



PROJETOS DE ENSINO 2021

1) Atendimento Educacional Especializado: atuação no contexto das Atividades Pedagógicas Não Presenciais

Processo nº 23704.000590.2020-09

Coordenadora: Ma. Helena da Silva

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Vigência: 10/2020 a 04/2022 Carga horária: 1200 horas

Público-alvo: Estudantes dos cursos técnicos em Administração e em Automação Industrial e do curso superior de tecnologia em Processos Gerenciais.

Resumo: O projeto visa a contratação de colaborador(a) para atuação no Atendimento Educacional Especializado (AEE), em caráter emergencial e temporário a estudantes com necessidades específicas no desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) no Câmpus Lajeado. O AEE tem como função complementar e suplementar a formação do estudante por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

2) Monitoria em Ciências da Natureza e Matemática

Processo 23704.000136.2021-21 / Registro PJE2021LAJ007

Coordenadora: Profa. Dra. Cláudia Carvalho

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra e Ciências Biológicas

Vigência: 03/2021 a 12/2021 Carga horária: 120 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: Biologia, Física, Matemática e Química são disciplinas do eixo básico dos cursos de Ensino Médio Integrado ofertados no Câmpus Lajeado. Nos últimos períodos letivos, percebeu-se o comparecimento de um elevado número de estudantes nos horários de atendimento, comprovando a necessidade de um maior tempo de estudo para essas disciplinas. Nesse contexto, esta proposta visa oportunizar atividades de monitoria em Ciências da Natureza e Matemática, buscando motivar os estudantes para esclarecerem suas dúvidas com a linguagem de outro professor ou estudante. Assim, por meio da monitoria, pretende-se contribuir para a aprendizagem dos estudantes e sua permanência e êxito no IFSul Câmpus Lajeado.

3) Clube de Ciências

Processo 23704.000186.2021-16 / Registro PJE2021LAJ012

Coordenador: Prof. Me. Ismael de Lima

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharia

Vigência: 04/2021 a 11/2021 Carga horária: 80 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial e das Especializações da área de Educação.

Resumo: O projeto Clube de Ciências consiste em uma série de atividades envolvendo as temáticas das Ciências da Natureza, organizadas a partir da BNCC, que visam aprofundar a alfabetização científica junto aos estudantes dos diferentes cursos e níveis, ofertados pelo IFSul Câmpus Lajeado. É uma ação de ensino de caráter interdisciplinar para favorecer a utilização de abordagens e metodologias inovadoras que possam auxiliar uma melhor aprendizagem dos fundamentos das ciências.

4) Preparação para XIII Olimpíada Nacional de História do Brasil – IFSul/Lajeado

Processo 23704.000202.2021-62 / Registro PJE2021LAJ013

Coordenador: Prof. Dr. Evandro Fernandes

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Vigência: 04/2021 a 08/2021. Carga horária: 60 horas.

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto é voltado aos estudantes que demonstram interesse em participar da XIII Olimpíada Nacional de História do Brasil promovido pela UNICAMP. O projeto visa prepará-los para a competição abordando temas fundamentais da História do Brasil, e de uma proposta inovadora de estudo de documentos históricos, imagens, mapas, textos acadêmicos, pesquisas inéditas e debates historiográficos.

5) Geopolítica, relações internacionais e inserção estratégica – UFRGS/MUNDI2021

Processo 23704.000201.2021-18 / Registro PJE2021LAJ018

Coordenador: Dr. Evandro Fernandes

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Vigência: 04/2021 a 09/2021 Carga horária: 60 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: As complexas relações políticas, econômicas, sociais e culturais são extremamente complexas e impactadas pelo desenvolvimento das novas tecnologias. O projeto Geopolítica, relações internacionais e inserção estratégica – UFRGS/MUNDI2021 objetiva analisar e interpretar o desenvolvimento das políticas de

Estado e das estruturas do mercado; seus atores internacionais, conflitos e tendências na busca do fortalecimento do poder político e econômico nacional. O projeto analisa expectativas de mudanças, alterações políticas e econômicas do contexto social brasileiro e mundial que impactem no futuro das relações entre o Brasil, os Estados Nacionais e, conseqüentemente, na vida de seus cidadãos.

6) Curso Educação Financeira: em busca de práticas conscientes com o dinheiro

Processo 23704.000252.2021-40 / Registro PJE2021LAJ027

Coordenador: Prof. Dr. Malcus Kuhn

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 04/2021 a 07/2021 Carga horária: 50 horas

Público-alvo: Estudantes dos cursos técnicos em Administração e em Automação Industrial.

Resumo: O projeto propõe-se a contribuir para educação financeira de estudantes, por meio da oferta de um curso de Educação Financeira, com duração de 25 horas e limite de 30 vagas, no período de 30 de maio a 28 de junho de 2021. A proposta tem sua origem na importância e necessidade de relacionar temáticas de educação financeira com a matemática financeira, para uma educação financeira consciente da população. Dessa forma, buscam-se desenvolver práticas reflexivas com o dinheiro, contribuindo para a formação de indivíduos mais conscientes e sociedades responsáveis, comprometidos com o futuro.

7) Tomada de decisão e sustentabilidade em tempos de incerteza

Processo 23704.000341.2021-96 / Registro PJE2021LAJ044

Coordenadores: Prof. Dr. Amílcar de Freitas e Profa. Dra. Cláudia Marques

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas

Vigência: 06/2021 a 08/2021 Carga horária: 08 horas

Público-alvo: Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

Resumo: O projeto busca apresentar duas palestras aos estudantes, voltadas para as temáticas de Tomada de decisão e sustentabilidade. Dessa forma, busca favorecer o desenvolvimento de competências ligadas ao processo decisório e à formação cidadã e sustentável, além de promover maior articulação entre teoria e prática e permitir reflexões sobre as incertezas atuais, agravadas pelo período de pandemia.

8) Microfone aberto 2021

Processo 23704.000523.2021-67 / Registro PJE2021LAJ066

Coordenador: Prof. Dr. Amílcar de Freitas

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Vigência: 08/2021 a 09/2021 Carga horária: 10 horas

Público-alvo: Estudantes do Câmpus Lajeado.

Resumo: O projeto busca criar momentos em que os estudantes possam se expressar artisticamente. Busca, portanto, valorizar apresentações musicais, declamações de poesias e atividades similares, nas quais se valorize a expressão artística dos estudantes, que se apresentarão para a comunidade acadêmica. Nesse sentido, pretende-se a maior interação entre as diversas turmas e também com os servidores. O projeto será desenvolvido em parceria com o grêmio estudantil e no âmbito do Núcleo de Cultura do IFSul (NAC).

9) Monitoria em Ciências da Natureza

Processo 23704.000468.2021-13

Coordenadora: Profa. Dra. Cláudia Carvalho

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra e Ciências Biológicas

Vigência: 08/2021 a 12/2021 Carga horária: 120 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: Biologia, Física e Química são componentes curriculares do eixo básico dos cursos de Ensino Médio Integrado ofertados no IFSul Câmpus Lajeado. No período letivo 2018 a 2020, percebeu-se grande procura por auxílio nos horários de atendimento, comprovando a necessidade de um maior tempo de estudo para esses componentes. Nesse contexto, esta proposta visa oportunizar atividades de monitoria em Ciências da Natureza, buscando motivar os estudantes do Ensino Médio Integrado para esclarecerem suas dúvidas com a linguagem de outro professor ou de um estudante. Assim, por meio da monitoria, pretende-se contribuir para a aprendizagem dos estudantes e sua permanência e êxito no IFSul Câmpus Lajeado.

10) Monitoria de Matemática no EMI: em busca da aprendizagem de forma colaborativa

Processo 23704.000466.2021-16

Coordenador: Dr. Malcus Kuhn

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 08/2021 a 12/2021 Carga horária: 200 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto de ensino, que ocorrerá de forma não presencial, consiste na oferta de monitoria de Matemática para estudantes do Ensino Médio Integrado (EMI) do Câmpus Lajeado. As atividades de monitoria acontecerão de agosto a dezembro de 2021, em horários alternativos e não coincidentes com as aulas regulares, pelo Google Meet. A monitoria será desenvolvida por dois estudantes bolsistas do EMI, que serão supervisionados por professores de Matemática do Câmpus, que também farão sugestões de

atividades para a monitoria e incentivarão os estudantes com dificuldades de aprendizagem a participarem dela. Assim, com as atividades de monitoria estudante-estudante, supervisionadas pelos professores, buscase a aprendizagem de Matemática de forma colaborativa.

11) Preparatório para o Enem 2021

Processo 23704.000538.2021-25 / Registro PJE2021LAJ067

Coordenador: Prof. Dr. Malcus Cassiano Kuhn

Área do conhecimento: Multidisciplinar

Vigência: 08/2021 a 12/2021 Carga horária: 50 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto propõe-se a contribuir na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), edição 2021, de estudantes do Ensino Médio Integrado do Câmpus Lajeado. Serão ofertados 20 encontros síncronos, com duração de duas horas cada, pela plataforma Google Meet, no período de 25 de agosto a 24 de novembro de 2021. Nesses encontros serão abordadas dicas e estratégias de estudo e conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, que integram a avaliação. Com a execução do projeto se espera qualificar o desempenho dos estudantes do IFSul Câmpus Lajeado no ENEM 2021.

12) Circuito de Rodas de Conversa "Fala Compartilhada #NoPiqueDoAprender

Processo 23704.000626.2021-27 / Registro PJE2021LAJ095

Coordenador: Ma. Helena Miranda da Silva

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Vigência: 10/2021 a 11/2021 Carga horária: 06 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto consiste no desenvolvimento do Produto Educacional resultante da dissertação do Curso de Mestrado Profissional, desenvolvido por meio do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) do IFSul Câmpus Charqueadas. O Projeto se desenvolverá por meio de um Circuito de Rodas de Conversa direcionado aos estudantes que iniciaram o Ensino Médio Integrado no ano letivo de 2020 (ano de início da pesquisa), que participarão de forma voluntária. Na execução do Projeto, acontecerão quatro encontros online e cada um deles abordará um tema relacionado à categoria juventude e sua relação com a aprendizagem, na perspectiva da formação humana integral. A composição do grupo será de, no máximo, vinte integrantes e o acesso será por meio de inscrição, respeitando-se a ordem de procura. Destina-se a ser uma forma de aproximação institucional junto aos estudantes, além de ser espaço de escuta e de discussão sobre o processo de aprendizagem.