



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Educação, Sociedade e Trabalho	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/2	<b>Período Letivo:</b> 1º módulo
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Análise da sociologia como resposta intelectual às transformações sociais resultantes da Revolução Industrial, do Industrialismo e da Revolução Francesa. Descrição dos elementos e características do Funcionalismo e do Materialismo Dialético. Interpretação da Educação na perspectiva conservadora: o registro conservador de Émile Durkheim e a influência do pensamento liberal de John Dewey e da teoria do Capital Humano. Interpretação da Educação na perspectiva crítica: educação como reprodutora da estrutura de classes ou como espaço de transformação social. Estudo sobre a Reestruturação capitalista, reformas do Estado e o mundo do trabalho: o desenvolvimento das relações de trabalho na história da humanidade. Estudo sobre a reestruturação do modo de produção capitalista. Análise das reformas do Estado, do papel da escola e do compromisso social dos trabalhadores da educação.	

## **Conteúdos**

### **UNIDADE I - Construção da Lente Sociológica**

- 1.1 A Revolução Industrial
- 1.2 A Revolução Francesa
- 1.3 O surgimento da Sociologia

### **UNIDADE II - Duas Tendências Teóricas no Estudo da Sociedade: Elementos e Características do Funcionalismo e do Materialismo Dialético**

- 2.1 O Funcionalismo
- 2.2 O Materialismo Dialético

### **UNIDADE III - Educação na Perspectiva Conservadora: O Registro Conservador de Émile Durkheim e a Influência do Pensamento Liberal de John Dewey e da Teoria do Capital Humano**

- 3.1 O Funcionalismo
- 3.2 Durkheim - a educação como socializadora das novas gerações
- 3.3 Os ideais liberais e a educação
- 3.4 Dewey e a Escola Nova
- 3.5 A Teoria do Capital Humano

### **UNIDADE IV - Educação na Perspectiva Crítica: Educação como Reprodutora da Estrutura de Classes ou como Espaço de Transformação Social**

- 4.1 Althusser e a escola como aparelho ideológico do Estado
- 4.2 Gramsci e a escola como espaço da contraideologia

### **UNIDADE V - Reestruturação Capitalista, Reformas do Estado e o Mundo do Trabalho**

- 5.1 O mundo do trabalho
- 5.2 As relações sociais no modo de produção capitalista



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

5.3 A reestruturação capitalista

5.4 O papel e o compromisso social dos trabalhadores da educação

5.5 Sociedade e educação no Brasil: o papel da escola e dos profissionais de educação

### **Bibliografia básica**

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1975  
Melhoramentos

GUARESCHI, Pedrinho. **Sociologia Crítica**. Porto Alegre: Mundo Jovem, UBEA-PUCRS, 1998.

TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio**. Rio de Janeiro: UFRJ, 1999

### **Bibliografia complementar**

BAUMAN, Zygmunt. **Tempos líquidos**. São Paulo: ZAHAR, 2010.

COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 1987.

COTRIN, Gilberto. **História e consciência do mundo**. Vol. 2. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 1997.

SENNET, Richard. **A corrosão do caráter**. Consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Record, 2004.

\_\_\_\_\_, **A cultura no novo capitalismo**. Rio de Janeiro: Record, 2006.