



PROJETOS DE ENSINO ENCERRADOS EM 2024

1) Microfone Aberto 2024

Registro: PJE2024032

Coordenador: Prof. Dr. Amílcar Cardoso Vilaça de Freitas

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes Carga horária total: 20 horas

Vigência: 03/2024 a 12/2024

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto de ensino busca criar momentos em que os estudantes dos cursos de Ensino Médio Integrado possam se expressar artisticamente. Portanto, busca valorizar apresentações musicais, declamações de poesias e atividades similares, nas quais se valorize a expressão artística dos estudantes, que se apresentarão para a comunidade acadêmica. Nesse sentido, pretende-se a maior interação entre as diversas turmas e também com os servidores. O projeto será desenvolvido em parceria com o grêmio estudantil e no âmbito do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) do IFSul.

2) OREMBEM: Oportunidade de Reforço e Embasamento da Matemática Básica para o Ensino Médio

Registro: PJE2024081

Coordenador: Prof. Me. Vagner Augusto Betti

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 06/2024 a 10/2024 Carga horária total: 60 horas

Público-alvo: Estudantes ingressantes no Ensino Médio Integrado do IFSul Câmpus Lajeado.

Resumo: O projeto de ensino consiste na oferta de um curso de Matemática Básica para estudantes ingressantes no Ensino Médio Integrado (EMI) do Câmpus Lajeado, com dificuldades de aprendizagem nessa área do conhecimento. As aulas do curso serão ministradas pelos professores de Matemática do câmpus e as atividades auxiliadas pelas monitoras educacionais, psicopedagoga e alunos voluntários. Essa equipe executora instigará os alunos a buscarem soluções para as suas dificuldades, através de aulas expositivas, práticas e lúdicas. Deste modo, busca-se uma aprendizagem matemática significativa de maneira colaborativa para os participantes.

3) Monitoria de Matemática no Ensino Médio Integrado via Aprendizagem Colaborativa

Registro: PJE2024099

Coordenador: Prof. Dr. Anderson Tres

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 07/2024 a 11/2024 Carga horária total: 50 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto de ensino consiste na oferta de monitoria de Matemática de forma colaborativa, onde os estudantes monitores, através da supervisão e orientação dos professores de Matemática do Câmpus, irão aplicar e propor atividades matemáticas, e auxiliar na resolução de problemas, visando mitigar as dificuldades matemáticas encontradas pelos alunos dos cursos técnicos do Ensino Médio Integrado (EMI) do Câmpus Lajeado.

4) VI Preparatório para Olimpíadas de Matemática.

Registro: PJE2024100

Coordenador: Prof. Dr. Malcus Kuhn

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 07/2024 a 12/2024 Carga horária total: 50 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto de ensino se propõe a contribuir na preparação de estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial do IFSul Câmpus Lajeado, para participação em competições de Matemática que acontecerão em 2024, tais como: Concurso Canguru de Matemática Brasil; Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP; Olimpíada Itabirana de Matemática - OIM; Olimpíada de Matemática da Univates – OMU; entre outras. Com a execução do projeto se pretende despertar o prazer pela Matemática, desenvolver o raciocínio lógico e proporcionar uma melhor preparação para as provas das Olimpíadas de Matemática.

5) Preparatório para o Enem 2024 - Câmpus Lajeado

Registro: PJE2024101

Coordenador: Prof. Dr. Malcus Kuhn

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Humanas; Linguística, Letras e Artes

Vigência: 07/2024 a 11/2024 Carga horária total: 40 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto de ensino objetiva contribuir na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), edição 2024, de estudantes do Curso Técnico em Administração e do Curso Técnico em Automação Industrial, do IFSul Câmpus Lajeado, ambos na forma integrada. Serão ofertados 13 encontros presenciais, com duração de duas horas cada, no período de 06 de agosto a 05 de novembro de 2024, totalizando 26 horas. Nesses encontros serão abordadas dicas e estratégias de estudo e conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, que integram a avaliação. Com a execução deste projeto se espera qualificar o desempenho dos estudantes do IFSul Câmpus Lajeado no Enem 2024.

6) Práticas esportivas de Futsal e Voleibol no IFSul, Câmpus Lajeado - 2024

Registro: PJE2024119

Coordenador: Prof. Dr. Vítor Häfele e Prof. Me. Kenji Fuke

Área do conhecimento: Ciências da Saúde

Vigência: 07/2024 a 12/2024 Carga horária total: 100 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto de ensino visa à prática das modalidades de futsal e voleibol, feminino e masculino, com o objetivo de proporcionar vivências esportivas que contribuam no processo de formação integral dos estudantes do IFSul, Câmpus Lajeado. O desenvolvimento do projeto será baseado nos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais que permeiam o esporte. As equipes poderão representar o Câmpus em competições escolares em nível regional, estadual e nacional.

7) Movimenta Processos Gerenciais

Registro: PJE202412

Coordenador: Me. Rodrigo Luís Melz

Área do conhecimento: Ciências sociais aplicadas

Vigência: 08/2024 a 12/2024 Carga horária total: 100 horas

Público-alvo: Estudantes do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais e dos cursos técnicos em Administração e em Automação Industrial, ambos na forma integrada.

Resumo: O projeto de ensino “Movimenta Processos Gerenciais” objetiva a organização de atividades acadêmicas com aproximações com o mundo do trabalho e momentos de promoção de networking através de eventos esportivos e de integração dirigidos, principalmente, a estudantes e egressos do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, além do Ensino Médio Integrado.

8) AstroIF - Clube de Astronomia

Registro: PJE17202430

Coordenador: Prof. Me. Ismael de Lima e Prof. Dr. Jefferson Santana Martins

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 07/2024 a 11/2024 Carga horária total: 60 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Observação: Projeto contemplado no Edital PROEN Nº 17/2024 do IFSul.

Resumo: O projeto de ensino AstroIF é uma iniciativa educacional dinâmica que visa despertar o interesse em ciências dos alunos dos cursos técnicos em administração e automação industrial do IFSul por meio da astronomia e ciências correlatas. Isso é alcançado através de uma variedade de atividades que abrangem desde a participação em olimpíadas científicas, construção de foguetes e bases de lançamento, entre outros aparatos científicos de baixo custo, visitação a ambientes científicos como museus, planetários e observatórios, objetivando a imersão dos participantes em experiências práticas e enriquecedoras das ciências. O projeto pretende também oferecer orientação para estudantes voluntários de monitorias das disciplinas de Física I, II e III, desenvolver oportunidades de pesquisa colaborativa e parcerias com outras escolas da região, fomentando o intercâmbio de conhecimento e ideias.

9) Clube de Robótica do Câmpus Lajeado

Registro: PJE2024131

Coordenadores: Dr. Anderson Tres

Área do conhecimento: Engenharias

Vigência: De 09/2024 a 12/2024 Carga horária total: 80 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Automação Industrial e Administração.

Resumo: O Clube de Robótica tem por objetivo proporcionar aos estudantes do Câmpus Lajeado a inserção no mundo da robótica, de forma prática e envolvente, por meio da construção e programação de robôs. Além disso, o clube visa fomentar a criatividade, o trabalho em equipe e preparar os participantes para competições de robótica, promovendo um ambiente de aprendizado estimulante e inclusivo.