PROJETOS DE ENSINO 2022

1) Monitoria de Matemática no Ensino Médio Integrado: em busca da aprendizagem de forma colaborativa

Processo 23704.000168.2022-15 / Registro PJE2022018

Coordenador: Prof. Dr. Malcus Kuhn

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 03/2022 a 12/2022 Carga horária: 200 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto consiste na oferta de monitoria de Matemática para estudantes do Ensino Médio Integrado do Câmpus Lajeado. As atividades de monitoria acontecerão de forma presencial ou pelo Google Meet, em horários alternativos e não coincidentes com as aulas regulares, conforme a disponibilidade dos monitores e o interesse dos estudantes. Os monitores serão estudantes voluntários do EMI, supervisionados por professores de Matemática do Câmpus, que também farão sugestões de atividades e incentivarão os estudantes com dificuldades de aprendizagem a participarem da monitoria. Com as atividades de monitoria estudante-estudante busca-se a aprendizagem de Matemática de forma colaborativa.

2) IV Preparatório para Olimpíadas de Matemática

Processo 23704.000142.2022-69 / Registro PJE2022056

Coordenador: Prof. Dr. Malcus Kuhn

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 03/2022 a 12/2022 Carga horária: 100 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto se propõe a contribuir na qualificação dos estudantes do Ensino Médio Integrado, preparando-os para participarem de competições matemáticas previstas no calendário vigente, tais como: Concurso Canguru de Matemática Brasil; Olimpíada Brasileira de Matemática Financeira (OBMF), Purple Comet Math Meet, Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF), Olimpíada de Matemática da Univates (OMU), BRICSMATH, entre outras que possam surgir. Com a execução do projeto se pretende despertar o gosto pela Matemática, desenvolver o raciocínio lógico, estimular os estudantes na busca por respostas a questões/perguntas instigantes e ofertar uma melhor preparação aos participantes das Olimpíadas de Matemática.

3) Práticas culturais: Arraiá IFSul 2022

Processo 23704.000387.2022-96 / Registro: PJE2022117

Coordenadora: Profa. Dra. Janaína Schvambach

Área do conhecimento: Multidisciplinar

Vigência: 04/2022 a 08/2022 Carga horária: 40 horas

Público-alvo: Estudantes do Câmpus Lajeado.

Resumo: O projeto objetiva organizar e produzir a integralização entre as turmas por meio da festa junina, que será organizada em conjunto pelo Núcleo de Arte e Cultura e o Grêmio Estudantil Geração. A famosa festa de São João é uma festividade conhecida e comemorada em todo território nacional, com suas especificidades divididas por região. No Rio Grande do Sul ocorre uma hibridização entre a cultura caipira com a cultura gauchesca. Esta festividade desenvolvida em ambiente escolar proporciona novos modos de aprendizado sobre a cultura e principalmente, socialização entre estudantes e servidores. Nesta proposta evidencia-se a organização dos estudantes ao elaborarem danças e peças teatrais fora do período de aula.

4) Preparatório para a V Olimpíada Brasileira de Cartografia – OBRAC 2023

Processo 23704.000103.2022-61 / Registro PJE2022031

Coordenador: Prof. Me. Eduardo Carissimi

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Vigência: 04/2022 a 09/2022 Carga horária: 100 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto é voltado ao aprimoramento do conhecimento espacial, geográfico e cartográfico, visando gerar aprendizagens, produzir materiais cartográficos e constituir uma equipe para participar da V Olimpíada Brasileira de Cartografia representando o IFSUL Câmpus Lajeado em 2023.

5) Preparatório para o Enem 2022 – Câmpus Lajeado

Processo: 23704.000458.2022-51 / Registro: PJE2022113

Coordenador: Prof. Dr. Malcus Kuhn

Área do conhecimento: Multidisciplinar

Vigência: 08/2022 a 12/2022 Carga horária total: 40 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto de ensino objetiva contribuir na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), edição 2022, de estudantes do Ensino Médio Integrado do Câmpus Lajeado. Serão ofertados 15 encontros presenciais, com duração de 2h cada, onde serão abordadas dicas e estratégias de estudo e conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, que integram a avaliação.

6) Monitoria em Ciências da Natureza

Processo: 23704.000451.2022-39 / Registro: em trâmite

Coordenadora: Profa. Dra. Cláudia Carvalho

Bolsistas: Filipe Sehn e Samuel Steffler

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 08/2022 a 12/2022 Carga horária: 120 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: Física e Química são disciplinas do eixo básico dos cursos de Ensino Médio Integrado ofertados no IFSul Câmpus Lajeado. Durante a pandemia de COVID 19, as aulas aconteceram seguindo as APNPs do Câmpus e o aprendizado de muitos estudantes foi prejudicado, necessitando um maior tempo de estudo para essas disciplinas. Nesse contexto, esta proposta visa oportunizar atividades de monitoria em Ciências da Natureza, especificamente Física e Química, buscando motivar os estudantes do Ensino Médio Integrado para esclarecerem suas dúvidas com a linguagem de outro professor ou de um estudante. Assim, por meio da monitoria, pretende-se contribuir para a aprendizagem dos estudantes e sua permanência e êxito no IFSul Câmpus Lajeado.

7) Monitoria de Matemática no Ensino Médio Integrado: em busca da aprendizagem colaborativa

Processo: 23704.000445.2022-81 / Registro: Em trâmite

Coordenador: Dr. Malcus Kuhn

Bolsistas: Franciele Willig e Tiago Steffler

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Vigência: 08/2022 a 12/2022 Carga horária total: 200 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto de ensino consiste na oferta de monitoria de Matemática para estudantes do Ensino Médio Integrado (EMI) do Câmpus Lajeado. As atividades de monitoria acontecerão de agosto a dezembro de 2022, em horários alternativos e não coincidentes com as aulas regulares, de forma presencial ou pelo Google Meet, conforme a disponibilidade dos monitores e o interesse dos estudantes que procuram a monitoria. Os monitores serão dois estudantes bolsistas do EMI, que serão supervisionados por professores de Matemática do Câmpus, que também farão sugestões de atividades para a monitoria e incentivarão os estudantes com dificuldades de aprendizagem a participarem da monitoria. Assim, com as atividades de monitoria estudante-estudante, supervisionadas pelos professores, busca-se a aprendizagem de Matemática de forma colaborativa.

8) Instrumentalização para escrita do TCC

Processo: 23704.000579.2022-01 / Registro: Em trâmite

Coordenadoras: Ma. Laura Imbriaco e Ma. Aline Diesel

Área do conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Vigência: 09/2022 a 12/2022 Carga horária total: 30 horas

Público-alvo: Estudantes do Ensino Médio Integrado em Administração e Automação Industrial.

Resumo: O projeto pretende instrumentalizar os estudantes do 4º ano do curso de Automação Industrial, do câmpus Lajeado, na escrita do Trabalho de Conclusão Final do Curso (TCC). Para isso, será dado um suporte desde a escrita (emprego da linguagem adequada, coerência e coesão textual) até a estrutura do trabalho (modelo de TCC) conforme definida pelo PPC do curso.