

Cronograma preliminar de apresentação dos trabalhos no dia 6/11/2019

| Horários | Local: Miniauditório | Local: Sala da Pós-graduação | Local: Sala de convivência | Local: Sala de estudos 1 |
|-----------------|---|--|---|---|
| 20h45min | Políticas Públicas Educacionais no Brasil: dentre tantas, a BNCC <i>Everline Luise Heinrichs (PM de Lajeado)</i> | Conhecimentos que emergem por meio de investigações entre escolas de Educação Básica e Universidade <i>Simone Beatriz Reckziegel Henckes (Univates)</i> <i>Carla Heloisa Schwarzer Mélani da Silva</i> <i>Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen</i> <i>Jacqueline Silva da Silva</i> | Um olhar sobre as práticas de incentivo à leitura em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental de Lajeado <i>Stela Simone Bresciani (IFSul)</i> <i>Ana Maria Geller</i> | Coautoria e colaboração: um olhar contemporâneo sobre os resumos escolares <i>Ismael de Lima (IFSul)</i> |
| 21h05min | Progressão automática no ciclo de alfabetização: uma política de perdas ou de ganhos na percepção dos professores de 3º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Teutônia <i>Sabrina Henz (IFSul)</i> <i>Cláudia Redecker Schwabe</i> | Promoção e prevenção em saúde para alunos de séries iniciais um relato de experiência <i>Clairton Edinei dos Santos (CES Dom Alberto)</i> <i>Sabrina Monteiro</i> <i>Luis Felipe Pissaia</i> <i>Juliana Coelho Araujo Nunes</i> | A importância da biblioteca escolar para formação de leitor literário no Ensino Fundamental <i>Marcia Fernanda Oliveira Lima (IFSul)</i> <i>Claudia Wollmann Carvalho</i> | Narrativas cartografadas: experiências docentes e artísticas <i>Janaina Schwambach (IFSul)</i> |
| 21h25min | Custo aluno e a suficiência de investimento: estudo de caso no município de Teutônia <i>Denise Goldmeier Mattes (PM de Westfália)</i> | A extensão como potencializadora de uma política educacional <i>Carlíria Lima Fumeiro (IFPI)</i> <i>Samai Serique dos Santos Silveira</i> <i>Silvana Neumann Martins</i> <i>Valdemir José Máximo Omena da Silva</i> | O ensinar por meio da ludicidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental de Lajeado/RS <i>Michele Raquel Gregory (IFSul)</i> <i>Claudia Wollmann Carvalho</i> | A expressão do protagonismo docente <i>Cláudia Redecker Schwabe (IFSul)</i> |
| 21h45min | Análise do perfil dos laboratórios de ensino das escolas públicas de Santa Cruz do Sul <i>Clairton Edinei dos Santos (CES Dom Alberto)</i> <i>Sabrina Monteiro</i> <i>Luis Felipe Pissaia</i> <i>Juliana Coelho Araujo Nunes</i> | Precarização do trabalhador docente: o contrato temporário no RS a partir da Emenda Constitucional nº 20/98 <i>Livanete Ribeiro (IFSul)</i> <i>Naiara Dal Molin</i> | Tarefa de casa: uma reflexão a partir da prática docente <i>Daniele Fátima Kunzler Schonhorst (IFSul)</i> <i>Ana Maria Geller</i> | Análise lexical da produção científica sobre educação sexual <i>Italo Kenne Rakowski (IFSul)</i> <i>Wemerson de Castro Oliveira</i> |

Cronograma preliminar de apresentação dos trabalhos no dia 13/11/2019

| Horários | Local: Miniauditório | Local: Sala da Pós-graduação | Local: Sala de convivência |
|-----------------|--|---|---|
| 19h | Novo Ensino Médio: desafios e saberes em Educação <i>Patrícia da Costa (Univates)</i> | O uso dos mapas mentais como metodologia ativa no aprendizado da Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental <i>Bruna Brentano (IFSul)</i> <i>Itamar Luís Hammes</i> | O ensino da multiplicação nos anos iniciais do Ensino Fundamental <i>Jesiane de Freitas Pereira (IFSul)</i> <i>Malcus Cassiano Kuhn</i> |
| 19h20min | Entre ser, ter e sonhar: ensaiando uma concepção de escola com tecnologias móveis. <i>Elenice Geraldo Dexheimer (Unisc)</i> <i>Felipe Gustsack</i> | Possibilidades para o desenvolvimento de práticas pedagógicas no ensino de Língua Portuguesa <i>Carlíria Lima Fumeiro (IFPI)</i> <i>Samai Serique dos Santos Silveira</i> <i>Simone Beatriz Reckziegel Henckes</i> <i>Silvana Neumann Martins</i> <i>Valdemir José Máximo Omena da Silva</i> | BNCC e escrita cursiva: um estudo sobre as percepções de professores da rede municipal de Lajeado/RS <i>Anastácia Lottermann (IFSul)</i> <i>Cláudia Redecker Schwabe</i> |
| 19h40min | O uso das tecnologias digitais em sala de aula pelos professores da rede municipal de Estrela/RS <i>Gustavo Argenta (IFSul)</i> <i>Ismael de Lima</i> | A inclusão escolar de aluno autista: um estudo de caso <i>Valéria de Campos (IFSul)</i> <i>Itamar Luís Hammes</i> | Refletindo sobre a geometria nos anos iniciais do Ensino Fundamental <i>Bruna Mendel de Quadros (IFSul)</i> <i>Malcus Cassiano Kuhn</i> |
| 20h | Tecnologias e mídias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem <i>Francciesco Disconzi Gonçalves (IFSul)</i> <i>Malcus Cassiano Kuhn</i> | Contribuições para o ensino da Língua Portuguesa aos alunos estrangeiros na Escola Fernandes Vieira <i>Isolde Maria Villa Brust (IFSul)</i> <i>Itamar Luís Hammes</i> | O que esperar de crianças de 5 e 6 anos na Educação Infantil em situações diárias? <i>Sabrina Monteiro (Univates)</i> <i>Ieda Maria Giongo</i> <i>Clairton Edinei dos Santos</i> <i>Luís Felipe Pissaia</i> <i>Juliana Coelho Araujo Nunes</i> |
| 20h20min | <i>Animals Game</i> : jogo virtual como ferramenta pedagógica <i>Daniela Fell (IFSul)</i> <i>Wemerson de Castro Oliveira</i> <i>Luciano Carvalho Ayres</i> <i>Ismael de Lima</i> | A inclusão pela cultura corporal do movimento <i>José Luiz Ribeiro Brandão (IFSul)</i> <i>Itamar Luís Hammes</i> | Reflexões sobre o ensino de Matemática no 5º ano do Ensino Fundamental, considerando resultados da OBMEP Nível A de 2018 <i>Caroline Klafke (IFSul)</i> <i>Malcus Cassiano Kuhn</i> |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| 21h | Aulas de ciências: um relato de experiência <i>Simone Beatriz Reckziegel Henckes (Univates)</i> <i>Carlíria Lima Fumeiro</i> <i>Diógenes Gewehr</i> <i>Samai Serique dos Santos Silveira</i> <i>Valdemir José Máximo Omena da Silva</i> <i>Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen</i> | O ensino de Astronomia nos anos iniciais e seus desafios diante da BNCC <i>Mariana Ziemer de Almeida (IFSul)</i> <i>Ismael de Lima</i> | Curiosidades matemáticas em aritméticas editadas pela IELB no século passado <i>Malcus Cassiano Kuhn (IFSul)</i> |
| 21h20min | A BNCC e as tecnologias educacionais no ensino de Geografia nos anos finais do Ensino Fundamental <i>Caroline Maria Cadore Borges (IFSul)</i> <i>Naiara Dal Molin</i> | As cores do saber: um relato de experiência <i>Mirian Mentz (IFSul)</i> <i>Sabrina Henz</i> | Escuta sensível x Educação Infantil x Etnomatemática: possibilidades desta tríade no ensino <i>Sabrina Monteiro (Univates)</i> <i>Ieda Maria Giongo</i> <i>Clairton Edinei dos Santos</i> <i>Luís Felipe Pissaia</i> <i>Juliana Coelho Araujo Nunes</i> |
| 21h40min | Software Tasy: um estudo de sua potencialidade para o estabelecimento da relação entre teoria e prática no ensino da Sistematização da Assistência de Enfermagem <i>Luís Felipe Pissaia (Univates)</i> <i>Sabrina Monteiro</i> <i>Clairton Edinei dos Santos</i> <i>Juliana Coelho Araujo Nunes</i> | Influência do seminário literário no hábito de leitura <i>Daniela Regert Secco (IFSul)</i> <i>Itamar Luís Hammes</i> | Ensinar Estatística na Educação Básica na perspectiva da Educação Estatística Crítica <i>Malcus Cassiano Kuhn (IFSul)</i> |

Apresentação dos trabalhos

O(a) autor(a) de cada trabalho terá de 10 a 15 minutos para fazer sua apresentação, havendo ainda 5 minutos para discussão com os ouvintes. O IFSul Câmpus Lajeado irá disponibilizar equipamentos para projeção da apresentação, conforme *template* disponível na página do Câmpus Lajeado, devendo o apresentador levar sua apresentação salva em *pendrive*, preferencialmente, no formato pdf. Cada espaço de apresentação será coordenada por um(a) professor(a) mediador(a).

Em caso de dúvidas, contatar: malcuskuhn@ifsul.edu.br ou (51) 3710 7902