



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Informática Aplicada à Educação II	
Vigência: a partir de 2018/2	Período letivo: 2º módulo
Carga horária total: 60h	Código:
Ementa: Exame de questões sobre a importância da capacitação e do papel do professor, do administrador escolar e do funcionário da educação. Estudos sobre o uso da internet na educação.	

Conteúdos

UNIDADE I - introdução às Planilhas Eletrônicas

- 1.1 Interface
- 1.2 Elementos básicos de uma Planilha Eletrônica
- 1.3 Editando dados de uma planilha

UNIDADE II - Utilização de Fórmulas e Funções no Calc

- 2.1 Referências relativas e absolutas
- 2.2 Gráficos
- 2.3 Função e formatação condicional
- 2.4 Outros recursos do Calc

UNIDADE III - Google Doc's

- 3.1 Uso e manipulação de Planilhas

Bibliografia básica

ANDRADE, P. F.; ALBUQUERQUE, M. C. M. Lima. **Projeto Educom**. Brasília: Ministério da Educação; Organização dos Estados Americanos, 1993.
NIQUINI, Débora Pinto. **Informática na educação: implicações didático-pedagógicas e construção do conhecimento**. Brasília: Universidade Católica de Brasília; Universa, 1996. 136 p.
TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade**. 2. ed. São Paulo: Érica, 2000.

Bibliografia complementar

FRÓES, Jorge R. M. A relação homem-máquina e a questão da cognição. In: **Salto para o futuro: TV e informática na educação**. Secretaria de Educação a Distância. Brasília: Ministério da Educação, 1998.
MORAN, José Manuel. Mudar a forma de aprender e ensinar com a internet. In: **Salto para o futuro: TV e informática na educação**. Secretaria de Educação a Distância. Brasília: Ministério da Educação, 1998.
FRANCO, Sérgio Roberto Kieling. **Informática na educação: estudos interdisciplinares**. Porto Alegre: UFRGS, 2004.
LLANO, José Gregorio; ADRIÁN, Mariella. **A informática educativa na escola**. São Paulo: Loyola, c2006.
TENORIO, Robinson Moreira. **Computadores de papel: Maquinas abstratas para um ensino concreto**. São Paulo: Cortez: autores associados, 1991.