



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Trabalho Escolar e Teorias Administrativas	
<b>Vigência:</b> a partir de 2018/2	<b>Período letivo:</b> 2º módulo
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Estudos sobre concepções de educação e relação escola-sociedade. Estudos sobre grupo e organização: conceito, tipologia e características. Análise das principais teorias administrativas: fundamentos conceituais e históricos da Administração. Busca da compreensão sobre política, planejamento e legislação educacional: conceitos, relações e a questão meios e fins na educação. Reflexão sobre planejamento escolar: diagnóstico, execução e avaliação. Exame de questões sobre ética e transparência no serviço público.	

### Conteúdos

UNIDADE I – Concepções de Educação: A Relação Escola-Sociedade como Ponto de Partida e de Chegada

- 1.1 O Discurso Conservador do Paradigma do Consenso
- 1.2 Denúncias e Propostas do Paradigma do Conflito

UNIDADE II – As Organizações como Característica Fundamental da Sociedade Moderna Organizações Sociais?

- 2.1 O Surgimento das Organizações no Mundo Moderno e o Papel dos Grupos
- 2.2 Uma Primeira Aproximação do Conceito de Organização
- 2.3 Classificação das Organizações
- 2.4 Níveis de Participação dentro das Organizações
- 2.5 Mas, por que a Escola É Diferente das Demais Organizações Sociais?

UNIDADE III – Teorias Administrativas: Fundamentos Conceituais e Históricos da Administração

- 3.1 Abordagens Prescritivas e Normativas das Teorias Administrativas
- 3.2 Abordagens Descritivas e Interpretativas das Teorias Administrativas
- 3.3 E a Escola, o que Tem a Ver com Tudo Isso?

UNIDADE IV – Política, Planejamento e Legislação Educacional: Conceitos e Relações

- 4.1 Conceito de Administração e suas Implicações para o Espaço Escolar
- 4.2 Política, Planejamento e Legislação Educacional: que Relação É Essa?
- 4.3 Planejamento Educacional
- 4.4 O Trabalho Escolar como Resultado de Muitas Mãos

UNIDADE V – Planejamento Escolar: Diagnóstico, Programação e Avaliação



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

5.1 Importância e Contextualização do Planejamento Escolar  
5.2 Fases do Planejamento Escolar

UNIDADE VI – Ética e Transparência no Serviço Público: Compromisso de Todos na Construção da Cidadania

- 6.1 O que Podemos Entender por Ética?  
6.2 Que Princípios Orientam a Ética no Serviço Público, por exemplo, na Escola?  
6.3 O Alcance da Responsabilidade e da Transparência na Administração Pública

**Bibliografia básica**

ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos ideológicos de Estado**: nota sobre os aparelhos ideológicos de Estado. 2. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1985.  
ALVES, Rogério Pacheco; GARCIA, Emerson. **Improbidade Administrativa**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2002.  
APPLE, Michael W. **Educação e Poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

**Bibliografia complementar**

AZEVEDO, Janete. **A educação como política pública**: polêmicas do nosso tempo. Campinas/SP: Autores Associados, 1997.  
\_\_\_\_\_, GRACINDO, Regina Vinhaes. **Educação, sociedade e mudança**. Brasília: CNTE, 2005.  
\_\_\_\_\_, BOBBIO, Norberto. **O futuro da democracia**: uma defesa das regras do jogo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.  
\_\_\_\_\_, COVRE, Maria de Lourdes M. **A Formação e a Ideologia do Administrador de Empresa**. São Paulo: Vozes, 1982.  
BORDENAVE, Juan E. Díaz. **O que é participação**. São Paulo: Brasiliense, 1995.