



PROJETOS DE ENSINO 2019

1) Preparação para XI Olimpíada Nacional de História do Brasil – IFSul/Lajeado

Processo 23704.000098.2019-91 / Registro PJE2019LAJ0054

Coordenador: Prof. Dr. Evandro Fernandes

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Vigência: 04/2019 a 08/2019

Carga horária: 60 horas

Estudantes envolvidos: 21

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Resumo: O projeto é voltado aos estudantes que demonstram interesse em participar da XI Olimpíada Nacional de História do Brasil promovido pela UNICAMP. O projeto visa prepará-los para a competição abordando temas fundamentais da História do Brasil, e de uma proposta inovadora de estudo de documentos históricos, imagens, mapas, textos acadêmicos, pesquisas inéditas e debates historiográficos.

2) A fábrica da célula: interdisciplinaridade entre Biologia e Administração

Processo 23704.000120.2019-01 / Registro PJE2019LAJ0055

Coordenador: Prof. Dr. Wemerson Oliveira

Área do conhecimento: Ciências Biológicas

Vigência: 04/2019 a 05/2019

Carga horária: 50 horas

Estudantes envolvidos: 65

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração

Resumo: O Projeto tem por objetivo promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Biologia e de Administração, envolvendo os alunos do primeiro ano do EMI Técnico em Administração. Os alunos farão uma analogia entre a célula e suas organelas com uma fábrica e seus departamentos. Será realizado um piquenique no câmpus, onde os alunos compartilharão os alimentos (na forma de células) por eles produzidos. O resultado esperado é a integração entre as áreas do conhecimento geral e a área técnica do curso, aprofundando a aprendizagem dos alunos e integrando alunos e servidores de forma lúdica.

3) Projeto Integrador – Curso de Administração Forma Integrada

Processo 23704.000096.2019-01 / Registro PJE2019LAJ0056

Coordenador: Prof. Dr. Amílcar de Freitas

Áreas do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; Linguística, Letras e Artes

Vigência: 03/2019 a 11/2019

Carga horária: 80 horas

Estudantes envolvidos: 65

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração

Resumo: O projeto integrador é uma forma de realizar a integração entre as áreas de conhecimento básico e as do técnico, reforçando a aprendizagem interdisciplinar, no âmbito do Ensino Médio Integrado/Curso Técnico em Administração. No ano letivo de 2019, o projeto integrador será desenvolvido junto às turmas de 1º ano. Nesse sentido, tem como produtos acadêmicos um trabalho escrito e uma apresentação oral, que visam permitir a formação de correlações entre as diversas áreas do conhecimento. Professores da formação geral e técnica serão os avaliadores dos trabalhos produzidos.

4) Arte na parede – 2ª edição

Processo 23704.000095.2019-58 / Registro PJE2019LAJ0063

Coordenadora: Profa. Ma. Janaína Schvambach

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Vigência: 04/2019 e 05/2019

Carga horária: 40 horas

Estudantes envolvidos: 10

Público alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Resumo: O projeto Arte na Parede tem como objetivo trabalhar conteúdos sobre a História da Arte produzindo pinturas murais no espaço de convívio e circulação do câmpus. O projeto partirá da organização e seleção de trabalhos desenvolvidos pelos estudantes e será realizado no contraturno das aulas regulares. Transformar o espaço de convivência em uma pequena galeria de artes poderá contribuir para aproximar estudantes, servidores e comunidade em geral, provocando e despertando uma maior sensibilização em relação à produção em Arte.

5) O esporte escolar no processo de desenvolvimento educacional

Processo 23704.000124.2019-81 / Registro PJE2019LAJ0079

Coordenador: Prof. Me. Kenji Fuke

Área do conhecimento: Ciências da Saúde

Vigência: 02/2019 a 12/2019

Carga horária: 400 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Resumo: O objetivo do projeto é estabelecer uma relação entre a aprendizagem de diferentes modalidades esportivas (futsal, voleibol, handebol, atletismo e xadrez) e a construção de uma cultura esportiva, social e de saúde.

6) II Curso Preparatório para Olimpíadas de Matemática

Processo 23704.000106.2019-08 / Registro PJE2019LAJ0077

Coordenador: Prof. Dr. Malcus Kuhn

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 04/2019 a 11/2019 Carga horária: 75 horas Estudantes envolvidos: 39

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Resumo: O projeto se propõe a preparar os estudantes para participação em Olimpíadas de Matemática que acontecerão em 2019, tais como: 2ª Olimpíada Internacional de Matemática dos Institutos Federais – OMIF Internacional; 15ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – 15ª OBMEP; 22ª Olimpíada Matemática da UNIVATES – 22ª OMU.

7) Sistema econômico capitalista – contradições na contemporaneidade/proposições de sustentabilidade

Processo 23704.000519.2019-84 / Registro PJE2019LAJ0080

Coordenador: Prof. Dr. Janério Jacinto

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Vigência: 04/2019 a 10/2019 Carga horária: 120 horas Estudantes envolvidos: 05

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Resumo: O projeto objetiva estudar as contradições do sistema econômico capitalista na contemporaneidade. A metodologia partirá da abordagem qualitativa, discussões e análises da bibliografia inerente ao tema, além de vídeos, imagens e paisagens diversas. Espera-se que o aluno venha expandir conhecimentos na temática proposta e que consiga propor alternativas para viver de forma mais sustentável, uma vez que a sustentabilidade deve ser compreendida como orientação necessária e irrefutável, fundada numa percepção do mundo.

8) Oficinas preparatórias para a 6ª edição da Olimpíada de Língua Portuguesa.

Processo 23704.000168.2019-10 / Registro PJE2019LAJ0099

Coordenadoras: Profa. Ma. Aline Diesel e Profa. Ma. Laura Imbriaco

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes.

Vigência: 05/2019 a 08/2019 Carga horária: 30 horas Estudantes envolvidos: 05

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Resumo: O projeto pretende instrumentalizar, através de encontros/oficinas, os estudantes interessados em participar da 6ª edição da Olimpíada de Língua Portuguesa. Nessas oficinas, previamente sugeridas pela Olimpíada – que trazem como tema a ser desenvolvido “O lugar onde moro” – será desenvolvido o gênero

documentário. O trabalho envolverá os estudantes dos Primeiros e Segundos anos do Ensino Médio Integrado do Câmpus Lajeado. Desses encontros, resultará a produção de documentários em formato vídeo. Ao final do projeto, será escolhido um trabalho que representará o câmpus na etapa Municipal e, se classificado, nas etapas subsequentes da Olimpíada.

9) Microfone aberto – Câmpus Lajeado

Processo 23704.000187.2019-38 / Registro PJE2019LAJ121

Coordenador: Prof. Dr. Amílcar de Freitas e Esp. Helena Araújo

Áreas do conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Vigência: 04/2019 a 11/2019

Carga horária: 20 horas

Estudantes envolvidos: 300

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial e do Técnico em Administração – Subsequente

Resumo: O projeto busca criar momentos em que os estudantes possam se expressar artisticamente. Busca, portanto, valorizar apresentações musicais, declamações de poesias e atividades similares, nas quais se valorize a expressão artística dos estudantes, que se apresentarão para a comunidade acadêmica. Nesse sentido, pretende-se a maior interação entre as diversas turmas e também com os servidores. O projeto será desenvolvido em parceria com o grêmio estudantil e no âmbito do Núcleo de Cultura do IFSul (NAC).

10) Geopolítica, Relações Internacionais e inserção estratégica – UFRGS/MUNDI2019

Processo 23704.000231.2019-18 / Registro PJE2019LAJ0115

Coordenador: Prof. Dr. Evandro Fernandes

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Vigência: 04/2019 a 11/2019

Carga horária: 60 horas

Estudantes envolvidos: 28

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Resumo: As complexas relações políticas, econômicas, sociais e culturais são extremamente complexas e impactadas pelo desenvolvimento das novas tecnologias. O projeto, Geopolítica, Relações Internacionais e inserção estratégica – UFRGS/MUNDI2019, objetiva analisar e interpretar o desenvolvimento das políticas de Estado e das estruturas do mercado; seus atores internacionais, conflitos e tendências na busca do fortalecimento do poder político e econômico nacional. O projeto analisa expectativas de mudanças, alterações políticas e econômicas do contexto social brasileiro e mundial que impactem no futuro das relações entre o Brasil, os Estados Nacionais e, conseqüentemente, na vida de seus cidadãos.

11) Clube de Ciências

Processo 23704.000283.2019-86 / Registro PJE2019LAJ0136

Coordenador: Prof. Me. Ismael de Lima

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharia

Vigência: 08/2019 a 12/2019 Carga horária: 60 horas Estudantes envolvidos: 100

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Resumo: O projeto Clube de Ciências, consiste em uma série de atividades envolvendo as temáticas das Ciências da Natureza, organizadas a partir da BNCC, que visam aprofundar a alfabetização científica junto aos estudantes dos diferentes cursos e níveis, ofertados pelo Câmpus Lajeado. É uma ação de ensino de caráter interdisciplinar para favorecer a utilização de abordagens e metodologias inovadoras que possam auxiliar uma melhor aprendizagem dos fundamentos das ciências.

12) Fotossíntese: exploração interdisciplinar

Processo 23704.000310.2019-11 / Registro PJE2019LAJ144

Coordenadores: Prof. Dr. Wemerson Oliveira e Prof. Me. Ismael de Lima

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas

Vigência: 09/2019 a 11/2019 Carga horária: 70 horas Estudantes envolvidos: 65

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração

Resumo: O projeto objetiva aproximar conceitos das disciplinas de Biologia I, Iniciação Acadêmica, Matemática I e Física I, buscando avançar nas interações e viabilizar a interdisciplinaridade. Envolverá as duas turmas do 1º ano e será constituído das seguintes ações: os alunos farão o acompanhamento do crescimento de sementes de milho em condições distintas e, a partir disso, buscarão conectar variáveis presentes no processo e representar os resultados de diferentes formas (tabular, gráfica, algébrica e descritiva). Por fim, espera-se, além de promover a cooperação coordenada de diversos ramos do saber científico, oportunizar vivências pedagógicas diferenciadas, aprofundando a aprendizagem dos estudantes e integrando os envolvidos, discentes e docentes, de maneira contextualizada.

13) Educação Financeira – despertando a consciência para o consumo sustentável

Registro PJE2010LAJ0179

Coordenadoras: Profa. Esp. Márcia de Cezere e Grazielle de Almeida

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Vigência: 10/2019 e 11/2019 Carga horária: 108 horas Estudantes envolvidos: 12

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Bolsistas: 02 bolsistas e 01 voluntário

Resumo: O projeto tem o intuito de conscientizar os alunos sobre a importância da educação financeira para a tomada de decisões.

14) VII Seminário de Empreendedorismo e Associativismo

Processo 23704.000404.2019-90 / Registro PJE2019LAJ0180

Coordenador: Prof. Dr. Péricles Thiele

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Vigência: 09/2019 a 11/2019 Carga horária: 08 horas Estudantes envolvidos: 100

Público-alvo: Estudantes do Técnico em Administração – Subsequente e da Especialização em Gestão de Micro e Pequenos Negócios.

Resumo: O projeto tem com base o VII Seminário de Empreendedorismo e Associativismo que ocorrerá entre os dias 22 e 23 de outubro de 2019. Serão realizadas quatro apresentações de cases de administração.

15) V Feira de Negócios IFSul Câmpus Lajeado

Processo 23704.000412.2019-36 / Registro: PJE2010LAJ0188

Coordenadora: Profa. Esp. Márcia de Cezere

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Vigência: 10/2019 e 11/2019 Carga horária: 30 horas Estudantes envolvidos: 100

Público-alvo: Estudantes do Técnico em Administração – Subsequente e da Especialização em Gestão de Micro e Pequenos Negócios

Resumo: O projeto tem o objetivo de planejar, organizar e executar a V Feira de Negócios nas dependências do Câmpus Lajeado, concomitante ao VII Seminário de Empreendedorismo e Associativismo e à III Mostra de Trabalhos de Administração. A Feira de Negócios é uma ação que proporciona aos alunos a aproximação das diversas teorias administrativas com a realidade comercial e organizacional de um negócio. Por meio de reuniões específicas, o planejamento da feira de negócios é pensado e detalhado com antecedência, a fim de gerar um resultado positivo com o evento.

16) III Mostra de Trabalhos de Administração

Processo 23704.000411.2019-91 / Registro: PJE2019LAJ0189

Coordenadora: Profa. Dra. Claire Gomes dos Santos

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Vigência: 08/2019 a 10/2019 Carga horária: 12 horas

Público alvo: Estudantes do Curso Técnico em Administração – Forma Subsequente

Resumo: O projeto tem como base a III Mostra de Trabalhos de Administração, mostra essa vinculada ao VII Seminário de Empreendedorismo e Associativismo e à V Feira de Negócios, organizados no Câmpus Lajeado. Os estudantes contam com duas noites em que poderão expor seus trabalhos, produzidos ao longo dos 3 semestres de curso, além de palestras com empreendedores locais e também com uma feira, onde podem vender algum produto de fabricação própria e onde há a presença de outros empreendedores locais. Alguns estudantes também auxiliam na organização do evento. Busca-se, com esse exercício, aproximar os estudantes da realidade do empreendedorismo e compartilhar o conhecimento adquirido por eles por meio da exposição de seus trabalhos de cunho prático.

17) Arte na parede – 3ª edição

Processo 23704.000461.2019-79 / Registro PJE2019LAJ0223

Coordenadores: Prof. Dr. Rafael Myczkowski e William Sperb

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Vigência: 10/2019 a 12/2019

Carga horária: 40 horas

Estudantes envolvidos: 05

Público alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Resumo: O projeto objetiva trabalhar conteúdos sobre a História da Arte produzindo pinturas murais no espaço de convívio e circulação do Câmpus Lajeado e partirá da organização e seleção de trabalhos desenvolvidos pelos estudantes. Transformar o espaço de convivência em uma pequena galeria de artes poderá contribuir para aproximar estudantes, servidores e comunidade, provocando e despertando uma maior sensibilização em relação à produção em Arte.

18) Aquarelando memórias

Processo 23704.000462.2019-13 / Registro PJE2019LAJ0224

Coordenador: Prof. Dr. Rafael Myczkowski

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Vigência: 10/2019 a 12/2019

Carga horária: 60 horas

Estudantes envolvidos: 11

Público alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial

Resumo: O presente projeto busca atender a demanda da comunidade escolar sobre o desenvolvimento poético através das técnicas de desenho e de pintura. Os encontros visam o primeiro contato e o aprimoramento das técnicas atreladas ao contexto social, cultural e histórico da cidade de Lajeado. Para tanto, serão promovidos encontros semanais para a prática, tendo como motivo lugares emblemáticos ou esquecidos da cidade. Objetiva-se o envolvimento poético com o urbano, assim como a desenvolvimento técnico do desenho e da aquarela.