na como boa. Já para 25% a contribuição é regular e pra 3,57% a contribuição é péssima.

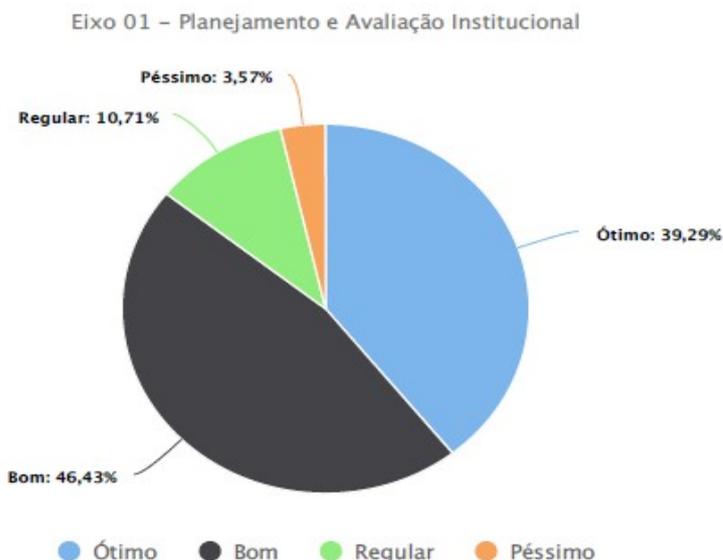
Questão 2. Como você considera a contribuição dos resultados dos processos avaliativos para a melhoria do campus e ou curso

Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional



Sobre a contribuição dos resultados das avaliações na melhoria dos cursos e do câmpus em geral, 21,43% consideram-na ótima, 42,86% consideram-na boa e 32,14% consideram-na regular. E 3,57% consideram-na péssima

Questão 3. Como você considera a participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional em seu câmpus?

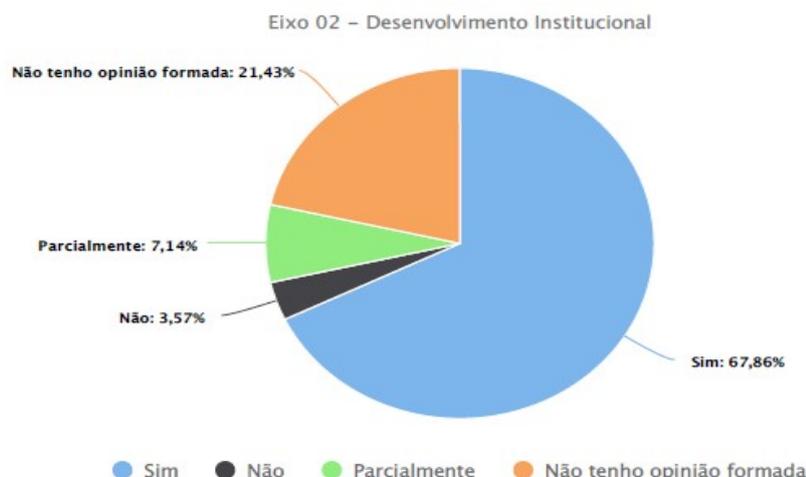


Quanto à participação da comunidade acadêmica na avaliação institucional, 39,29% dos servidores avaliaram como ótima, enquanto 46,43% avaliaram como boa. Além disso, 10,71% dos servidores consideraram a participação regular, e 3,57% consideram péssima.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A percepção da maioria dos servidores é positiva quanto à contribuição da avaliação para a melhoria do câmpus.	Com o ingresso de novos servidores no câmpus, muitos não responderam adequadamente algumas perguntas por falta de conhecimento sobre alguns assuntos do questionário e sobre o funcionamento da avaliação em si.	Divulgar os resultados da avaliação institucional 2018; Continuar a divulgação quanto à importância da avaliação institucional. Utilizar os resultados da avaliação como ferramenta para o planejamento anual do câmpus.

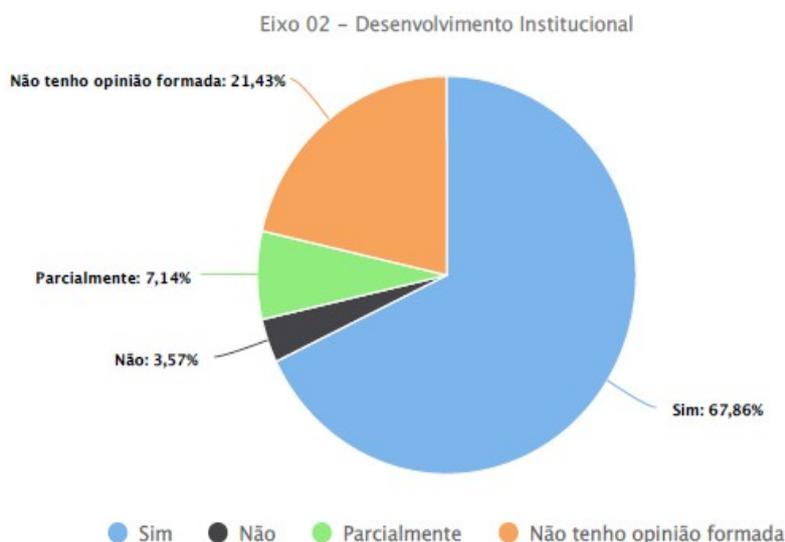
6.1.2.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Questão 1. Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com a missão Institucional do IFSUL?



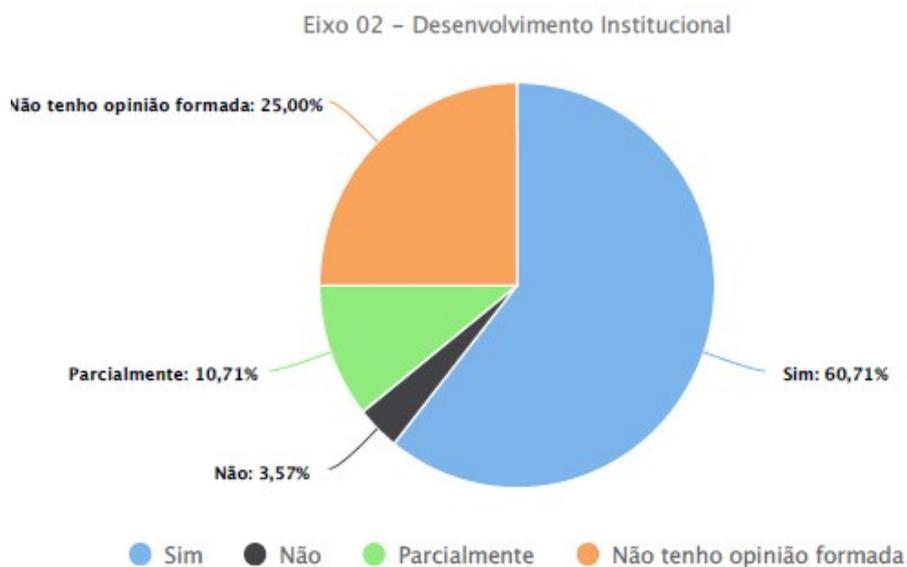
Para 67,86% dos servidores, as metas do PDI estão totalmente de acordo com a missão institucional, enquanto 7,14/5% acreditam que as metas estão apenas parcialmente de acordo. A maioria de 21,43% desconhece a questão e 7,14% acham que as metas estão apenas parcialmente de acordo com a missão institucional.

Questão 2. Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) apresentam relação com as atividades de ensino, pesquisa (iniciação científica, tecnológica, artística e cultural) e extensão?



Para 67,86% dos servidores, as metas do PDI apresentam total relação com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, enquanto 3,57% acreditam que as metas não estão de acordo. Para 7,14% dos servidores, as metas apresentam relação parcial com as atividades e o restante 21,43% não possui opinião formada.

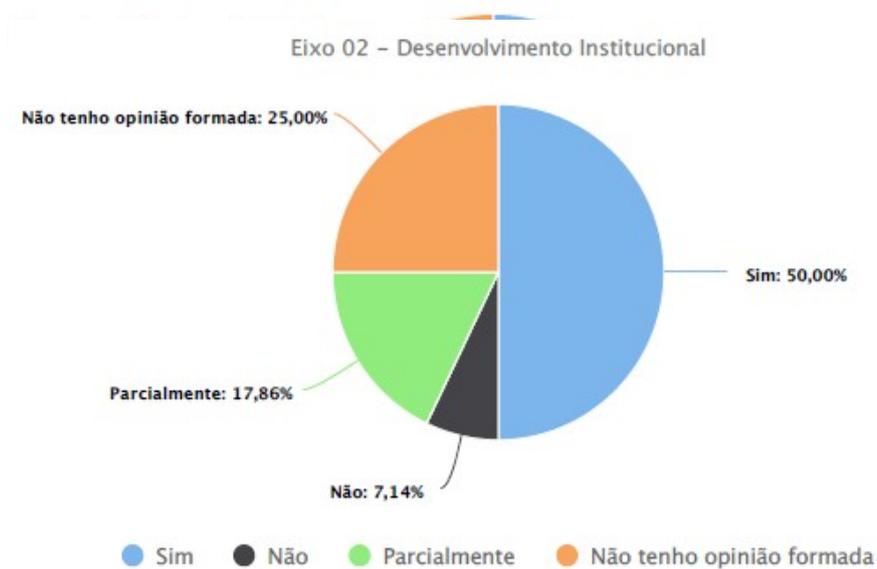
Questão 3. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural?



Para 60,71% dos servidores, as metas do PDI estão de totalmente de acordo com as ações institucionais que contemplam a diversidade, o meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e o patrimônio cultural, enquanto apenas 3,57% acreditam que as metas não estão de acordo. Para 10,71% dos servidores as metas estão parcialmente de acordo e 25% não possuem opinião formada sobre a questão.

Questão 4. Na tua opinião as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região em que sua Instituição está inserida?

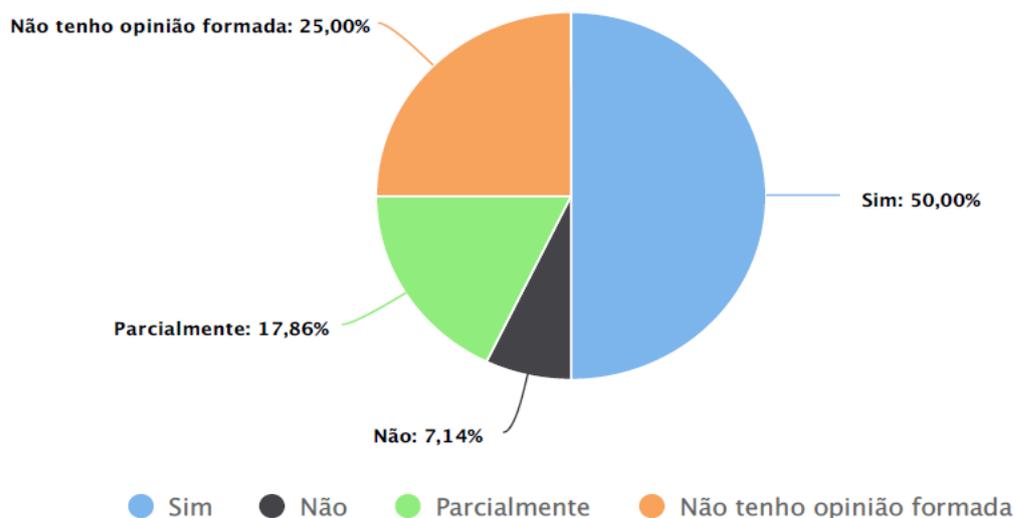
Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Para 50% dos servidores, as metas do PDI estão totalmente de acordo com as ações que visam o desenvolvimento econômico e social da região, enquanto 17,86% acredita que as metas estão apenas parcialmente de acordo. Já para 7,14% as metas não estão de acordo e o restante 25% não tem opinião sobre a questão.

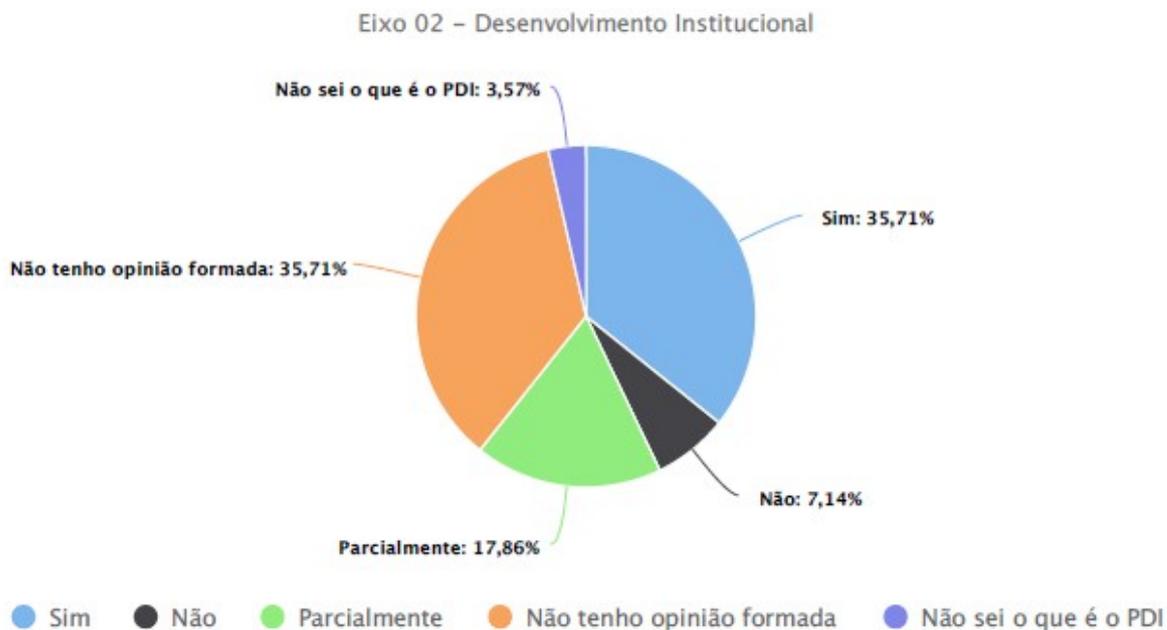
Questão 5. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as ações de inclusão social (respeito à diversidade étnica, cultural, orientação sexual, econômica, de aprendizagem dentre outras)?

Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional



Para 50% dos servidores, as metas do PDI estão totalmente de acordo com as ações de inclusão social enquanto para 7,14% as metas não estão de acordo. Para 17,86% as metas estão parcialmente de acordo e o restante 25% não tem opinião formada.

Questão 6. Na tua opinião, as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização?

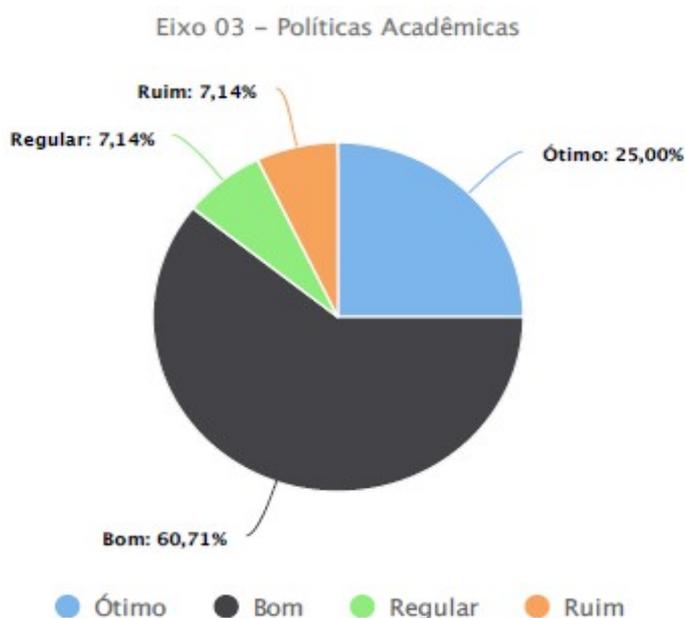


Para 35,71% dos servidores as metas do PDI estão totalmente de acordo com as atividades de cooperação, intercâmbio e programas com a finalidade de internacionalização enquanto apenas 7,14% acreditam que as metas não estão totalmente de acordo. Para 17,86% as metas estão parcialmente de acordo, 35,71% dos servidores não tem opinião formada sobre o assunto e 3,57% não sabem o que é PDI.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
De modo geral, na opinião dos servidores, as ações e atividades do câmpus possuem relação com as metas do PDI.	Uma parte significativa dos servidores não opinaram sobre a relação das metas do PDI com as diversas ações e atividades do câmpus possivelmente por não conhecê-lo.	Diante de um contexto brasileiro não favorável à pesquisa e à cultura, buscar outras alternativas de fomento e parcerias; Socializar experiências/vivências de internacionalização de servidores, alunos e comunidade externa; Continuar a oferta de língua estrangeira. Apresentar e esclarecer a importância do PDI como instrumento de planejamento do câmpus.

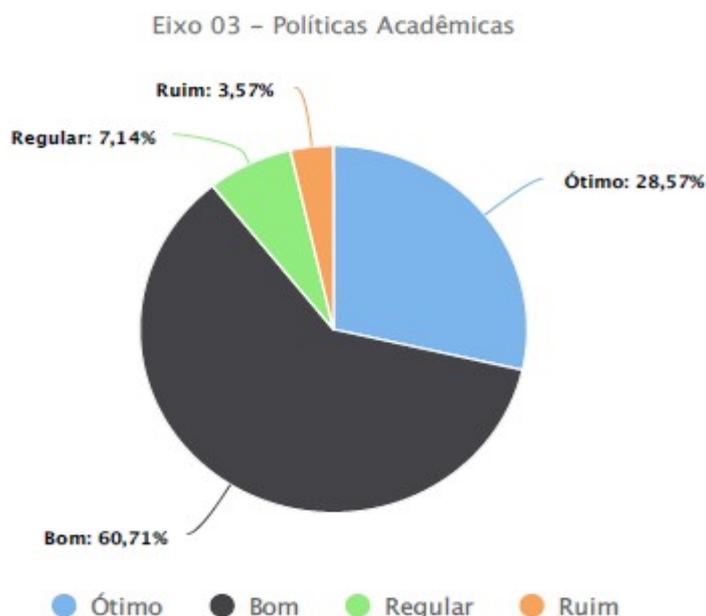
6.1.2.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Questão 1. Na tua opinião como são as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados em teu câmpus (atualização curricular, material didático-pedagógico, programas de monitoria)?



O total de 60,71% dos servidores avalia como boas as políticas de ensino e ações para os cursos ofertados, enquanto 25% avaliam como ótimas. Apenas 7,14% consideram regular ou ruim.

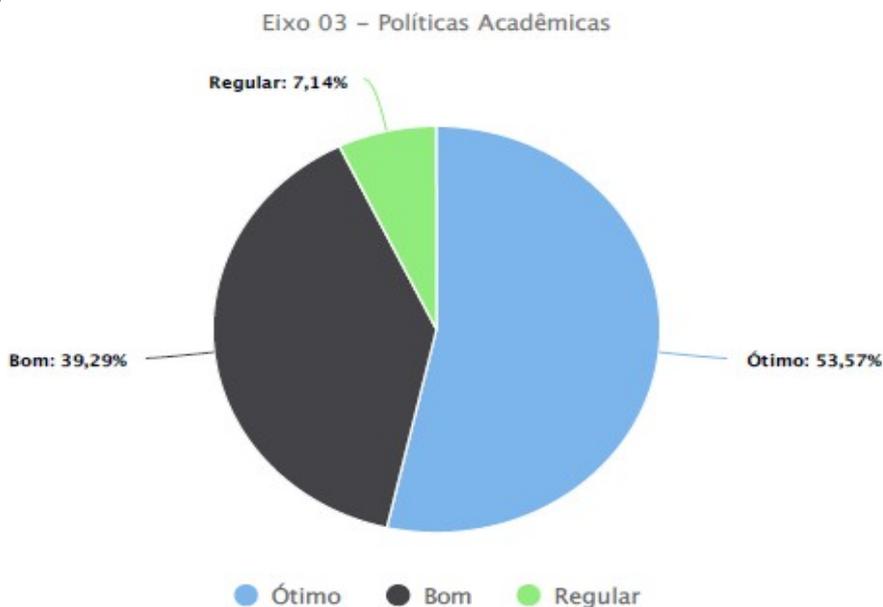
Questão 2. Na tua opinião como é o apoio à pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural no teu câmpus?



Quanto ao apoio à pesquisa ou iniciação

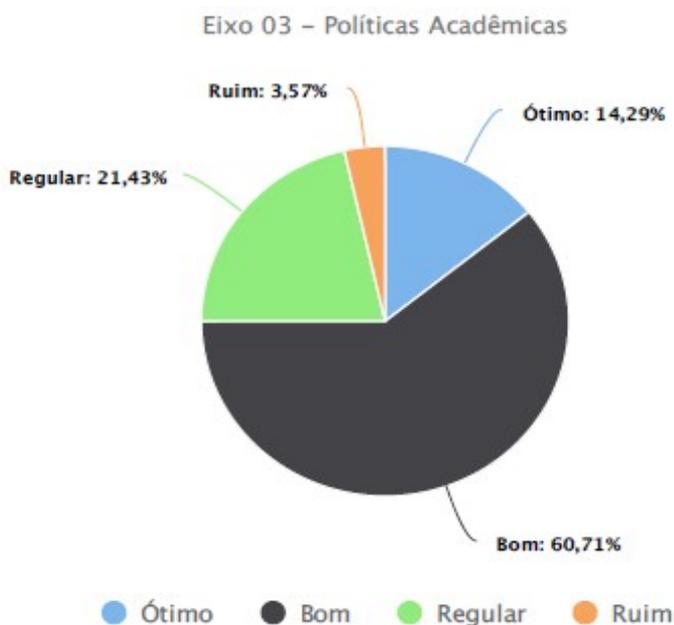
científica, tecnológica, artística e cultural, 28,57% dos servidores avaliam como ótimo, enquanto 60,71% avaliam como bom. Apenas 3,57% consideram ruim e 7,14% consideram regular.

Questão 3. Na tua opinião, como são as ações de extensão desenvolvidas no teu câmpus?



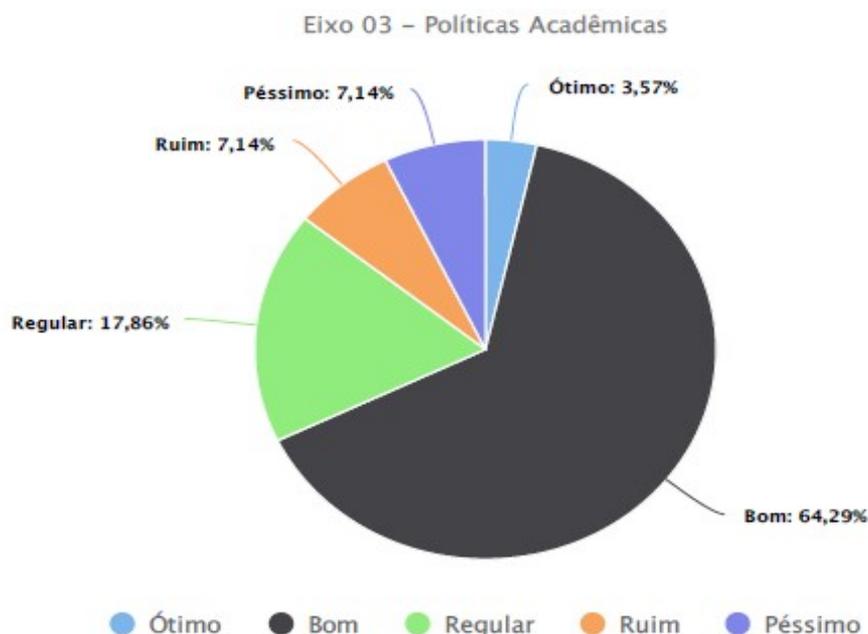
Quanto às ações de extensão, 53,57% dos servidores avaliam como ótimas enquanto 39,29% avaliam como boas. Apenas 7,14% dos servidores acham as ações de extensão regulares.

Questão 4. Na tua opinião como é o estímulo à difusão das produções académicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural promovidas no teu câmpus?



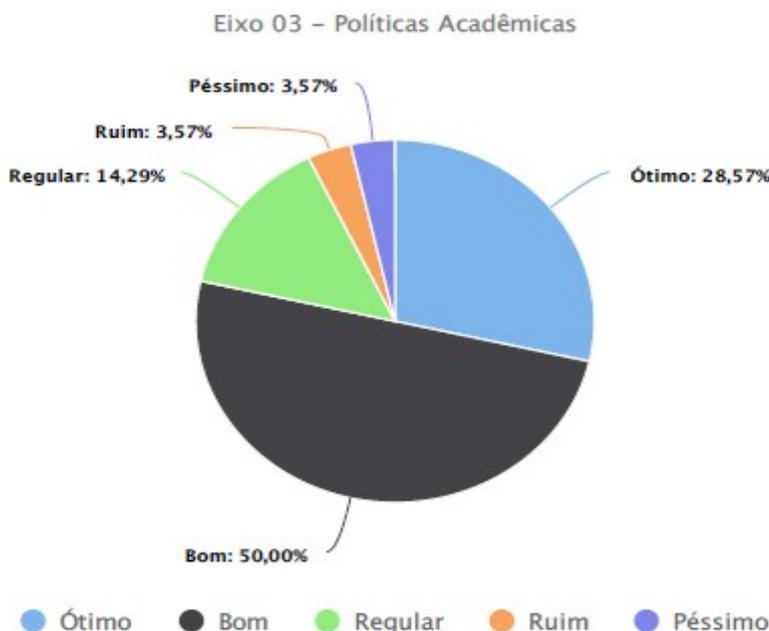
Com relação ao estímulo à difusão das produções acadêmicas, 60,71% dos servidores avaliam como bom, enquanto 14,29% avaliam como ótimo. Para 21,43% as ações de estímulo à difusão das produções acadêmicas estão regulares e 3,57% acham ruim.

Questão 5. Na tua opinião, como é a comunicação da instituição com a comunidade externa?



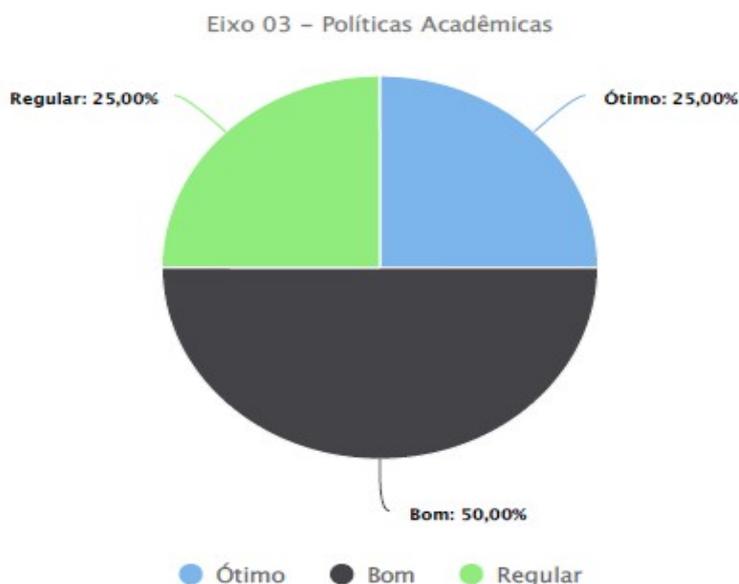
Quanto à comunicação da instituição com a comunidade externa, 64,29% dos servidores entendem como boa, enquanto 17,86% avaliam como regular. Apenas 3,57% avaliam como ótima a comunicação com a comunidade externa e 7,14% acham a comunicação ruim ou péssima.

Questão 6. Na tua opinião, como é a comunicação da instituição com a comunidade interna?



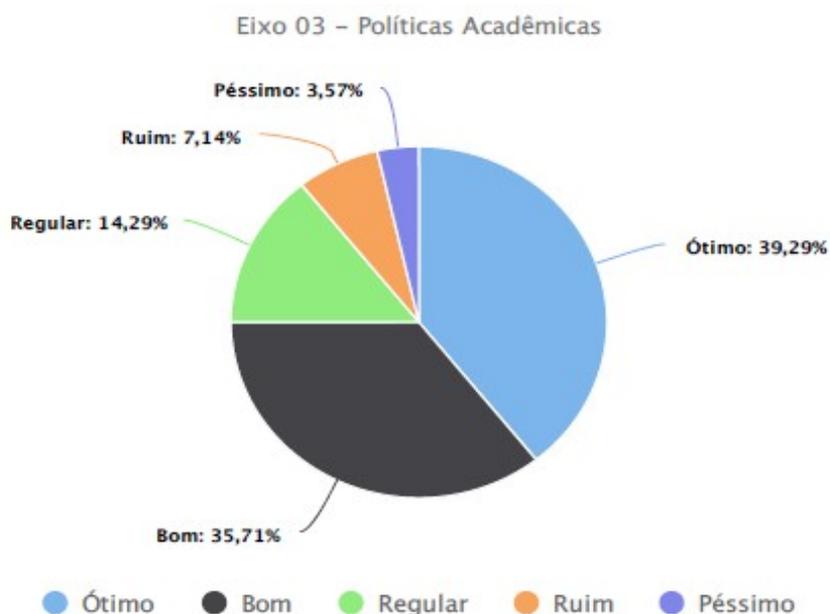
Quanto à comunicação da instituição com a comunidade interna, 50% dos servidores avaliam como boa, enquanto 28,57% avaliam como ótima. Para 14,29 a comunicação é regular e para 3,57% é ruim ou péssima.

Questão 7. Na tua opinião, como é a assistência estudantil no teu câmpus?



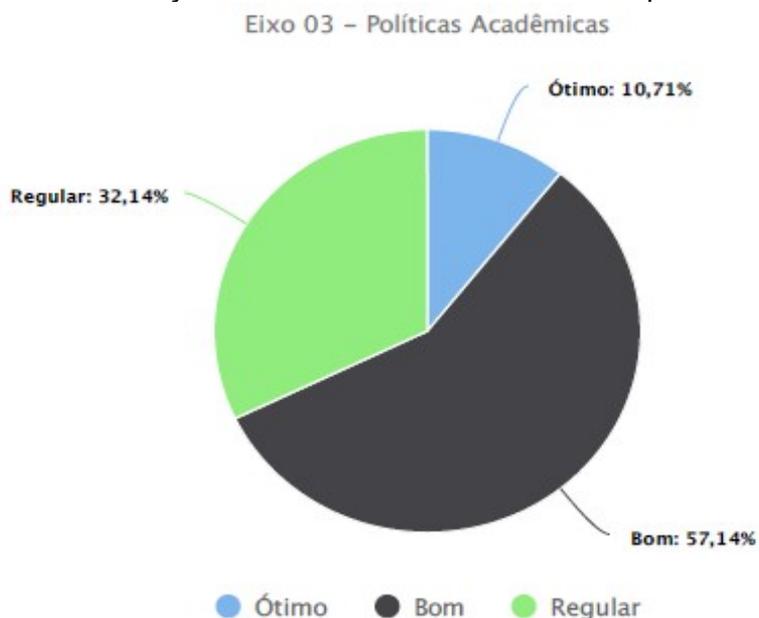
Quanto à assistência estudantil, 50% dos servidores avaliam como boa, enquanto 25% avaliam como ótima. O restante 25% acha a assistência estudantil regular.

Questão 8. Na tua opinião, como é o apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente do teu câmpus?



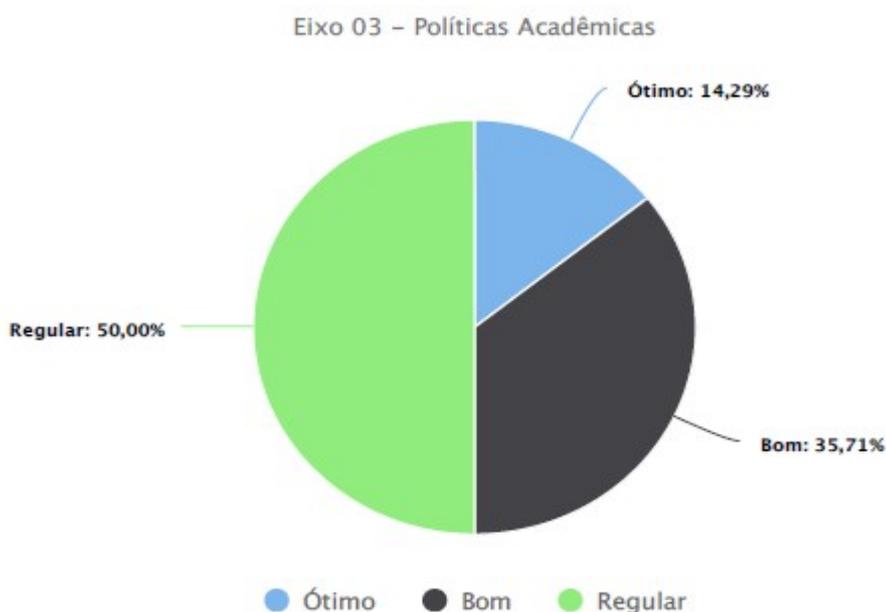
Com relação ao apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente, 39,29% dos servidores avaliam como ótimo, enquanto 35,71% avaliam como bom. Para 14,29% o apoio é regular, 7,14% acham ruim e 3,57% avaliam como péssimo.

Questão 9. Na tua opinião, como é o acompanhamento dos egressos (estudantes que se formaram) e a sua atuação no mundo do trabalho realizado pelo câmpus?



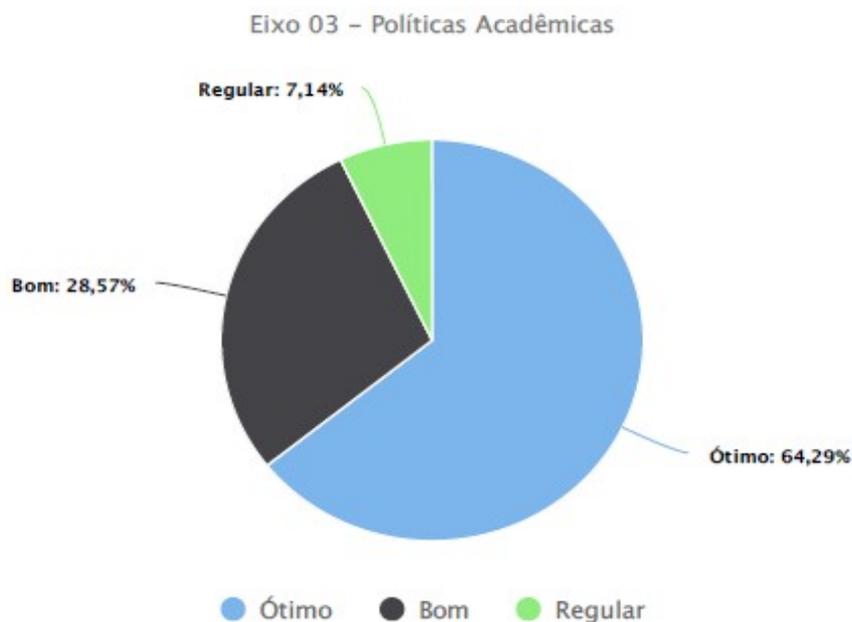
Quanto ao acompanhamento dos egressos, 57,14% dos servidores avaliam como bom enquanto 32,14% avaliam como somente regular. Apenas 10,71% dos servidores consideram o acompanhamento de egressos ótimo.

Questão 10. Na tua opinião, como são as políticas e ações voltadas à inovação tecnológica e propriedade intelectual no teu câmpus?



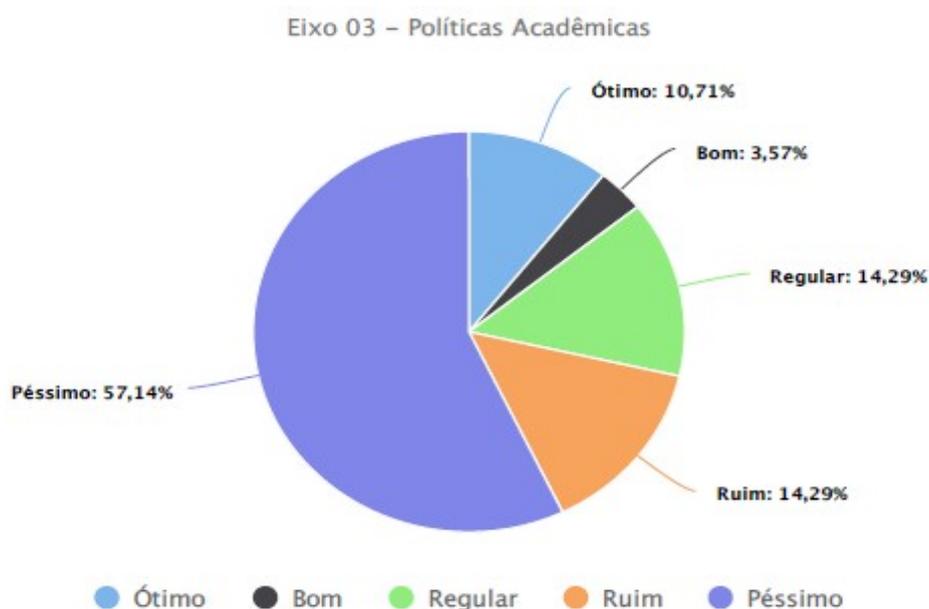
Com relação às políticas e ações voltadas para a inovação tecnológica e propriedade intelectual, 35,71% dos servidores avaliam as políticas e ações como boas, 14,29% consideram ótimas enquanto outros 50% consideram regular.

Questão 11. Na tua opinião, como é a disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse aos discentes oferecidas no teu câmpus?



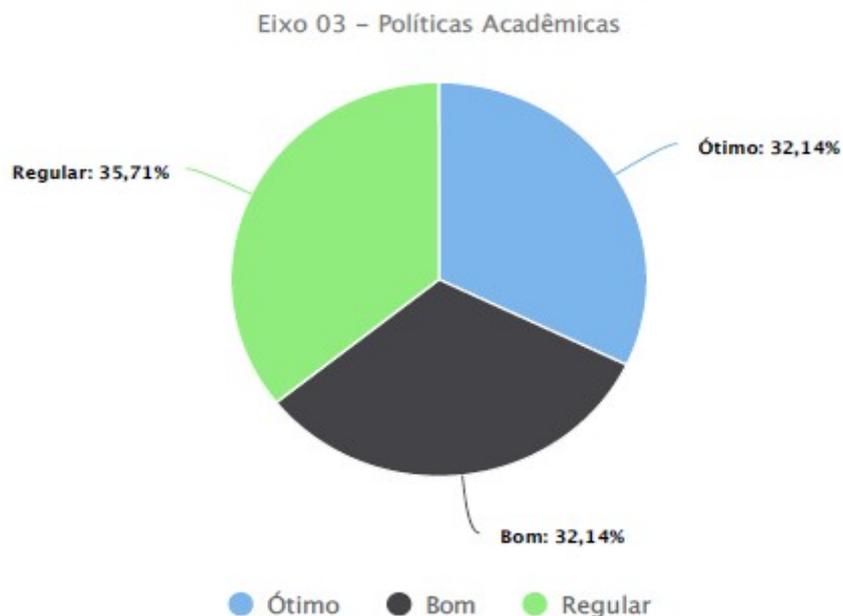
Com relação à disponibilidade dos professores para o atendimento extraclasse, 64,29% dos servidores acham que está ótima, 28,57% avaliam como boa, e 7,14% consideram regular.

Questão 12. Na tua opinião, como é a atuação dos serviços de saúde no câmpus (enfermagem, médicos, dentistas, psicologia)?



Considerando que o câmpus Lajeado ainda não possui em seu quadro, servidores da área de saúde, os percentuais de respostas que avaliam estes serviços como suficiente, insuficiente, bom ou excelente, não refletem a realidade.

Questão 13. Na tua opinião, como é o atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas (NAPNE) oferecido no teu câmpus?

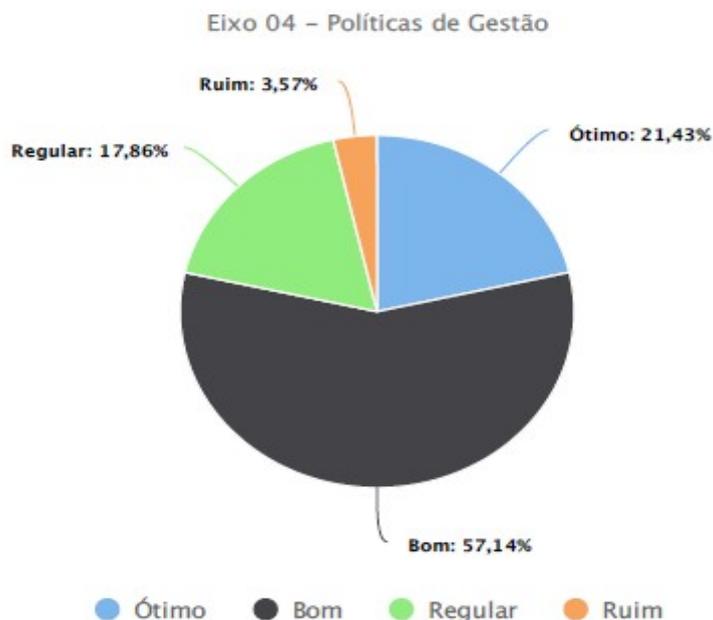


Com relação ao atendimento do NAPNE, 32,14% dos servidores avaliam como ótimo e outros 32,14% avaliam como bom. Para 35,71% o atendimento é regular.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
Avaliação positiva na maioria das questões referentes às políticas acadêmicas.	Inexistência de acompanhamento sistematizado e formal dos egressos do campus. Inexistência de serviços de saúde no campus.	Continuar realizando encontro anual com os egressos do campus para melhor conhecer sua atuação no mundo do trabalho; Solicitar código de vaga de psicólogo, de assistente social e de pedagogo com formação em educação especial para composição da equipe multidisciplinar do campus. Orientar sobre a maneira correta de responder o questionário.

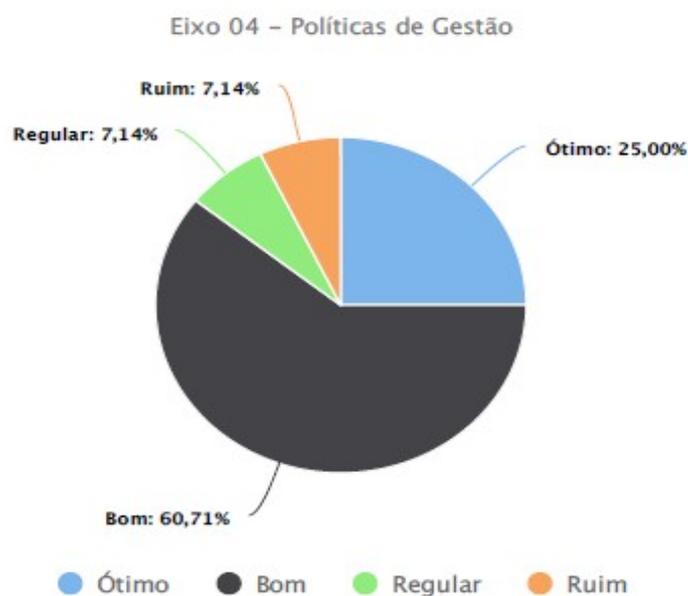
6.1.2.4 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Questão 1. Na tua opinião, como é a política de formação e capacitação da sua carreira?



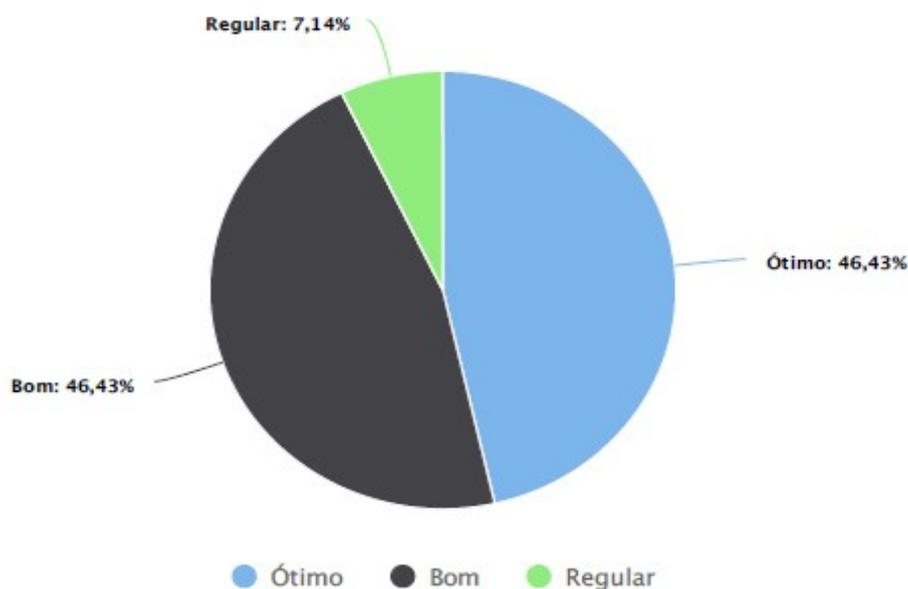
Quanto à política de formação e capacitação da carreira, 57,14% dos servidores avaliam como boa, 21,43% avaliam como ótima e 17,86% como regular. Apenas 3,57% acham a política de formação e capacitação ruim.

Questão 2. Na tua opinião, como é a participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais no teu câmpus?



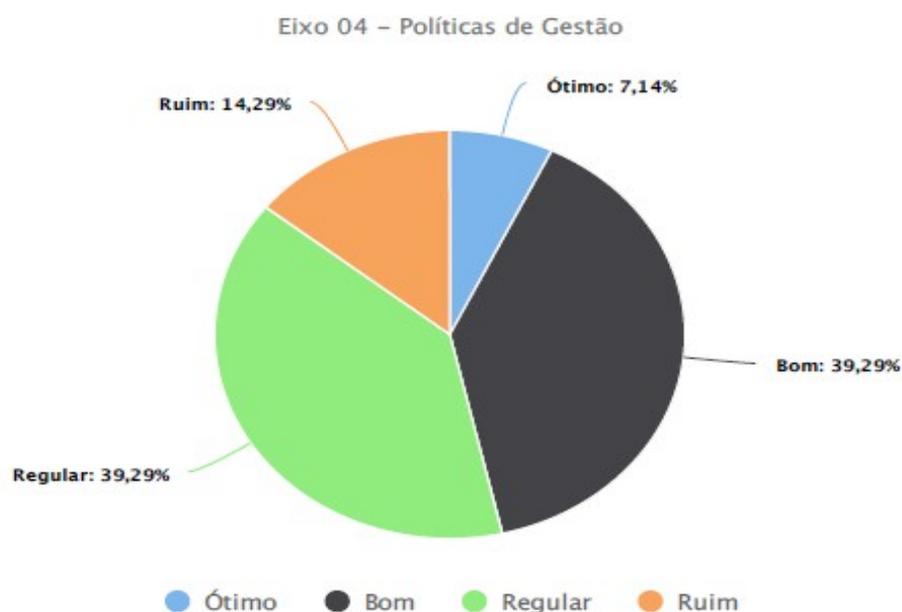
Quanto à participação da comunidade acadêmica nas decisões institucionais, 60,71% dos servidores acham esta participação boa, enquanto 25% consideram ótima. Para 7,14% esta participação é ruim e para outros 7,14% é péssima.

Questão 3. Na tua opinião, como funciona o processo de registros acadêmicos?



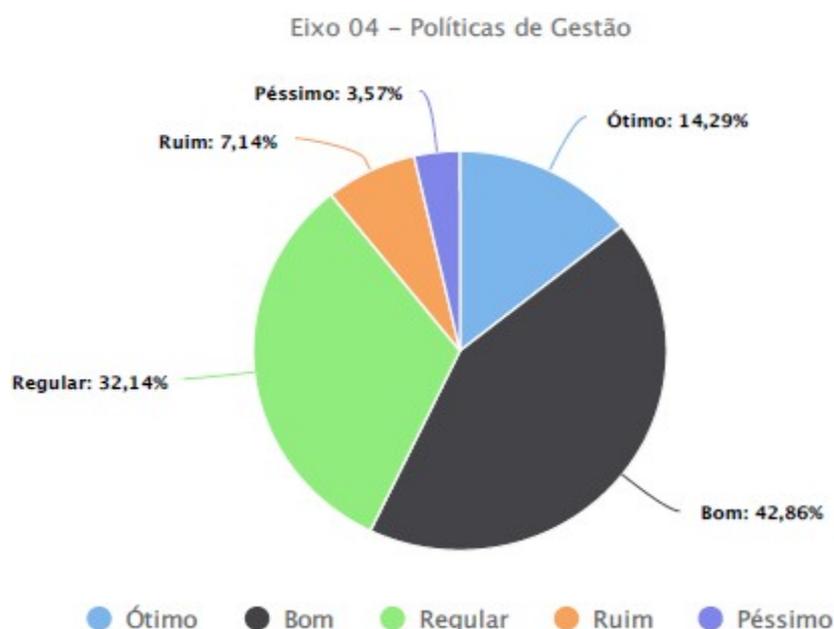
Com relação ao processo de registros acadêmicos, 46,43% dos servidores consideram bom, enquanto 46,43% avaliam como ótimo. Apenas 7,14% consideram o processo regular.

Questão 4. Na tua opinião, como é a sustentabilidade financeira do câmpus?



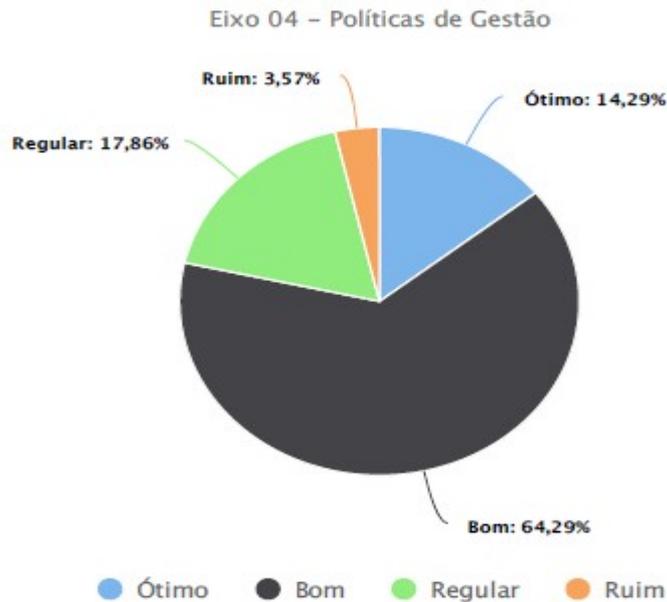
Para 39,29% dos servidores, a sustentabilidade financeira do câmpus é boa enquanto para outros 39,29% é regular. A sustentabilidade financeira do câmpus é considerada ruim por 14,29% e ótima por apenas 7,14% dos servidores.

Questão 5. Na tua opinião, como é relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão do câmpus no que se refere ao ensino, pesquisa e extensão)?



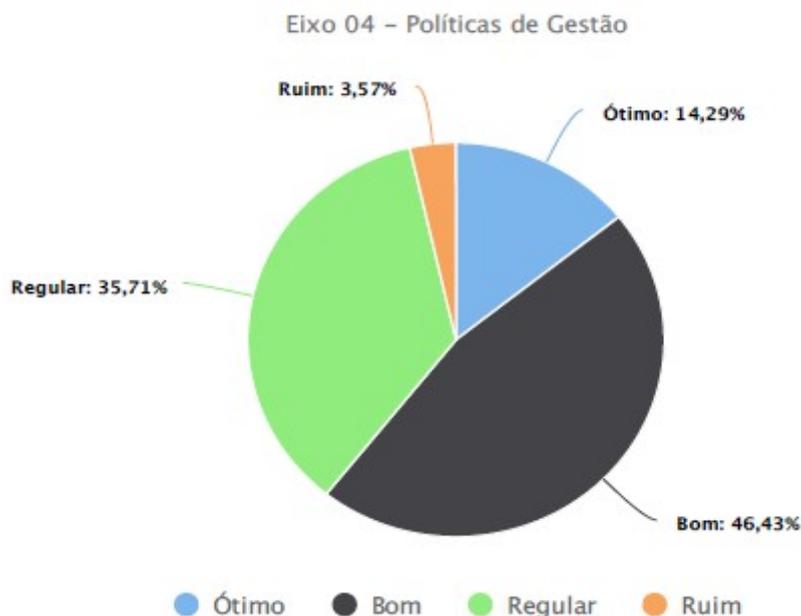
Para 42,86% dos servidores, a relação entre o planejamento financeiro e a gestão do câmpus é boa, para 32,14% esta relação é regular, 14,29% consideram esta relação ótima, 7,14% consideram ruim e 3,57% acham esta relação péssima.

Questão 6. Na tua opinião, qual a coerência entre plano de carreira e sua atuação profissional na Instituição?



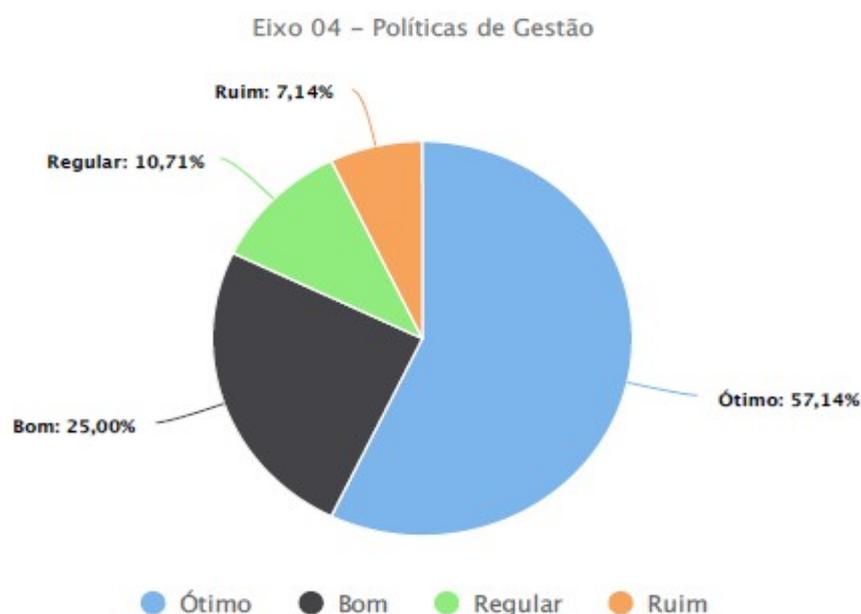
Para 64,29% dos servidores, a coerência entre plano de carreira e a sua atuação profissional na instituição é boa, para 17,86% esta coerência é regular, para 14,29% é ótima e para apenas 3,57% é ruim.

Questão 7. Na tua opinião, como é a atuação da Reitoria no comparecimento para ouvir e dialogar com os estudantes e os servidores e no atendimento às demandas do câmpus?



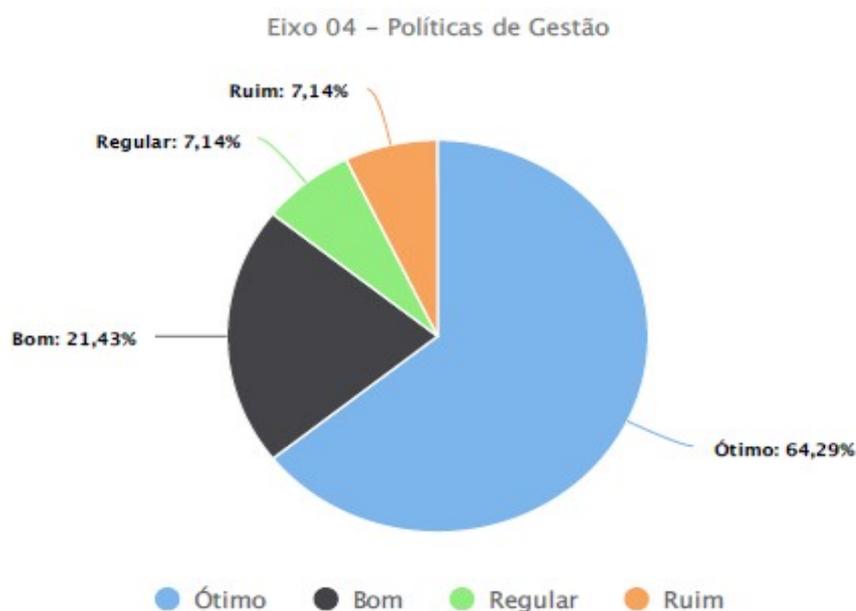
Para 46,43% dos servidores, a atuação da reitoria em relação aos câmpus é boa, enquanto 35,71% avaliam como regular. Esta atuação é considerada ótima para 14,29% e ruim para 3,57% dos servidores.

Questão 8. Na tua opinião, como é a atuação da Direção Geral do câmpus em relação à apresentação de planeamento e ações realizadas em sua gestão?



Quanto à atuação da direção geral do câmpus em relação ao planeamento e ações realizadas, 57,14% dos servidores consideram ótima, 25% consideram boa, 10,71% consideram regular e 7,14% consideram ruim.

Questão 9. Na tua opinião, como é a atuação da Direção de Ensino em relação à apresentação de planeamento, ações realizadas em sua gestão?

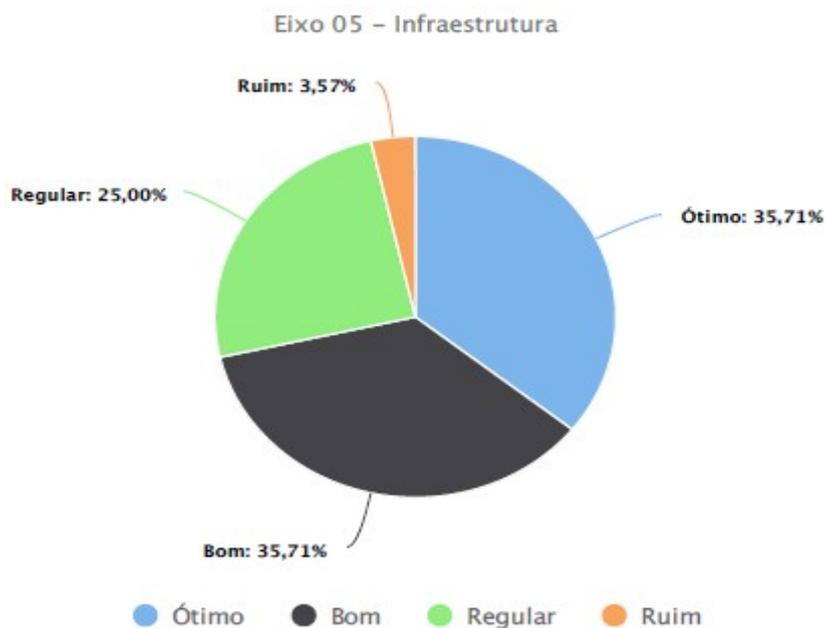


Quanto à atuação da direção de ensino do câmpus, 64,29% dos servidores acham ótima, 21,43% consideram boa, 7,14% consideram ruim e outros 7,14% consideram péssima.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
A maioria dos servidores avalia como positivos os aspectos do eixo política de gestão.	Desconhecimento dos servidores do DEAP das diferentes rotinas do DEPEX e vice-versa.	Socializar as rotinas dos diferentes departamentos para todos os servidores.

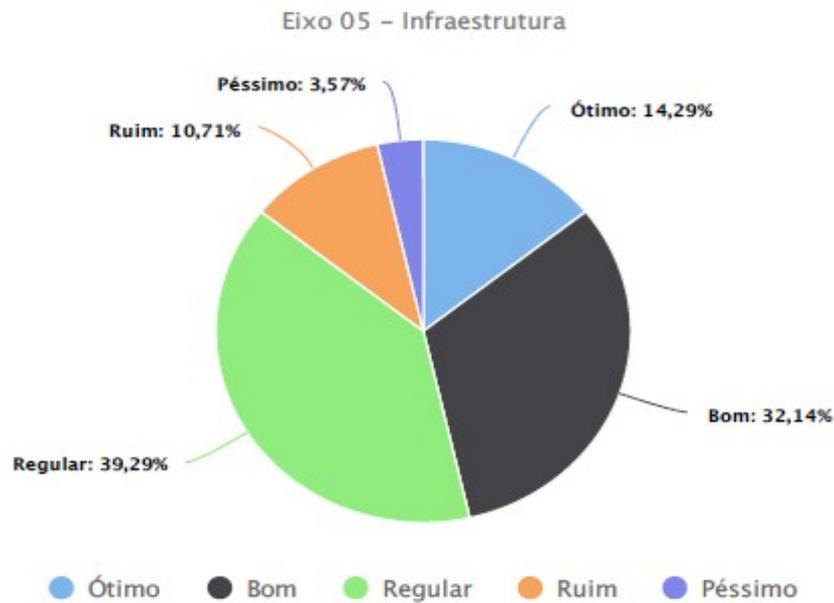
6.1.2.5 Eixo 5 – Infraestrutura

Questão 1. Na tua opinião, como são as instalações administrativas do câmpus?



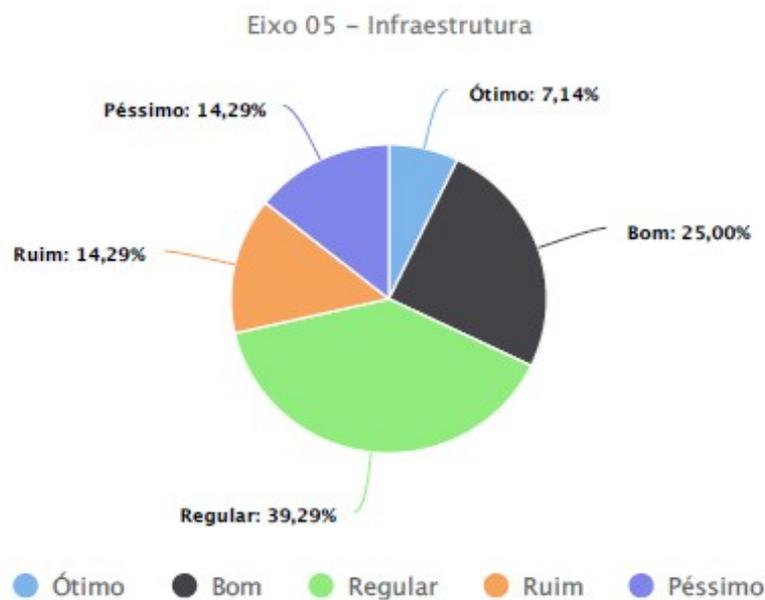
Para 35,71% dos servidores, as instalações administrativas do câmpus são boas e para outros 35,71% são ótimas. As instalações são regulares para 25% dos servidores e ruins para 3,57%.

Questão 2. Na tua opinião, como são as estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, salas de aulas, laboratórios, oficinas, as salas de apoio de informática ou infraestrutura equivalente?



Para 32,14% dos servidores, estruturas básicas utilizadas para atividades de ensino no câmpus são boas, 39,29% consideram regulares, 14,29% consideram ótimas e 10,71% consideram ruins. Para 3,57% dos servidores as estruturas estão ruins.

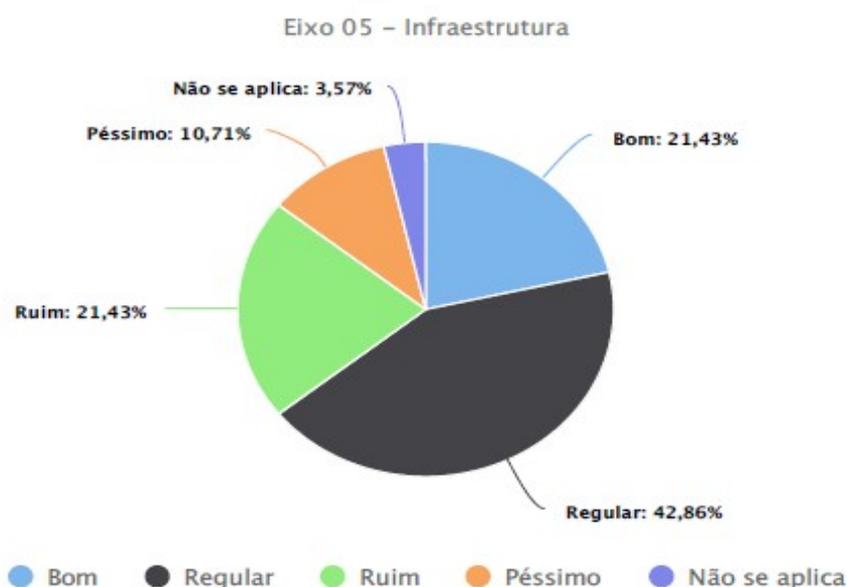
Questão 3. Na tua opinião, como são as estruturas complementares utilizadas para atividades de ensino no câmpus, tais como, auditório, sala de docentes e espaço para atendimento dos estudantes e outros locais para aulas práticas?



Quanto às estruturas como auditório, sala de docentes e espaço para atendimento dos estudantes e outros locais, 25% dos servidores consideram boas, 39,29% avaliam como regulares, 14,29% avaliam como ruim, outros

14,29% avaliam como péssimas e apenas 7,14% dos servidores avaliam como ótimas.

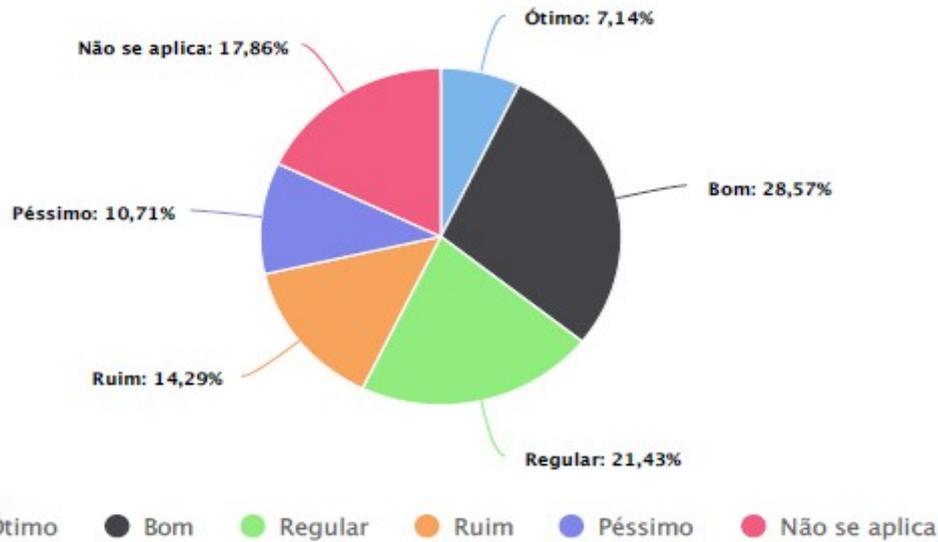
Questão 4. Na tua opinião, como é a biblioteca do câmpus em relação à infraestrutura, informatização, qualidade e atualização do acervo?



Quanto à infraestrutura, informatização, qualidade e atualização do acervo da biblioteca, 42,86% dos servidores avaliam como regular. Para 21,43% dos a qualidade da biblioteca é boa enquanto para outros 21,43% esta qualidade é ruim. Um percentual de 10,71% avaliaram a qualidade da biblioteca como péssima e 3,57% dos servidores não avaliaram esta questão. A infraestrutura da biblioteca ainda está em fase de implantação. A catalogação dos livros é realizada no câmpus Venâncio Aires pois o câmpus Lajeado ainda não possui bibliotecário, o que torna o processo mais demorado. A aquisição dos livros é realizada por meio de adesões à pregões realizados por outros câmpus e pela Reitoria.

Questão 5. Na tua opinião, como são as instalações sanitárias, incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas?

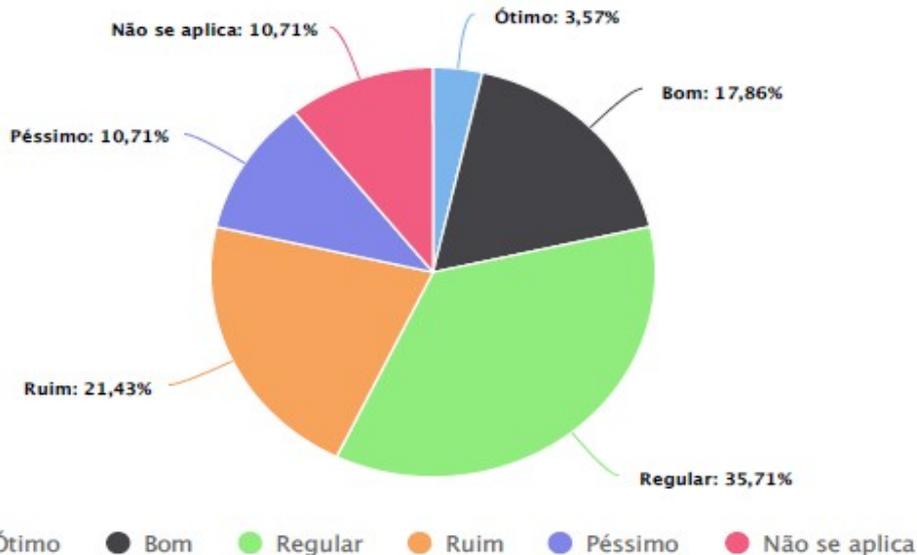
Eixo 05 – Infraestrutura



Com relação as instalações sanitárias incluindo chuveiros para banho após aulas práticas e as atividades esportivas, 28,57% dos servidores avaliam como boas, 21,43% consideram estas instalações regulares, 7,14% consideram ótimas, 14,29% consideram ruins e 10,71% consideram essas estruturas péssimas.

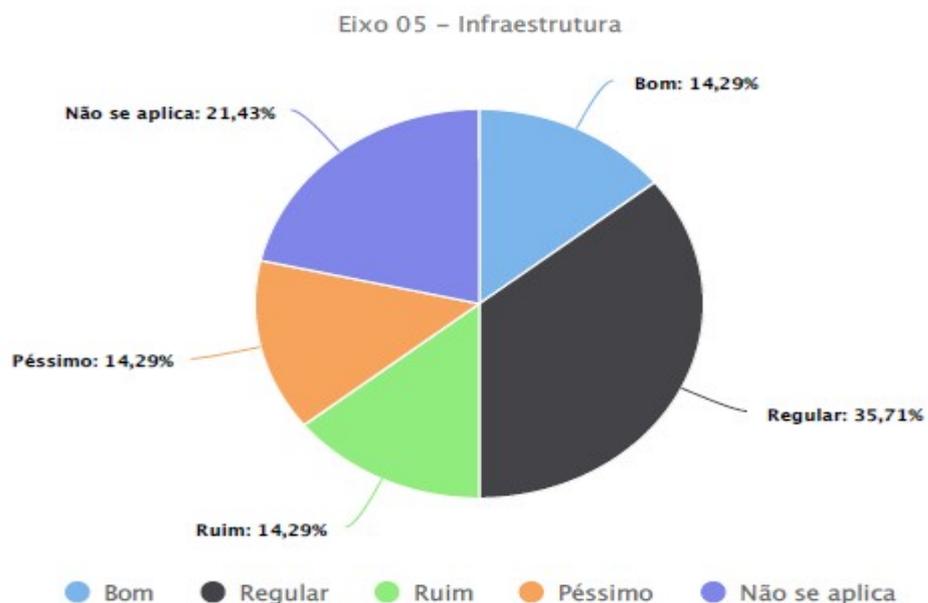
Questão 6. Na tua opinião, como são os espaços de convivência do câmpus?

Eixo 05 – Infraestrutura



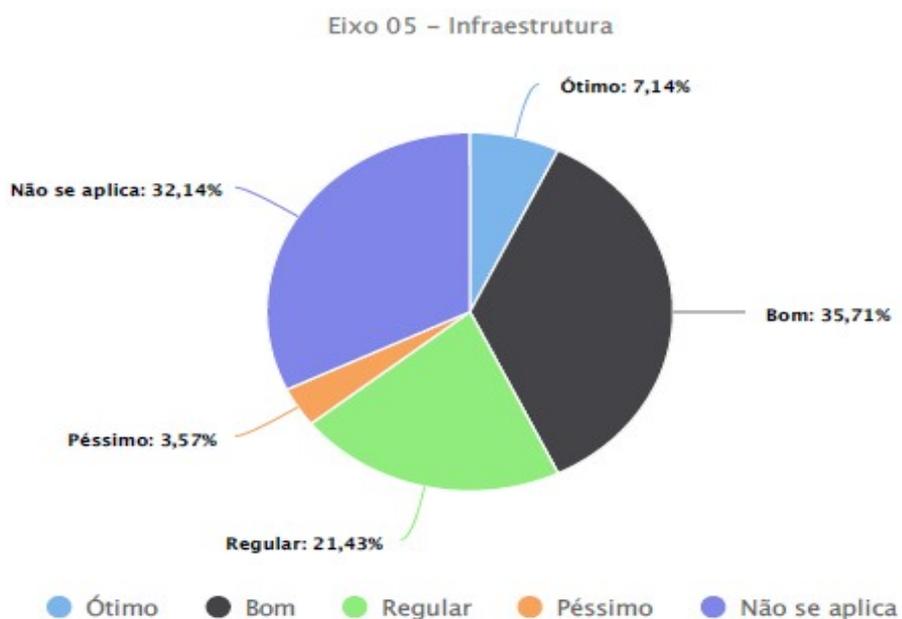
Apenas 3,57% dos servidores consideram ótimos os espaços de convivência do câmpus enquanto 35,71% avaliam como regulares. 17,86% consideram os espaços bons, 21,43% consideram ruim e 10,71% consideram péssimos.

Questão 7. Na tua opinião, como são os espaços de alimentação do câmpus?



Quanto aos espaços de alimentação do câmpus, 35,71% dos servidores avaliam como regulares, 14,29% avaliam como bom, 14,29% acham ruins e outros 14,29% acham péssimos.

Questão 8. Na tua opinião, como é a infraestrutura para funcionamento da CPA do câmpus?



Para 35,71% dos servidores a estrutura para funcionamento da CPA é boa, para 7,14% é ótima, para 21,43% é regular e para 3,57% é péssima. Um percentual de 32,14% não avaliou esta questão.

Potencialidade(s)	Fragilidade(s)	Proposta(s) de ação
<p>De um modo geral, os servidores mostram-se satisfeitos com os espaços físicos administrativos, salas de aula, de atendimento e laboratórios.</p>	<p>Os espaços existentes no câmpus são bons mas insuficientes para atender a necessidade dos cursos atuais e dos cursos que serão oferecidos futuramente;</p> <p>Há um desconhecimento por grande parte dos servidores em relação ao acervo, serviço e informatização da biblioteca.</p> <p>Alguns servidores não tem conhecimento sobre a CPA.</p>	<p>Já consta no planejamento anual do câmpus a implantação de salas de aulas modulares e a elaboração de projeto para construção de um prédio vertical;</p> <p>Divulgar nos murais do câmpus como: realizar consultas online ao acervo da biblioteca; retirar livros.</p> <p>Divulgar o trabalho da CPA.</p>